

Profesor: Carlos Andres Alvarez: <http://economia.uniandes.edu.co/alvarez>
Horario de atención a estudiantes: lunes de 10:30 a 12:30
Lugar de atención a estudiantes: W 816

I. Presentación y objetivos de la materia

1. Motivación y Descripción General

En la formación para la investigación de cualquier disciplina es fundamental tener un conocimiento de la evolución de los principales debates teóricos. En particular, en Economía es muy importante tener la capacidad de contextualizar, por lo menos en un pasado reciente, las diferentes opciones analíticas que se presentan para abordar una investigación. El estudio de la evolución reciente de los debates de la disciplina permite fomentar la capacidad crítica y confrontar a los futuros investigadores a la argumentación teórica. La presencia de estos elementos parece ser cada vez más limitada en el análisis económico contemporáneo que privilegia enfoques empíricos descuidando los debates teóricos. Este curso busca corregir éste problema.

2. Objetivos

En este curso se estudiará la historia de la teoría económica reciente siguiendo la evolución de dos ramas fundamentales del análisis moderno: la macroeconomía y la microeconomía. Se pretende fomentar el conocimiento de los debates teóricos más relevantes del siglo XX y entender las características de la teoría económica del siglo XXI. El seminario se inicia con una corta introducción a los problemas de metodología y epistemología económicas con el fin de situar claramente las opciones no sólo teóricas sino también metodológicas que significan los análisis macro y microeconómico.

II. Contenido

0. La economía contemporánea

- Estado actual de la Economía y la historia del pensamiento económico
- Controversias sobre el método de la Economía

1. La Formación y la Evolución de la Teoría Microeconómica

- Los orígenes: Des-homogeneizando la Revolución Marginalista
 - o Los proyectos intelectuales diversos de los marginalistas.
 - o Dos alternativas teóricas para la Microeconomía: Equilibrio General Walrasiano vs. Comportamientos Estratégicos.
- La consolidación del Equilibrio General Walrasiano
 - o La Axiomatización y los llamados “Años de la Gran Teoría”.
 - Economía del Bienestar y el criterio normativo.
 - Las demostraciones de la existencia y las aplicaciones del Equilibrio General
 - o Método Normativo y Equilibrio General.
 - o Las dificultades del Equilibrio General Walrasiano
 - La Estabilidad y la Dinámica
 - La Centralización del Mercado y la Formación de Precios
- Abandono de la vía Walrasiana.
 - o La Competencia Imperfecta y la Incertidumbre
 - o El regreso de la vía No-Walrasiana: Los comportamientos estratégicos y la teoría de juegos
 - o La proliferación de modelos y el resurgimiento del equilibrio parcial
- Competencia imperfecta y comportamientos estratégicos: Consolidación de la Economía Industrial
- La Teoría de la negociación y las variantes de la teoría de juegos: Von Neumann Morgenstein, Nash y las nuevas teorías del mercado.

- La Economía del comportamiento y la experimentación
 - o Los desafíos a la “racionalidad” de la economía comportamental: de Herbert Simon a la neuro-economía
 - o El auge de los métodos experimentales y el “nuevo hommo-economicus”
 - o De las neuronas a la acción colectiva: economía del comportamiento y reglas sociales

2. Surgimiento y Evolución de la Macroeconomía

- De los pre-keynesianos a Keynes.
 - o Teorías del empleo y la Inflación antes de la Crisis del 30.
 - o Keynes y la Teoría General: Desempleo involuntario y Política Económica
- La primera síntesis: el “Reino del Modelo IS-LM”
 - o La dicotomía Clásico vs. Keynesiano: “Mr. Hicks, Mr. Modigliani and The Classics”.
 - o Monetarismo vs. Keynesianismo: La Ortodoxia Monetaria de Friedman y los Nuevo-Keynesianos.
 - o Las funciones de comportamiento individual y la coherencia “Macroeconómica”.
- La Segunda Síntesis y la “decadencia del modelo IS-LM”
 - o La segunda síntesis Neo-clásica: Lucas y la Revolución de las “Anticipaciones Racionales”
 - o Nuevos Clásicos vs. Nuevos Keynesianos y el abandono del modelo IS-LM.

3. Perspectivas de la Economía Contemporánea

- La Convergencia Micro – Macro y las nuevas Heterodoxias
- La Economía de la Complejidad
- Macroeconomía y economía del comportamiento

III. Metodología

Este seminario se desarrollará mediante la combinación de sesiones magistrales y sesiones de discusión. En las primeras el profesor presentará algunos temas centrales y organizará la discusión de las lecturas principales asignadas. Durante las sesiones de discusión, los estudiantes deben participar activamente y contribuir a profundizar en los temas tratados. Para las sesiones de discusión un estudiante deberá preparar y presentar un protocolo corto que resuma las sesiones magistrales y además lance preguntas para iniciar la discusión. Cada estudiante deberá hacer al menos uno de estos ejercicios durante el semestre.

