

Horario de clase: lunes de 5:00 p.m. a 6:50 p.m. Salón: Q 308

1. Horario de atención a estudiantes:

Profesor Magistral: Hermes Tovar Pinzón
htovar@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Miércoles 5:00-7:00 pm.
Lugar de atención: Oficina W-802

Profesora Asistente: Luis Carlos Ricaurte
lc.ricaurte94@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Jueves de 9-10am
Lugar de Atención: W-719 o con cita previa
Casillero W20. Séptimo piso – Entrada “A”

1. Objetivo de la materia

Introducir a los estudiantes de Pregrado y posgrado de la Facultad de Economía o de profesiones afines en el uso de fuentes históricas para la reconstrucción de bases de datos y análisis de fenómenos propios de la coyuntura económica, social, política y cultural de la Historia de Colombia y América Latina entre los siglos XVI y XIX.

Los estudiantes podrán elegir objetos de investigación sobre unidades de producción o sobre cuentas de la Real Hacienda o de la Hacienda Nacional (siglo XIX) con el fin de reconstruir a nivel local, regional o nacional, a la luz de valores impositivos, mercados internos, operaciones de importación y exportación, salarios de la administración pública, remesas de metales, naturaleza de los monopolios del tabaco, los naipes o, el aguardiente entre otros. También podrán elegir independientemente la reconstrucción de problemas de propiedad, población, deuda interna y externa, costos económicos de la Guerra de Independencia y las Guerras Civiles del siglo XIX, indicadores sociales o tendencias de la producción en la agricultura, la minería u otros sectores básicos de las economías regionales.

Las bases de datos originadas en el taller serán utilizadas por los estudiantes para producir un Ensayo y copia de los mismos se entregarán a la facultad para la formación de una base de datos para el Estudio de la Historia Económica de Colombia.

2. Metodología

El taller operará sobre el principio de que los estudiantes tendrán que escribir un documento de investigación utilizando un tipo de fuente histórica indicada por el Profesor. Los avances de la investigación, que deberán presentarse cada semana serán discutidos por todos los asistentes. Las lecturas complementarias surgirán de los temas elegidos por los estudiantes. EL TALLER PERTENECE POR TANTO A LOS ESTUDIANTES Y SU ÉXITO DEPENDERÁ DE SU PROPIO ESFUERZO, DEDICACIÓN Y PARTICIPACIÓN. Los estudiantes podrán incorporar todas sus herramientas y conocimientos técnicos al análisis de los objetos de investigación elegidos. Se espera que el Taller tenga cada año un conjunto de Ensayos que pueda presentarse a la facultad para su evaluación y divulgación.

Igualmente se espera que los estudiantes puedan diseñar tesis de licenciatura o maestría y evaluar la solidez de la información estadística proveniente de los archivos nacionales o internacionales.

3. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis, abstracción y comprensión de la historia y estimular su habilidad crítica y el interés por la investigación.

4. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Propuesta de investigación	8%
Trabajo crítico	7%
Presentación de avance 1	10%
Primer informe escrito	10%
Segundo informe escrito	15%
Presentación de avance 2	10%
Documento final	25%
Exposición final	15%

5. Sistema de aproximación de Notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
4.25 - 4.74 = 4.5
3.75 - 4.24 = 4.0
3.25 - 3.74 = 3.5
2.75 - 3.24 = 3.0

6. Cronograma de Actividades

Agosto 2 Bienvenida al curso y presentación de la metodología. Historiografía General

Agosto 9 **Clase.** Historiografía Regional.

Lectura.

Fernand Braudel, **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza Editorial, Madrid. 1968, pp.47-106.

Pierre Vilar, **Economía Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A. Barcelona 1983, pp. 43-84.

Joseph Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**, Ediciones Ariel, Barcelona. 1971, pp.47-84.

- Agosto 16 **Festivo**
- Agosto 23 **Entrega: Definición de tema de trabajo** para discusión. (Documento de 1 hoja, no tiene nota)
Presentación guía. Investigación: El problema de la tierra en los resguardos.
 Investigación: La política fiscal de Colombia en el siglo XIX
- Agosto 30 **Entrega:** Propuesta formal de investigación
Presentaciones y discusión.
- Septiembre 6 **Presentaciones y discusión.**
- Septiembre 13 **Entrega** Trabajo de análisis crítico: La relevancia de la investigación histórica para el análisis económico, el caso particular de cada grupo.
Lectura. McCloskey, Donald N. (1976). *"Does the Past have Useful Economics?"*. Journal of Economic Literature, Vol. 14, No. 2. Págs. 434-461.
Discusión.
- Septiembre 20 **Entrega:** Primer Informe Escrito
Presentación 1 avance de resultados de los trabajos de investigación. El orden de presentación será sorteado.
 Discusión
- Septiembre 27 a Octubre 1 **Semana de trabajo individual.**
- Octubre 1 **Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre**
- Octubre 4 **Entrega:** Segundo Informe Escrito
Presentación avance de resultados, continuación.
- Octubre 8 Último día para retiro de cursos
- Marzo 22 **Festivo**
- Octubre 11 **Entrega** Segundo Informe Escrito
Presentación 2 avance de resultados de los trabajos de investigación.
 Discusión.
- Octubre 18 **Festivo**
- Octubre 25 **Presentación 2 avance de resultados de los trabajos de investigación.** El orden de presentación será sorteado.
- Noviembre 1 **Festivo.**
- Noviembre 8 **Entrega Tercer Informe Escrito**
 Discusión
- Noviembre 15 **Festivo.**

Noviembre 16 a 19: **Retroalimentaciones** finales a los trabajos de investigación. Se asignarán horarios de reunión con cada grupo. No hay clase.

