

1. Información General

Oficina:	W-913
Teléfono Oficina:	339 4949 Ext. 3623
Horario Clase:	Lunes y jueves 8:30-9:50 a.m. AU-108
Horario de atención:	Miércoles 10:00-12:30 p.m. (o cita previa)

2. Objetivos de la materia

Este curso busca ser una introducción al área de economía del desarrollo cubriendo temas de actualidad. Los temas que se tratarán incluyen: (a) el concepto de desarrollo económico; (b) crecimiento, desigualdad y pobreza en países en desarrollo, (c) historia e instituciones; (d) corrupción y sus impactos; (e) Guerras Civiles y Desarrollo Económico; (f) Capital Humano. Cada uno de los temas seleccionados es bastante extenso por lo que se estudiarán nociones claves y algunos de los artículos más relevantes. Cada uno de los temas estará analizado utilizando tanto la teoría económica como la evidencia empírica. Además, donde sea posible incluiremos ejemplos específicos para Colombia.

Complementario a estos objetivos esperamos que este curso sea una herramienta para que los estudiantes comiencen a analizar la forma y los objetivos de la investigación en desarrollo económico y quizás se interesen por algún tema en particular. A través de discusiones en clase y tareas buscaremos que ustedes comiencen a ser críticos con las investigaciones existentes y puedan así encontrar espacios de investigación futura.

3. Contenido

Los temas que serán tratados y los artículos analizados en este curso serán:

I. Características del Desarrollo Económico (Agosto 1)

Ray, D. (2007) "Development Economics" en New Palgrave Dictionary of Economics, editado por Lawrence Blume y Stephen Durlauf.

Sen, A. (1988) "Concept of Development", Cap. 1, Handbook of Development Economics Vol. 1. Elsevier B.V.

II. Crecimiento Económico y Convergencia (Agosto 4 – Agosto 11)

Durlauf, S., P. Johnson y J. Temple (2005) "Growth Econometrics", Capítulo 8 Handbook of Economic Growth, Volume 1A. Edited by Philippe Aghion and Steven N. Durlauf

Galor, O. (1996) "Convergence? Inferences from Theoretical Models", The Economic Journal, Vol. 106, No. 437.

Pritchett, L. (1997) "Divergence, Big Time", The Journal of Economic Perspectives, Vol. 11, No. 3. (Summer, 1997), pp. 3-17.

Quah, D. (1996) "Twin Peaks: Growth and Convergence in Models of Distribution Dynamics", The Economic Journal, Vol. 106, No. 437.

Sala-i-Martin (1996) "The Classical Approach to Convergence", The Economic Journal, Vol. 106, No. 437.

III. Desigualdad y Crecimiento (Agosto 18 – Agosto 25)

Galor, O. y J. Zeira (1993) "Income Distribution and Macroeconomics", Review of Economic Studies, 60.

Deininger, K y L. Squire (1998) "New ways of looking at old issues: inequality and growth", Journal of Development Economics, Vol. 57.

Forbes, K. (2000). "A Reassessment of the Relationship Between Inequality and Growth," American Economic Review, 90(4), 869-887.

Banerjee, A. y E. Duflo (2003) "Inequality and Growth: What can the data say?", Journal of Economic Growth, 8.

IV. Instituciones y el papel de la Historia (Agosto 29 – Septiembre 12)

Acemoglu, D., S. Johnson y J. Robinson (2005) "Institutions as a Fundamental Cause of Long-run Growth", Capítulo 6. Handbook of Economic Growth, Volume 1A. Edited by Philippe Aghion and Steven N. Durlauf.

Acemoglu, D., S. Johnson y J. Robinson (2001) "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation", American Economic Review, 91.

Albouy, D (2008) "The Colonial Origins of Comparative Development: an investigation of the settler mortality data", NBER working paper.

Glaeser, E.L., R. La Porta, F. Lopez-de-Silanes y A. Shleifer (2004) "Do Institutions Cause Growth?", Journal of Economic Growth, 10.

