

1. Datos básicos del curso:

Profesores:

Profesor: Juan Camilo Cárdenas (Facultad de Economía)

Correo electrónico: jccarden@uniandes.edu.co

Páginas Web: <http://economia.uniandes.edu.co/cardenas.htm>

Oficina: W-803, Tel. 339-4949 ext 2473

Profesor Asistente: Nicolas de Roux, <nic-de@uniandes.edu.co>

Horario:

Clase Magistral: Jueves, 15:30 – 17:20

Atención a Estudiantes: Por definir con estudiantes

2. Objetivos de la materia

La teoría económica ha evolucionado en las últimas décadas como resultado de nuevos desarrollos del neo-institucionalismo, la teoría evolutiva, la economía del comportamiento y la economía experimental. La economía se ha acercado además a otras disciplinas de las ciencias naturales y sociales que han contribuido desde enfoques evolutivos y del comportamiento humano para comprender estas relaciones entre las decisiones económicas y su entorno institucional. En este curso cubriremos estos desarrollos teóricos y sus aplicaciones a los problemas principales de la economía como la pobreza, la desigualdad, el desarrollo y el diseño de instituciones y políticas.

Pre-requisitos: teoría de juegos + microeconomía avanzada + econometría avanzada.

Nota: Este curso es parte de una secuencia con otro curso ("*Economía experimental (métodos)*") en donde se trabajan las herramientas empíricas de los métodos experimentales en la economía. Los dos cursos son altamente complementarios y son ofrecidos por el mismo profesor, cada uno inmediatamente después del otro.

3. Contenidos

(1 semana)

Introducción: ¿Cuáles son las preguntas de la nueva microeconomía con relación a la interacción entre decisiones e instituciones?

(6 semanas)

Sección I: Las herramientas de análisis de las interacciones sociales y los fundamentos del comportamiento económico.

- Elementos básicos de la teoría de juegos (repaso) (CAP.1)
 - Juegos de coordinación, conflicto y cooperación
 - Evolución y economía (CAP.2)
- Preferencias y racionalidad (CAP.3)
 - Preferencias sociales: Homo-economicus, Homo-sociologicus, Homo-reciprocans, Homo-Aequalis
 - Preferencias por el riesgo
 - Preferencias en el tiempo (impaciencia)
 - Preferencias ecológicas
- Fallas de coordinación y problemas de negociación (CAP.4)

(3 semanas)

Sección II: Las instituciones modernas del capitalismo: cooperación & competencia

- Las soluciones del mercado, el estado y las comunidades (CAP.6)
- Las instituciones de la economía del capitalismo (CAP.10)
- Soluciones a los dilemas sociales: dilemas de cooperación, externalidades, bienes públicos, recursos de uso común. (CAP.14)
- Problemas contemporáneos (con énfasis en el contexto nuestro)

(5 semanas)

Sección III: Aplicaciones a los problemas del desarrollo y el rediseño de las instituciones.

(Esta sección se acordará con los estudiantes a través de sus intereses particulares y las temáticas de los proyectos de los grupos)

Temas potenciales:

- Microeconomía de la pobreza
- Desigualdades
- Discriminación
- Mercados laborales
- Mercados de crédito
- Problemas ambientales & recursos naturales
- *Behavioral finance*

4. Metodología del curso:

El curso está construido a manera de seminario avanzado de investigación en el que hay una reunión semanal de 2 horas para la presentación de conceptos y modelos por parte del profesor, y la discusión por parte del grupo de los materiales de la clase y las lecturas asignadas. El curso hará uso de herramientas metodológicas

complementarias como la realización de experimentos en clase, talleres en clase y para la casa, discusiones a través de un blog del curso, y la elaboración de un paper a lo largo del curso.

En este curso se promoverá el trabajo colaborativo como estrategia de mejoramiento del aprendizaje individual. Somos conscientes de la amenaza de los incentivos individuales que a través del *free-riding* pueden afectar los beneficios del aprendizaje colectivo y para ello trataremos de construir un ambiente en que se minimicen esos riesgos. Para ello será fundamental el compromiso de cada estudiante para reducir esos riesgos y así hacer el mejor uso posible de esos espacios de aprendizaje mutuo.