A lo largo del curso los estudiantes de Doctorado deben elaborar una revisión de la literatura sobre un tema afín a sus investigaciones doctorales. Los estudiantes de la Maestría o pregrado deben elaborar una presentación y una reseña sobre un tema que será acordado con el profesor. Los avances de estas reseñas deben ser presentados a lo largo del semestre y durante las últimas semanas se realizarán exposiciones y discusiones de las versiones finales de estas. Las demás evaluaciones del curso consisten en un primer examen parcial que evaluará los temas discutidos hasta la fecha, comprobaciones de lectura sorpresa y un protocolo de lectura que cada estudiante deberá presentar una vez al semestre.

Las evaluaciones tienen los siguientes pesos en la nota final:

- Examen Parcial: 25%
- Primera entrega del trabajo semestral (bibliografía comentada): 5%
- Comprobaciones de lectura (el promedio de las 3 mejores): 10%
- Segunda entrega del trabajo (primera versión de la revisión de la literatura): 15%
- Protocolo de lectura: 15%
- Entrega final de la reseña: 30%

La nota definitiva será expresada con dos decimales según el cálculo que arroje Excel. Si el cómputo de la nota final es 2,956 o superior la nota se aproximará a la 3,00. Las demás notas no tendrán aproximación alguna.

IV. Competencias

Se espera que los estudiantes profundicen en las siguientes competencias:

- **Básicas**
 - Desarrollar capacidad de análisis y crítica.
 - Desarrollar la capacidad de síntesis para la formulación de preguntas y soluciones.
- **Específicas de la disciplina**
 - Asimilar, apropiar y reproducir los debates en el análisis económico.
 - Comprender las posibilidades y los límites del conocimiento económico.
 - Desarrollar la capacidad para la formulación de argumentos económicos.
 - Comprender y saber formular coherentemente cuál es el alcance y aporte de su propia investigación.

V. Referencias bibliográficas mínimas: Los textos marcados con (*) son de lectura obligatoria para las sesiones de clase.

Parte 0: Metodología y estado actual de la teoría económica

Tema 0.1: Estado actual de la teoría económica y su historia

- 0.1 (*) Kim, E. H., A. Morse & L. Zingales (2006), "What Has Mattered in Economics Since 1970", NBER Working Paper No. 12526, disponible en línea: <http://www.nber.org/papers/w12526> (Consultado el 18 de enero de 2014).
- 0.2 Hurtado Prieto, J. & Ch. Jaramillo (2008). "La economía: una disciplina definida por su método", Capítulo VIII en Bonilla et al. (eds) *La Investigación - Aproximaciones a la Construcción del Conocimiento Científico*. Alfaomega, p: 235-318.
- 0.3 (*) Leijonhufvud, A. (2006). "The uses of the past", Università degli studi di Trento – Dipartimento di Economia, Discussion Paper No. 3 – 2006. Disponible en línea: http://www.unitn.it/files/3_06_leijonhufvud.pdf (Consultado el 15 de enero de 2012).

Tema 0.2: ¿Una teoría dominante o una ideología dominante? - ¿La economía en crisis frente a la crisis?

- 0.4 (*) Colander, D. (2007). *The making of an economist, redux*, Princeton University Press. Capítulo 1: "Understanding Economics and Economists", **Parte I completa**.
- 0.5 (*) Colander, D. (2000). "New Millennium Economics: How Did It Get This Way, and What Way Is It?", *Journal of Economic Perspectives*, **14**:1, p: 121-132.
- 0.6 (*) Davis, J. B. (2006). "The turn in economics: neoclassical dominance to mainstream pluralism?", *Journal of Institutional Economics* **2**: 1, p: 1-20.
- 0.7 Kurz, H. D. (2010). "On the dismal state of a dismal science?", *Investigación Económica*, LXIX, Octubre-Diciembre, p: 17-41. Disponible en línea: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/601/60115471001.pdf> (consultado 18 de enero de 2012)

Parte 1: Historia de la Microeconomía

Tema 1.1: Los Orígenes de la Microeconomía Moderna: de los Marginalistas a Samuelson

- 1.1 (*) Rosenberg, A. (1980). "A skeptical history of microeconomic theory", *Theory and Decision*, **12**:1, p: 79-93.
- 1.2 Puttaswamaiah, K (ed) (2002), *Paul Samuelson And The Foundations Of Modern Economics*, capítulo: "Contributions of Paul A. Samuelson", p: 1-28.
- 1.3 (*) Backhouse, R. (2003). "The Stabilization of Price Theory, 1920-1955", en Samuels, W. J. & J. E. Biddle & Davis J. B. *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell Publishing, 2003. páginas: 308-324.

Tema 1.2: La vía walrasiana hacia el modelo Arrow-Debreu.

- 1.4 (*) Arrow, K. & F. Hahn (1977) *Análisis general competitivo*, Fondo de Cultura Económica de México, "Introducción".
- 1.5 Abu Turab Rizvi, S. (2003). "Postwar Neoclassical Economics", en Samuels, W. J. & J. E. Biddle & Davis J. B. *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell Publishing, 2003. páginas: 377-394.
- 1.6 (*) Blaug, M. (2003). "The Formalist Revolution of the 1950s", en Samuels, W. J. & J. E. Biddle & Davis J. B. *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell Publishing, 2003. páginas: 395-410.
- 1.7 Cataño, J. F. (2004). "La teoría neoclásica del equilibrio general. Apuntes críticos", en *Cuadernos de Economía*, Universidad Nacional de Colombia **23**:40, p: 175-204.

