

Hermes Tovar Pinzón

Profesor Magistral

htovar@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles 5:00 – 7:00pm

Lugar de atención: W-802

Horario de clase: lunes 5:00- 6:50 pm. AU_203

Laura Constanza Henao Izquierdo

Profesora Asistente

lc.henao24@uniandes.edu.co

Horario de atención: Viernes 8:00- 9:30 am.

Lugar de atención: W-815

1. Objetivos de la materia

Introducir a los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Economía o de profesiones afines en el uso de fuentes históricas para la reconstrucción de bases de datos y análisis de fenómenos propios de la estructura o coyuntura económica, social, política y cultural de la Historia de Colombia y de América Latina entre los siglos XVI y XIX.

Los estudiantes podrán elegir objetos de investigación sobre unidades de producción, sobre cuentas de la Real Hacienda o de la Hacienda Nacional (siglo XIX) o sobre fuentes factibles de ser seriadas (preferiblemente antes de 1900) con el fin de reconstruir, a nivel local, regional o nacional, a la luz de valores impositivos, mercados internos, operaciones de importación y exportación, salarios de la administración pública, remesas de metales, naturaleza de los monopolios del tabaco, naipes o aguardiente, de infraestructura, sistemas de crédito, entre otros, algunos de los rasgos de la economía nacional. También podrán elegir la reconstrucción de problemas de propiedad, población, deuda interna y externa, costos económicos de las guerras de Independencia y las Guerras Civiles del siglo XIX, indicadores sociales o tendencias de la producción en la agricultura, la minería u otros sectores básicos de las economías regionales.

Las bases de datos originadas en el taller serán utilizadas por los estudiantes para producir un Ensayo y copia de los mismos, se entregaran a la facultad para la formación de una base de datos para el estudio de la Historia Económica de Colombia. Más que ejercicios complejos de análisis estadísticos y matemáticos el taller busca el uso de estadísticas descriptivas y el uso de fuentes de orden cualitativo.

Los estudiantes podrán elegir libremente sus objetos de análisis incluidos proyectos de investigación de origen histórico.

2. Contenido

SEMANA 1: Enero 23 a 27

Bienvenida al curso y presentación de la metodología. Historiografía General

SEMANA 2: Enero 30 a Febrero 3

Entrega: Definición de tema de trabajo para discusión. (Documento de una hoja, no tiene nota)
Presentación guía.

SEMANA 3: Febrero 6 a 10

Avances de los trabajos de investigación. Discusión general

SEMANA 4: Febrero 13 a 17

Entrega: Propuesta formal de investigación. Debe incluir fuentes históricas a usar, temario y cronograma.
Presentación y discusión de las propuestas.

SEMANA 5: Febrero 20 a 24

Presentación y discusión de las propuestas.

SEMANA 6: Febrero 27 a Marzo 2

Entrega Primer Informe Escrito. Presentación avance de resultados de los trabajos de investigación.

SEMANA 7: Marzo 5 a 9

Entrega Primer Informe Escrito. Presentación 1 avance de resultados de los trabajos de investigación.

SEMANA 8: Marzo 12 a 16

Presentación Primer Informe Escrito. Presentación 1 avance de resultados de los trabajos de investigación. (Grupos que no alcanzaron)

SEMANA 9: Marzo 19 a 23

Entrega Segundo Informe Escrito (preliminar) y base de datos.
Presentación 2 avance de resultados.

SEMANA 10: Marzo 26 a 30

Entrega Segundo Informe Escrito
Presentación 2 avance de resultados de los trabajos de investigación.
Discusión.

SEMANA 11: Abril 2 a 6

Semana Santa

SEMANA 12: Abril 9 a 13

Avances de los trabajos de investigación.

SEMANA 13: Abril 16 a 20

Presentación Avances de los trabajos de investigación.

SEMANA 14: Abril 23 a 27

Presentación Avances de los trabajos de investigación.

SEMANA 15: Abril 30 a Mayo 4

Avances de los trabajos de investigación

SEMANA 16: Mayo 7 a 11

Retroalimentaciones finales a los trabajos de investigación. Se asignarán horarios de reunión con cada grupo.

3. Metodología

El taller operará sobre el principio de que los estudiantes tendrán que escribir un documento de investigación utilizando un tipo de fuente histórica indicada por el Profesor o seleccionada por el estudiante. Los avances de la investigación, que deberán presentarse cada semana, serán discutidos por todos los asistentes. Las lecturas complementarias surgirán de los temas elegidos por los estudiantes. EL TALLER PERTENECE POR TANTO A LOS ESTUDIANTES Y SU ÉXITO DEPENDERÁ DE SU PROPIO ESFUERZO, DEDICACIÓN Y PARTICIPACIÓN. Los estudiantes podrán incorporar todas sus herramientas y conocimientos técnicos al análisis de los objetos de investigación elegidos. Se espera que el Taller tenga cada año un conjunto de ensayos que pueda presentarse a la facultad para su evaluación y divulgación.

Igualmente se espera que los estudiantes puedan diseñar tesis de licenciatura o maestría y evaluar la solidez de la información estadística proveniente de los archivos nacionales e internacionales.

Nota: es obligación de los estudiantes enviar sus escritos, ya sean impresos o por medio electrónico a todos los miembros del seminario todos los sábados antes de las 6 p.m. con el fin de que ellos puedan ser leídos para los talleres colectivos de los lunes. Textos no enviados no serán comentados y se considerará como no presentados así se presenten posteriormente.

4. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Propuesta de investigación	10%
Presentación de avance 1	10%
Primer informe escrito	10%
Segundo informe escrito	15%
Presentación de avance 2	10%
Documento final	25%
Exposición final	20%

Los reclamos de orden académico deben solicitarse **por escrito** durante los siguientes 10 días hábiles a la entrega de los documentos. Pasado el plazo indicado no habrá cambios de notas.

5. Sistema de aproximación de notas definitiva

Se aproximará la nota definitiva al múltiplo de 0.5 más cercano, siguiendo la regla:

- [0, a 1.75)=1.5,
- [1.75, a 2.25)=2.0,
- [2.25, a 2.75)=2.5,
- [2.75, a 3.25)=3.0,

- $[3.25, a 3.75)=3.5$
- $[3.75, a 4.25)=4.0,$
- $[4.25, a 4.75)=4.5,$
- $[4.75, a 5.0]=5.0.$

6. Bibliografía

- McCloskey, Donald N. (1976). "Does the Past have Useful Economics?", en **Journal of Economic Literature**, Vol. 14, No. 2 .Págs. 434-461.
- Joseph Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**, Ediciones Ariel, Barcelona. 1971, pp. 47-84
- Fernand Braudel, **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza Editorial, Madrid, 1968, pp.47-106
- Pierre Vilar, **Economía, Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A. Barcelona 1983, pp.43-84
- Francesco Boldizzoni, **The Poverty of Clío. Resurrecting Economic History**, Princeton University Press, Princeton, 2011.

Timothy J. Hatton, Kevin H. O'Rourke, and Alan M. Taylor (Edited by), **The New Comparative Economic History. Essays in Honor of Jeffrey G. Williamson**, The MIT Press, Cambridge, 2007.

Carmen M. Reinhart and Keneth S. Rogoff, **Time is diferente. Eighth Centuries of Financial Folly**, Princeton University Press, Princeton, 2009.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 23 de 2012

Fecha límite para retiros: Marzo 30 de 2012