5. Competencias del curso:

- Identificar, y contrastar críticamente las diferentes aproximaciones conceptuales a los problemas de las interacciones microeconómicas en los sistemas económicos y sociales.
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos, y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
- Adquirir herramientas formales para comprender y evaluar las políticas públicas y el diseño institucional que gobierna los sistemas sociales

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Distribución de las notas:

Talleres individuales	30%	(3 talleres)
Presentaciones en clase	15%	
Participación en Blog (SicuaPlus)	10%	
Informe de avance del proyecto final	20%	
Presentación final (paper opcional)	25%	

Entrega 30% de la Nota:

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La nota final se aproximará de acuerdo a las siguientes condiciones:

- x.00 a x.24 quedará en x.00
- x.25 a x.74 quedará en x.50
- x.75 a x.99 quedará en (x+1).00

Excepción: Cuando la nota final del curso esté entre 2.75 y 2.90 inclusive, se aproximará la nota final a 2.50, sin excepción. Si la nota final está entre 2.91 y 2.99 y se aproximará a 3.0 la nota final solamente si el estudiante ha obtenido 3.0 o mas en la participación en el Blog y en al menos 2 de los 3 talleres.

CALENDARIO 201020:

- Inicio de Clases: Agosto 2
- Fecha límite para informar a los estudiantes del 30% de la nota del semestre: Octubre 1
- Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad: Octubre 8
- Semana de trabajo Individual: Septiembre 27 a Octubre 1
- Último día de clases: Noviembre 19
- Exámenes finales: Noviembre 22 a Diciembre 6

Algunas reglas del juego en mis cursos.

El avance y aprendizaje en el curso está altamente determinado por el compromiso individual y el respeto mutuo entre el profesor y los estudiantes y entre estos mismos. Igualmente se requieren ciertas normas mínimas para el desarrollo del curso:

El **cumplimiento de horarios y fechas** del profesor y de los estudiantes es fundamental y un derecho de todos y cada uno.

La convivencia en el salón de clase incluye el mantener los **teléfonos celulares apagados** durante clase. El beneficio para quien recibe la llamada no compensa en la inmensa mayoría de las llamadas el perjuicio para el resto del grupo. Si alguien espera una llamada MUY importante, déjemelo saber de antemano.

El plagio es considerado **fraude**. El diccionario de la Real Academia define el plagio como ***“copiar en lo substancial obras ajenas dándolas como propias”***, y la universidad tiene políticas muy claras al respecto.

No sobra repasar el resto de normas establecidas por el **“Reglamento General de Estudiantes de Pregrado”**, disponible en <http://actasyacuerdos.uniandes.edu.co/>

8. Bibliografía básica y complementaria (propuesta y sujeta a cambios).

El texto principal del curso es

- Bowles, Samuel (2004) “Microeconomics: Behavior, Institutions and Evolution”. Princeton University Press. En español: “Microeconomía: Comportamiento, Instituciones y Evolución” de Samuel Bowles (Traducción al español, Facultad de Economía – CEDE U.Andes, disponible en e-book gratuito).

Otros textos secundarios:

- Camerer, Colin (2004) “Behavioral Game Theory” Princeton University Press.
- Gintis, Bowles, Boyd and Fehr (ed) (2005) “Moral Sentiments and Material Interests”. MIT Press.
- Ostrom, Elinor (2005) “Understanding Institutional Diversity”. Princeton University Press.

Igualmente haremos uso de una serie de lecturas complementarias en cada módulo que se incluyen a continuación.

Andreoni, James and John Miller (2002) "Giving According to GARP: An experimental test of the consistency of preferences for altruism". Econometrica March 2002 Vol. 70(2): 737-753.

Ashraf, N., Dean Karlan y Wesley Yin. (2004) "Tying Odysseus to the Mast: Evidence from a Commitment Savings Product in the Philippines"; Quarterly Journal of Economics. Vol. 121(2), pages 635-672, May.

Barr, A. (2003). "Trust and expected trustworthiness: experimental evidence from zimbabwean villages." The Economic Journal 113(489): 614-630.

Berg, Joyce, John Dickhaut and Kevin McCabe (1995). "Trust, Reciprocity and Social History". Games and Economic Behavior 10(1995): 122-142.

