

Profesor: Alvaro J. Riascos Villegas

Contacto: e-mail: ariascos@uniandes.edu.co, Skype: alvaro.riascos

Oficina: Bloque W, Oficina 918.

Horario de clase: Martes 10AM-11:20AM, 5PM-6:20PM

Horario de atención a estudiantes: 11:30AM – 12:30PM, con cita previa o por skype.

Página en Internet del curso: <http://www.webpondo.org/ariascos/teaching/microavanzada.htm>

1. **Objetivos de la materia**

El objetivo principal es introducir a los estudiantes en los conceptos más importantes de la teoría de juegos, diseño de mecanismos y sus aplicaciones: subastas, oligopolio, externalidades y bienes públicos, etc. Este curso requiere pocas herramientas matemáticas pero mucha capacidad de análisis lógico. Se hará énfasis en el planteamiento formal de los problemas y resultados principales de la teoría y cómo estos arrojan ideas unificadoras y esclarecedoras del comportamiento estratégico de los agentes en muchas circunstancias de la vida real.

2. **Contenido**

1. Ene. 24 **Emparejamiento I**
[RS] – Capítulo 1,2
2. Ene. 31 **Emparejamiento II**
Paula Jaramillo
3. Feb. 7 **Emparejamiento III**
Paula Jaramillo
4. Feb. 14 **Juegos Estáticos de Información Completa I**
[VR] – Capítulo 1.
5. Feb. 21 **Juegos Estáticos de Información Completa II**
[VR] – Capítulo 2
6. Feb. 28 **Juegos Estáticos de Información Completa III**
[VR] – Capítulo 2
7. Mar. 6 **Juegos Estáticos de Información Completa IV**
[VR] – Capítulo 3
8. Mar. 13 **Juegos Estáticos de Información Incompleta I**

	[VR] – Capítulo 6 Notas de clase.
9. Mar. 27	Parcial I (en la mañana)
10. Abr. 3	SEMANA SANTA
11. Abr. 10	Juegos Estáticos de Información Incompleta II [VR] – Capítulo 7 Notas de clase.
12. Abr. 17	Juegos Dinámicos de Información Perfecta I [VR] – Capítulo 1 Notas de clase.
13. Abr. 24	Juegos Dinámicos de Información Imperfecta I [VR] – Capítulo 4 Notas de clase.
14. May. 1	Juegos Dinámicos de Información Imperfecta II [VR] – Capítulos 5 Notas de clase.
15. May. 8	Parcial II (en la mañana)
16. May. 15	Juegos Repetidos I [RS] – Capítulo 8 y 9.

3. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones magistrales a la semana para todo el grupo a cargo del profesor titular (los martes), junto con una sesión complementaria, dictada por el profesor asistente. Las clases magistrales se enfocarán en la presentación formal de la teoría, y las clases complementarias se concentrarán en ejercicios para fortalecer el aprendizaje de los diferentes temas cubiertos en el curso.

También, es importante tener en cuenta que este curso tiene como prerrequisitos el curso de Microeconomía 3 y el curso de Economía Matemática.

4. Competencias

En este curso se desarrollan una gran cantidad de competencias, entre las cuales se destacan:

1. El curso hace énfasis en la formalización conceptual (matemática, lógica o del lenguaje).
2. Papel simplificador de la formalización.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Entender los límites de la ciencia económica desde un punto de vista teórico.
5. Reconocer el papel del Estado desde el punto de vista teórico.

6. Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos.

5. Sistema de evaluación

La evaluación consistirá de la nota en su respectiva sección complementaria (25%) y del desempeño en dos exámenes parciales (25% el primero y 25% el segundo) y el examen final (25%). El profesor asistente es autónomo en la elección del sistema de evaluación pero deberá de ser aprobado por el profesor titular.

6. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

El sistema de notas definitivas es el siguiente: las notas totales con decimales en 0 o en .5 no se modificarán. Las notas totales con decimales entre .25 a .49 y entre .75 a .99, se aproximarán a la nota definitiva siguiente. Las notas con decimales entre .01 a .24 y entre .51 a .74, se aproximarán a la nota definitiva anterior. Para que la nota definitiva se aproxime del rango 2.75-2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar por lo menos el examen final o uno de los dos parciales. De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5.

7. Bibliografía

Referencias obligatorias

[RS]: Roth, Alvin E. and Marilda Sotomayor [1990], Two-Sided Matching: A Study in Game Theoretic Modeling and Analysis, Cambridge, Cambridge University Press.

[VR]: Vega-Redondo, F. (2003). Economics and the Theory of Games. Cambridge University Press.

Lecturas obligatorias (descargables de la página web del curso)

- Price of Anarchy.
- Googlenomics (video Hal Varian).
- A solution to the problem of externalities when agents are well informed. Varian. American Economic Review.
- The Market of Lemons. Akerlof.
- The problem of social cost. Coase.