Tema 1.3: La vía Marshalliana hacia la Organización Industrial.

- 1.8 (*) Tirole, J. (1990) *La teoría de la organización industrial*, Editorial Ariel S.A., Barcelona. "Introducción", p. 16-34. Traducción al español del libro *The Theory of Industrial Organization* (1988), MIT Press.
- 1.9 (*) Marshall, A. (1920). *Principles of Economics*, Londres: Macmillan and Co. octava edición, Todo el Libro I y el Capítulo X del Libro V. Disponible en <http://oll.libertyfund.org/title/1676> (Consultado el 10 de noviembre de 2011).
- 1.10 (*) Thaler, R. (2000). "From Homo Economicus to Homo Sapiens", *Journal of Economic Perspectives*, **14**:1, p: 133-141.

Tema 1.4: La vía de la estrategia: La teoría de Juegos

- 1.11 (*) Von Neumann, J. & O. Morgenstern (1944). *Theory of Games and Economic Behavior*, Princeton: Princeton University Press. Leer Capítulo I completo.
- 1.12 (*) History of Political Economy. (1992). Suplemento especial anual: Toward a History of Game Theory, *Revista History of Political Economy*, Vol. 24, Durham, NC and London: Duke University Press. Leer los artículos de Weintraub (p:3-12); Leonard (p: 29-76)
- 1.13 (*) Smith, V. L. (1992). "Game Theory and Experimental Economics: Beginnings and Early Influences", en *History of Political Economy*, Vol. 24, Suplemento especial: Toward a History of Game Theory, p: 241-282

Parte 2: Historia de la Macroeconomía

Tema 2.1: El desafío de Keynes

- 2.1 (*) De Vroey, M. (2004). *Involuntary Unemployment: The Elusive Quest for A Theory*, Londres: Routledge, capítulos 1al 6.
- 2.2 De Vroey, M. & P. Malegange (2011). *The History of Macroeconomics from Keynes's General Theory to the Present*, Universidad Católica de Lovaina, IRES Discussion Paper 2011-28. Disponible en http://perso.uclouvain.be/michel.devroey/MDV_PM_Handb.pdf (consultado el 15 de enero de 2012)

Tema 2.2: De Keynes a la ortodoxia keynesiana

2.3 (*) Snowden, B. & H. Vane (1995). *A Modern Guide to Macroeconomics: An Introduction to Competing Schools of Thought*, Londres: Edward Elgar Publisher, capítulos 4 al 7.

Tema 2.3: La contrarrevolución clásica: De Friedman a Lucas

2.4 (*) Snowden, B. & H. Vane (2005). *A Macroeconomics Reader*, Londres: Routledge Publisher, toda la Parte III.

2.5 (*) De Vroey, M. (2007). "Getting Rid of Keynes? A Reflection on the History of Macroeconomics", a publicarse en in R. Dimand, R. Mundell, and A. Vercelli (eds.), *Keynes's General Theory After Seventy Years*, London and Basingstoke: Palgrave Macmillan for the International Economic Association. Documento de trabajo disponible en : <http://sites.uclouvain.be/econ/DP/IRES/2006-51.pdf> (consultado el 15 de enero de 2012)

2.6 (*) Blanchard, O. (2000). "What do We Know about Macroeconomics that Fisher and Wicksell did not?", *Quarterly Journal of Economics* **115**, p:1375-1409.

2.7 (*) Blanchard, O. (2008). "The State of Macro", NBER Working Paper No. 14259. Disponible en: <http://www.nber.org/papers/w14259> (Consultado el 19 de diciembre de 2010)

Parte 3: Perspectivas

3.1 (*) Bowles, S. (2010) *Microeconomía*, traducción en español del libro *Microeconomics*, Princeton University Press, 2004. Prefacio, Prólogo, y Capítulos 1 y 3. La versión en español está disponible en su totalidad en:

<http://bowlesmicroeconomia.uniandes.edu.co>

3.2 (*) Colander, D. (2000) "The Death of Neoclassical Economics", *Journal of the History of Economic Thought*, 22:2, p.127-143

3.3 (*) Colander, D. (2008) "Complexity and the History of Economic Thought", mimeo. Disponible en: <http://sandcat.middlebury.edu/econ/repec/mdl/ancoec/0804.pdf> (consultado el 19 de diciembre de 2011)

3.4 (*) Schultze, C. & D. H. Newlon (2010). *Ten Years and Beyond: Economists Answer NSF's: Call for Long-Term Research Agendas*, Documento editado por la American Economic Association. Disponible en: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1886598 (Consultado el 19 de diciembre de 2011)

Fecha de entrega del 30% de las notas: Sept 26 de 2014

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): Oct 3 de 2014

Último día para subir notas finales en banner: Dic 9 de 2014