Bertrand, Marianne, Dean S. Karlan, Sendhil Mullainathan, Eldar Shafir and Jonathan Zinman, 2005. "What's Psychology Worth? A Field Experiment in the Consumer Credit Market," Working Papers 918, Economic Growth Center, Yale University

Bertrand, Marianne, Sendhil Mullainathan, And Eldar Shafir A (2004) "Behavioral-Economics View of Poverty", American Economic Review, Vol. 94 No. 2 May 2004: 419-423

Bowles (2004) "Microeconomics: Behavior, Institutions and Evolution". Princeton University Press. 2004.

Bowles, Samuel. 1998. "Endogenous Preferences: The Cultural Consequences of Markets and Other Economic Institutions". Journal of Economic Literature 36 (March): 75-111.

Bowles, Samuel and Herbert Gintis (1993) "The Revenge of Homo Economicus: Contested Exchange and the Revival of Political Economy. The Journal of Economic Perspectives, Vol. 7, No. 1. (Winter, 1993), pp. 83-102.

Bowman, D., D. Minehart y M. Rabin. (1999). "Loss aversion in a Consumption-savings Model". Journal of Economic Behavior and Organization. Vol. 38 (2), pages 155-178.

Camerer (2003) "Behavioral Game Theory: Experiments in Strategic Interaction" Princeton, N.J.: Princeton University Press. Cap. 1. (apéndice resumen de teoría de juegos)

Camerer, Colin (1999) "Behavioral economics: Reunifying psychology and economics". PNAS Vo. 96, pp. 10575-10577, September 1999.

Cardenas, Juan Camilo, John K. Stranlund and Cleve E. Willis (2000) "Local Environmental Control and Institutional Crowding-out". World Development, October, Vol 28, No. 10. pp. 1719-1733.

DellaVigna (2009), "Psychology and economics: evidence from the field". Journal of Economic Literature, 47(2): 315-372.

Duflo, Esther (2004) "Poor but rational?". Mimeo Poverty Action Lab – MIT Economics.

Eckel, Catherine, Cathleen Johnson y Claude Montmarquette. (2004) "Saving Decisions of the Working poor: Short-and long-term Horizons", CIRANO, Montreal, Septiembre.

Elster, Jon (1998) "Emotions and Economic Theory". Journal of Economic Literature, Vol. XXXVI (March 1998), pp. 47–74.

Elster, Jon (1989) "The Cement of Society". Cambridge University Press.

Fehr, Ernst and Klaus Schmidt (1999) "A theory of fairness, competition and cooperation". Quarterly Journal of Economics, 114(3): 817-68.

Forsythe, R. J. Horowitz, N. Savin, and M. Sefton (1994) "Fairness in Simple Bargaining Experiments". Games and Economic Behavior (6): 347-369.

Frey, Bruno S., Jegen, Reto (2001) "Motivation Crowding Theory", Journal of Economic Surveys 15 (5), 589-611. (Frey Jegen motivation crowding out survey JES.pdf)

Gardner (1995). Cap. 1. Gardner, Roy "Games For Business And Economics". New York : John Wiley & Sons, 1995. Clasificación Biblioteca UniAndes: 658.40353 G162 (este libro existe en español)

Gintis (2000) Cap. 11 (Pages 237-283). "Homo-reciprocans, Homo-equalis, and Other Contributors to the Human Behavioral Repertoire".

Gintis, Herbert (2000) "Game Theory Evolving: A Problem-Centered Introduction To Modeling Strategic Behavior" Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2000. Clasificación Biblioteca UniAndes: 330.1543 G357

Glaeser, Edward L. "Psychology And The Market," American Economic Review, 2004, v94(2,May), 408-413

Harrison Glenn W. and John A. List (2004) "Field Experiments". Journal of Economic Literature. Vol. XLII (December 2004) pp. 1009–1055

Harrison, Glenn W.; Lau, Morten Igel, y Williams, Melonie B. (2002) "Estimating Individual Discount rates for Denmark: A field Experiment", American Economic Review, 92, Diciembre, 1606-1617.

Henrich, J., R. Boyd, S. Bowles, C. Camerer, E. Fehr, H. Gintis and R. McElreath (2001). "In search of homo economics: Behavioral experiments in 15 small-scale societies." American Economic Review 91(2): 73-78.

Hoff, K. and J. Stiglitz (2001). Modern economic theory and development. In "Frontiers of development economics". G. Meier and J. Stiglitz. Oxford, Oxford University Press: 389-459.