Krugman, P. (1991) "History vs Expectations", Quarterly Journal of Economics.

Adserà, A. y D. Ray (1998) "History and Coordination Failure", Journal of Economic Growth, 3.

V. Pobreza y Microcrédito (Septiembre 15 – Octubre 6)

Banerjee, A., E. Duflo, R. Glennerster y C. Kinnan (2009) "The Miracle of Microfinance? Evidence from a Randomized Evaluation", MIT Economics Department Working Paper.

Deaton, A. (2005). "Measuring Poverty in a Growing World (or Measuring Growth in a Poor World)," Review of Economics and Statistics, 87(1), 1-19.

Sala-i-Martin, X. (2006). "The World Distribution of Income: Falling Poverty and Convergence, Period," Quarterly Journal of Economics, 121(2), 351-397.

Ghosh, P., D. Mookherjee y D. Ray (2001) "Credit Rationing in Developing Countries: An overview of the Theory", Cap. 11 de Readings in the Theory of Economic Development, eds. D. Mookherjee y D. Ray. Blackwell Publishers.

VI. Corrupción (Octubre 10 – Octubre 20)

Svensson, Jakob. 2005. "Eight Questions about Corruption." Journal of Economic Perspectives, 19(3): 19–42.

Olken, Ben. (2007). "Monitoring Corruption: Evidence from a Field Experiment in Indonesia", Journal of Political Economy, 115(2), 200-249.

Reinikka, Ritva, and Jakob Svensson. (2004). "Local Capture: Evidence from a Central Government Transfer Program in Uganda", Quarterly Journal of Economics, 119 (2).

Reinikka, Ritva & Svensson, Jakob, 2011. "The power of information in public services: Evidence from education in Uganda," Journal of Public Economics, Elsevier, vol. 95(7-8), pages 956-966, August

Camacho, A. and E. Conover (2009) "Manipulation of Social Program Eligibility: Detection, Explanations and Consequences for Empirical Research", Working Paper.

Claudio Ferraz & Frederico Finan, 2008. "Exposing Corrupt Politicians: The Effects of Brazil's Publicly Released Audits on Electoral Outcomes," The Quarterly Journal of Economics, MIT Press, vol. 123(2), pages 703-745, 05

VII. Guerra Civil y Desarrollo Economico (Octubre 24 – Octubre 27)

Blattman, C. and E. Miguel. (2009). "Civil War", NBER Working Paper 14801.

Miguel, E. S. Satyanath, and E. Sergenti. (2004). "Economic Shocks and Civil Conflict: An Instrumental Variables Approach", *Journal of Political Economy*, 112(4), 725-753.

Oeindrila D. and J.F. Vargas, 2006. "Resource curse in reverse: The coffee crisis and armed conflict in Colombia," *Documento CEDE*.

Bundervoet, T., P. Verwimp and R. Akresh, 2009. "Health and Civil War in Rural Burundi," *Journal of Human Resources*, University of Wisconsin Press, vol. 44(2).

Rodriguez, C. and F. Sanchez (2009) "Armed Conflict Exposure, Human Capital Investments and Child Labor: Evidence from Colombia", *Documento CEDE*, 05.

Rodriguez, C. and F. Sanchez (2010) "Books and Guns: the Quality of Schools in Conflict Zones", *Documento CEDE*.

VIII. Capital Humano (Octubre 31 – Noviembre 17)

Glewwe, P. y Kremer, M. (2005) "Schools, Teachers, and Education Outcomes in Developing Countries" second draft of chapter for Handbook on Economics of Education.

Duflo, E. (2001). "Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment," *American Economic Review*, 91(4), 795-813.

Kremer, M., R. Thornton, and E. Miguel. (2008). "Incentives to Learn", forthcoming *Review of Economics and Statistics*.

Muralidharan, K. and V. Sundararaman. (2007). "Teacher Performance Pay: Experimental Evidence from India", unpublished working paper.

Angrist, J., E. Bettinger, E. Bloom, E. King and M. Kremer (2002). "Vouchers for Private Schooling in Colombia: Evidence from a Randomized Natural Experiment," *American Economic Review*, American Economic Association, vol. 92(5), pages 1535-1558.

