

1. Horario de clase, e-mail y horario de atención del profesor magistral

Horario de clase: lunes 5:00 – 7:00 p.m. Salón G-102
htovar@uniandes.edu.co
Oficina W-810

2. Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres del profesor complementario

Amanda Carolina Ortiz Molina
am-ortiz@uniandes.edu.co
Miércoles de 6:00 a 7:00 p.m. W-705

3. Objetivos de la materia

Introducir a los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Economía o de profesiones afines en el uso de fuentes históricas para la reconstrucción de bases de datos y análisis de fenómenos propios de la estructura o coyuntura económica, social, política y cultural de la Historia de Colombia y de América Latina entre los siglos XVI y XIX.

Los estudiantes podrán elegir objetos de investigación sobre unidades de producción, sobre cuentas de la Real Hacienda o de la Hacienda Nacional (siglo XIX) o sobre fuentes factibles de ser seriadas (preferiblemente antes de 1900) con el fin de reconstruir, a nivel local, regional o nacional, a la luz de valores impositivos, mercados internos, operaciones de importación y exportación, salarios de la administración pública, remesas de metales, naturaleza de los monopolios del tabaco, naipes o aguardiente, de infraestructura, sistemas de crédito, entre otros, algunos de los rasgos de la economía nacional. También podrán elegir la reconstrucción de problemas de propiedad, población, deuda interna y externa, costos económicos de las guerras de Independencia y las Guerras Civiles del siglo XIX, indicadores sociales o tendencias de la producción en la agricultura, la minería u otros sectores básicos de las economías regionales.

Las bases de datos originadas en el taller serán utilizadas por los estudiantes para producir un Ensayo y copia de los mismos, se entregaran a la facultad para la formación de una base de datos para el estudio de la Historia Económica de Colombia. Más que ejercicios complejos de análisis estadísticos y matemáticos el taller busca el uso de estadísticas descriptivas y el uso de fuentes de orden cualitativo.

Los estudiantes podrán elegir libremente sus objetos de análisis incluidos proyectos de investigación de origen histórico.

4. Cronograma de actividades

SEMANA 1: Julio 30 a Agosto 3	Bienvenida al curso y presentación de la metodología. Historiografía General
SEMANA 2: Agosto 6 a 10	<u>Entrega:</u> Definición de tema de trabajo para discusión. (Documento de una hoja, no tiene nota) Presentación guía.
SEMANA 3: Agosto 13 a 17	<u>Entrega:</u> Propuesta formal de investigación. Debe incluir fuentes históricas a usar, temario y cronograma. Presentación y discusión de las propuestas.
SEMANA 4: Agosto 27 a 31	<u>Entrega:</u> Primer Informe Escrito. Presentación avance de resultados de los trabajos de investigación
SEMANA 5: Septiembre 3 a 7	<u>Entrega:</u> Primer Informe Escrito. Presentación avance de resultados de los trabajos de investigación.
SEMANA 6: Septiembre 10 a 14	<u>Presentación 1:</u> Primer Informe Escrito. Presentación 1 avance de resultados de los trabajos de investigación. (Grupos que no alcanzaron)
SEMANA 7: Septiembre 17 a 21	<u>Presentación 1:</u> Primer Informe Escrito. Presentación 1 avance de resultados de los trabajos de investigación. (Grupos que no alcanzaron)
Semana de trabajo individual: Septiembre 24 a 28	
SEMANA 8: Octubre 1 a 5	<u>Entrega:</u> Segundo Informe Escrito (preliminar) y base de datos. Presentación 2 avance de resultados.
SEMANA 9: Octubre 8 a 12	<u>Entrega:</u> Segundo Informe Escrito Presentación 2 avance de resultados de los trabajos de investigación. Discusión.
SEMANA 10: Octubre 22 a 26	<u>Presentación:</u> Avances de los trabajos de investigación.

**SEMANA 12: Octubre 29 a
Noviembre 2**

Presentación: Avances de los trabajos de investigación y retroalimentaciones finales a los trabajos de investigación.

**Noviembre 19 a Diciembre 1
Fecha fijada por Banner**

Entrega Final: Documento Final y Exposición Final

5. Metodología

El taller operará sobre el principio de que los estudiantes tendrán que escribir un documento de investigación utilizando un tipo de fuente histórica indicada por el Profesor o seleccionada por el estudiante. Los avances de la investigación, que deberán presentarse cada semana, serán discutidos por todos los asistentes. Las lecturas complementarias surgirán de los temas elegidos por los estudiantes. EL TALLER PERTENECE POR TANTO A LOS ESTUDIANTES Y SU ÉXITO DEPENDERÁ DE SU PROPIO ESFUERZO, DEDICACIÓN Y PARTICIPACIÓN. Los estudiantes podrán incorporar todas sus herramientas y conocimientos técnicos al análisis de los objetos de investigación elegidos. Se espera que el Taller tenga cada año un conjunto de ensayos que pueda presentarse a la facultad para su evaluación y divulgación.

Igualmente se espera que los estudiantes puedan diseñar tesis de licenciatura o maestría y evaluar la solidez de la información estadística proveniente de los archivos nacionales e internacionales.

Nota: es obligación de los estudiantes enviar sus escritos por medio electrónico a todos los miembros del seminario todos los sábados antes de las 6 p.m. con el fin de que ellos puedan ser leídos para los talleres colectivos de los lunes. Textos no enviados no serán comentados y se considerará como no presentados así se presenten posteriormente.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Propuesta de investigación	10%
Presentación de avance 1	10%
Primer informe escrito	10%
Segundo informe escrito	15%
Presentación de avance 2	10%
Documento final	25%
Exposición final	20%

Los reclamos de orden académico deben solicitarse **por escrito** durante los siguientes 10 días hábiles a la entrega de los documentos. Pasado el plazo indicado no habrá cambios de notas.

7. Sistema de aproximación de notas definitiva

Se aproximará la nota definitiva al múltiplo de 0.5 más cercano, siguiendo la regla:

4.75 ó mayor = 5.0
4.25 - 4.74 = 4.5
3.75 - 4.24 = 4.0
3.25 - 3.74 = 3.5
2.75 - 3.24 = 3.0

8. Bibliografía

- McCloskey, Donald N. (1976). "Does the Past have Useful Economics?, en **Journal of Economic Literature**, Vol. 14, No. 2 .Págs. 434-461.
- Joseph Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**, Ediciones Ariel, Barcelona. 1971, pp. 47-84
- Fernand Braudel, **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza Editorial, Madrid, 1968, pp.47-106
- Pierre Vilar, **Economía, Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A. Barcelona 1983, pp.43-84
- Francesco Boldizzoni, **The Poverty of Clío. Resurrecting Economic History**, Princeton University Press, Princeton, 2011.
- Timothy J. Hatton, Kevin H. O'Rourke, and Alan M. Taylor (Edited by), **The New Comparative Economic History. Essays in Honor of Jeffrey G. Williamson**, The MIT Press, Cambridge, 2007.
- Carmen M. Reinhart and Keneth S. Rogoff, **Time is different. Eighth Centuries of Financial Folly**, Princeton University Press, Princeton, 2009.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Sep. 28

Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): Oct. 05