Noviembre 19: Último día de clases del semestre/ Sorteo de fechas para presentación Final

Fecha establecida por Registro Exámenes Finales (Noviembre 22 a Diciembre 6)

Entrega de documento y exposiciones finales.

Algunas recomendaciones:

Es responsabilidad de los estudiantes avanzar en su tema de investigación y documento de análisis. En caso de considerarlo necesario pueden reunirse con el profesor magistral o la profesora asistente para revisar los avances y solucionar dudas adicionales que surjan en el desarrollo de la investigación.

Los estudiantes son los principales responsables de la calidad de los documentos entregados. Las guías de trabajo sólo tienen la función de señalar los elementos mínimos que todos los grupos deben tener en cuenta en la investigación, pero teniendo en cuenta la particularidad de cada tema, los estudiantes deben complementar su trabajo según lo consideren pertinente.

Bibliografía

Bernal, Antonio M., (2000), *Dinero, Moneda y Crédito en la Monarquía Hispana*, Fundación Ico – Marcial Pons Ediciones de Historia, Madrid

Brew, Roger. (1977). *El Desarrollo Económico de Antioquia desde la Independencia hasta 1920*. Banco de la República, Bogotá.

Cipolla, Carlo M., (1994), *El Gobierno de la Moneda. Ensayos de Historia Monetaria*, Editorial Crítica, Barcelona.

Coatsworth, John (1998). “Economic and Institutional Trajectories in Nineteenth-Century Latin America”, en Coatsworth, John y Alan Taylor (eds.) *Latin America and the World Economy since 1800*. Harvard University – David Rockefeller Center for Latin American Studies, Cambridge, MA.

Chancellor, Edward, (2000), *Devil Take the Hindmost. A History of Financial Speculation*, A Plume Book , New York.

Dávila L. de Guevara, Carlos, compilador (1996), “*Empresa e Historia en América Latina: Un Balance Historiográfico*”; Tercer mundo editores en coedición con Colciencias.

Ferguson, Niall, (2008), *The Ascent of Money. A financial History of the World*, Penguin Books Ltd. London.

Frank, André Gunder (2008), *Re-orientar. La Economía Global en la era del Predominio Asiático*, Universitat de Valencia, Valencia.

Greif Avner. (1997). “*Cliometrics after 40 Years*”. The American Economic Review. Vol. 87, No. 2, Mayo.

Jaramillo, Samuel & Cuervo, Luis M. (1987). “La configuración del Espacio Regional en Colombia”, Universidad de los Andes, Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico.

Jiménez, Margarita y Sandro Sideri. (1985). *Historia del Desarrollo Regional en Colombia*. CEREC-CIDER, Bogotá

Junguito, Roberto y Hernán Rincón (2004). “La política fiscal en el Siglo XX en Colombia”. Banco de la República. *Borradores de Economía* 318. Bogotá.

- Kalmanovitz, Salomón. (2004). “*La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos*”. En: *Historia Crítica*. No. 27, Enero-Junio. P.63-89.
- McCloskey, Donald N. (1976). “Does the Past have Useful Economics?”. *Journal of Economic Literature*, Vol. 14, No. 2. Págs. 434-461. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/pdfplus/2722462.pdf>.
- McGreevy, William (1975). *Historia Económica de Colombia 1845-1930*. Editorial Tercer Mundo, Bogotá.
- Meisel, Adolfo (editor) (2001). *Regiones, ciudades y crecimiento en Colombia*. Banco de la República, Bogotá.
- Molina, Luis Fernando (2003). *Francisco Montoya: Poder Familiar, Político y empresarial, 1810-1862*. Nutifinanzas, Medellín.
- North, Douglas C. (2005), *Understanding the Process of Economic change*, Princeton University Press, London and Oxford.
- Ocampo, José Antonio (Ed.), (1987). *Historia Económica de Colombia*. Editorial Siglo XXI, Bogotá.
- Ocampo, José Antonio (1984). *Colombia y la Economía Mundial*. Editorial Siglo XXI, Bogotá.
- Ospina Vásquez, Luis (1955). *Industria y protección en Colombia*. Medellín.
- Palacios, M. & Safford, F. (2002) *Colombia: País fragmentado, sociedad dividida*. Bogotá: Editorial Norma
- Pardo, Alberto (1972). *Geografía económica y humana de Colombia*. Ediciones Tercer Mundo, Bogotá.
- Pollanyi, Karl, (1997), *La Gran Transformación. Crítica del liberalismo económico*, Ediciones La Piqueta, Madrid.
- Robinson, J. & Urrutia .M. (2007) *Economía Colombiana del Siglo XX, Un análisis cuantitativo* Bogotá: Fondo de Cultura
- Reinhart Carmen M. and Rogoff, Keneth S. Rogoff, (2009), *This Time is Different. Eight Centuries of Financial Folly*, Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Tovar Pinzón, Hermes (2009). “*Los Fantasma de la Memoria. Poder e Inhibición en la Historia de América Latina*”. Universidad de los Andes, Facultad de Economía, Centro de Estudios Económicos sobre Desarrollo Económico, CEDE.
- Tovar Pinzon, Hermes (1995), *Que nos tengan en cuenta. Colonos empresarios y aldeas. Colombia 1800-1900*, Colcultura, Bogotá.
- Tovar Pinzón, Hermes & Tovar, Jorge (2009). “*El Oscuro Camino de la Libertad: los esclavos en Colombia, 1821-1851*”. Universidad de los Andes, Facultad de Economía, Centro de Estudios Económicos sobre Desarrollo Económico, CEDE.