Angrist, J., & Eric Bettinger & Eric Bloom & Michael Kremer, 2006. "Long-Term Consequences of Secondary School Vouchers: Evidence from Administrative Records in Colombia," *American Economic Review* Volume 96(3).

Bettinger, Eric, Kremer, Michael and Saaverda, Juan. 2010, "Are Educational Vouchers Only Redistributive?," *The Economic Journal*, Vol. 120, Issue 546.

Catherine Rodríguez Orgales & Fabio Sánchez Torres & Juliana Márquez Zúñiga, 2011. "Impacto del Programa "Computadores para Educar" en la deserción estudiantil, el logro escolar y el ingreso a la educación superior," *DOCUMENTOS CEDE 008744*, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-CEDE

Barrera-Osorio, Felipe & Linden, Leigh L., 2009. "The use and misuse of computers in education : evidence from a randomized experiment in Colombia," *Policy Research Working Paper Series 4836*, The World Bank.

Metodología

En las sesiones magistrales se realizará la exposición y análisis de los aspectos fundamentales de cada tema de acuerdo a las lecturas arriba expuestas. Sin embargo, los estudiantes deben hacerse responsables de la lectura previa del tema semanal, para lo cual están definidas las lecturas requeridas en cada uno de los días de clases magistrales.

Para alcanzar los objetivos y desarrollar las competencias se espera una activa participación de los estudiantes a través de los siguientes mecanismos:

- a) Participación en clase discutiendo los temas y lecturas asignadas.
- b) Realización de Reportes de referato de papers previamente asignados por nosotros.
- c) Presentación de dos exámenes parciales que aseguran que el estudiante haya entendido las nociones claves de las clases, los modelos estudiados y los resultados encontrados.
- d) Realización de replica y aporte a un paper ya publicado.

4. Competencias

Adicionalmente, el curso busca fortalecer algunas competencias en los estudiantes, entre las cuales se enfatiza en las siguientes:

- Capacidad de participar en debates
- Aceptar debate y crítica
- Capacidad de formulación de preguntas y temas de investigación en el area de desarrollo económico.

5. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Porcentajes

Dos Exámenes Parciales	25% c/u para un total de 50%
Un Referato	20%
Replica y aporte de un paper	30%
TOTAL	100%
Entrega del 30% de la nota:	OCTUBRE 2

Fechas

- El primer examen parcial se realizará en la clase el día 22 de Septiembre.
- El segundo examen parcial se realizará en la fecha asignada por la Universidad.
- Las fecha de entrega del reporte de referato será: Septiembre 15
- La fecha de entrega de la réplica y aporte de paper será: Noviembre 17

6. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

7. Bibliografía

Adicional a los artículos sugerimos los siguientes libros de Desarrollo Economico.

- Development Economics, Debraj Ray (1998)
- Development Microeconomics (1999) P. Bardhan y C. Udry. Oxford University Press.
- Development as Freedom (1999) A. K. Sen. Anchor Books.
- Poverty and Famines (1981) A. Sen. Oxford University Press.
- Poverty Traps (2006) Edited by S. Bowles, S. Durlauf and K. Hoff. Princeton University Press.
- Readings in Development Economics (Micro-Theory) Vol. 1, Editado por P. Bardhan y C. Udry.
- Readings in Development Economics (Empirical Microeconomics) Vol. 2, Editado por P. Bardhan y C. Udry.
- Readings in the Theory of Development Economics (2001) D. Mookherjee y D. Ray. Basil Blackwell.
- The Elusive Quest for Growth (2001) W. Easterly. MIT Press.
- Understanding Poverty (2006) editado por A. Banerjee, R. Benábou y D. Mookherjee. Oxford University Press.

FECHA ENTREGA DEL 30% DE LAS NOTAS: **SEPTIEMBRE 30 DE 2011**

FECHA LÍMITE PARA RETIROS: **OCTUBRE 7 DE 2011**