Hoffman, Elizabeth, Kevin McCabe and Vernon L. Smith (1996). "Social Distance and Other-Regarding Behavior in Dictator Games". American Economic Review. June 1996. Vol. 86. No. 3. Pages 653-660.

Hurd, Michael, D. y Sussan Rohwedder. (2006) "Some Answers to the retirement-consumption puzzle", NBER, Working Paper 12057. Febrero 2006.

Kahneman, Daniel and Amos Tversky (editors) (2000). "Choices, Values and Frames". Cambridge University Press - Russell Sage Foundation. 2000.

Kahneman, Daniel, Jack Knetsch, Richard Thaler (1991) "The endowment effect, loss aversion, and Status Quo Bias. *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 5, Number 1 – Winter 1991: 193-206.

Kahneman, Daniel, Knetsch y R. Thaler. (1990) "Experimental test of the endowment effect and the Coase theorem". *Journal of Political Economy*, 98, 1325-1348

Ledyard, J. (1995). Public goods: A survey of experimental research. The Handbook of Experimental Economics. J. Kagel and A. Roth Eds. Princeton, Princeton University Press: 111-194.

Loewenstein, George y Prelec, Drazen. (1992) "Anomalies in Intertemporal Choice, Evidence and Interpretation"; en *Choice, Values and Frames*; Kahneman, Daniel y Amos Tversky editores; Cambridge, USA.

Mullainathan & Thaler (2005) "Behavioral Economics". *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*. Edited by N.J. Smelser and P.B. Baltes . Elsevier Science.

Ostrom, Elinor (1998). "A Behavioral Approach to the Rational Choice Theory of Collective Action". *American Political Science Review*. 92(1) (March): 1-22.

Ostrom, Elinor, Roy Gardner and James Walker (1994). "Rules, games and Common-Pool Resources". U.Michigan Press. Ann Arbor. 1994.

Rabin, Mathew (1998) "Psychology and Economics,". Journal of Economic Literature, Vol. XXXVI (March 1998), pp. 11-46.

Sigmund, Fehr and Nowak (2002). "The economics of fair play". Scientific American, January 2002.

Smith, Vernon L. (2003) "Constructivist and Ecological Rationality in Economics". American Economic Review 93(3): 465-508. (Nobel lecture, Dec.10, 2002)

Watson, Joel (2003) "Strategy: An Introduction to Game Theory". Norton.

Wilson, Rick K., and Catherine C. Eckel, "Conditional trust: sex, race and facial expressions in a trust game". 2005; *Political Science Quarterly*.

"Conditional Trust: Sex, race and facial expressions in a trust game." Carnegie-Mellon University, Social and Decision Sciences, Carnegie-Mellon. (March 14, 2003) With Catherine C. Eckel

Semana	Sesión	Lecturas	Actividades
1 Ago. 5	Introducción al curso Motivaciones	(*) Bowles- prefacio	-Experimento-1 -Discusión -Taller-1 (ejercicios de repaso de teoría de juegos
2 Ago.12	Herramientas para el análisis de las interacciones sociales-I	(*) Bowles-Cap.1	
3 Ago.19	Herramientas-II	(*) Bowles-Cap.2	
4 Ago.26	Herramientas-III	(*) Bowles-Cap.2	Taller-2
5 Sep.2	Preferencias y racionalidad-I	(*) Bowles-Cap.3	
6 Sep.9	Preferencias y racionalidad-II	(*) Bowles-Cap.3	
7 Sep.16	Fallas de coordinación-I	(*) Bowles-Cap.4	Primer informe propuesta paper
8 Sep.23	Fallas de coordinación-II	(*) Bowles-Cap.4	
Sep.30	RECESO		
9 Oct.7	Las instituciones modernas del capitalismo	(*) Bowles-Cap.6	
10 Oct.14	Las instituciones modernas del capitalismo-I	(*) Bowles-Cap.10	Taller-3
11 Oct.21	Las instituciones modernas del capitalismo-II	Por definir	
12 Oct.28	Discusión I (temas de papers)	Por definir	
13 Nov.4	Discusión II (temas de papers)	Por definir	
14 Nov.11	Discusión III (temas de papers)	Por definir	
15 Nov.18	Presentaciones y discussion final	Por definir	Paper final