

Profesor Magistral

Clase: Lunes y Miércoles 11:30-12:50, salón O_302
Horario de atención: Lunes y Miércoles 9:00-11:00 y 16:00-19:00, oficina C_306

Profesores Complementarios

Sección 2: Nicolás de Roux nic-de@uniandes.edu.co
Clase: Viernes 15:30-16:50, salón AU_309
Sección 3: Nicolás de Roux nic-de@uniandes.edu.co
Clase: Viernes 11:30-12:50, salón AU_306

1. Objetivos de la materia

ECON 4212 Macro Avanzada (corto plazo). Los temas de este curso girarán principalmente (aunque no exclusivamente) alrededor de temas relacionados con el ciclo económico. La primera parte del curso estará dedicada a estudiar los elementos básicos de la macroeconomía dinámica. El objetivo fundamental es que los estudiantes sean capaces de entender la teoría y los métodos necesarios para empezar a escribir programas simples de computador (MATLAB) y usarlos en la solución de preguntas cuantitativas en macro, finanzas públicas, monetaria, crecimiento, mercado de trabajo, etc., todo dentro de un marco de equilibrio general dinámico. Seguiremos la vía señalada por el Premio Nóbel de Economía 1985, Robert Lucas: “Una de las funciones de la economía teórica es la de dotarnos de sistemas económicos artificiales que puedan servir como laboratorios en los cuales distintas políticas - que de otro modo serían muy costosas de evaluar en el mundo real – pueden ser testeadas a muy bajo costo” (Lucas, 1980, p. 696). La segunda parte del curso, a cargo del profesor Marc Hofstetter, estudiará teorías de desempleo, la tasa natural de desempleo, la disyuntiva entre inflación y actividad económica, costos de inflación y desinflación, los esquemas de inflación objetivo, reglas monetarias, delegación y reputación de los Bancos Centrales, y algunos temas de interés en la actual coyuntura económica, como deflación y trampa de la liquidez, política monetaria y globalización, acumulación óptima de reservas internacionales y costos y beneficios de uniones monetarias y dolarización.

2. Contenido de la Primera Parte

- Tema 1: Introducción: El modelo neoclásico de crecimiento (sin incertidumbre)
Krusell, caps. 1-5.
Williamson, cap. 3.
- Tema 2: Mercados Completos
Krusell, cap. 6.
- Tema 3: El modelo neoclásico de crecimiento con incertidumbre
Krusell, cap 6.
- Tema 4: El modelo neoclásico de crecimiento con incertidumbre
Krusell, cap 6.

- Tema 5: Precios de Activos
Krusell, cap. 6.
Williamson, cap. 6.
- Tema 6: Modelo de generaciones traslapadas
Krusell, cap. 7.
Williamson, cap. 2.

3. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones del profesor complementario. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones.

De los estudiantes se espera que: (1) revisen por adelantado el material del libro de texto que se anticipa para cada sesión; (2) estudien cuidadosamente el material presentado en clase; (3) participen y contribuyan con sus ideas a la discusión en clase; (4) escuchen cuidadosamente cuando los otros intervienen; (5) pregunten en clase o consulten a su profesor complementario o al profesor magistral, durante las horas de atención a estudiantes, cuando no entienden; (6) expresen su desacuerdo constructiva y respetuosamente.

Como su profesor buscaré: (1) conocer y preparar el material del curso en profundidad; (2) fijar un nivel alto, aunque alcanzable, de exigencia académica; (3) ser objetivo y justo en las calificaciones; (4) promover la discusión en clase; (4) estar disponible por fuera de las horas de clase para consultas.

4. Competencias

El objetivo principal del curso es familiarizar a los estudiantes con la macroeconomía dinámica y dotarlos de las herramientas básicas para que formulen y resuelvan sus propios modelos estocásticos y dinámicos de la economía y contribuir así a analizar los fenómenos macroeconómicos corrientes y discutir temas de política económica en forma rigurosa e independiente.

5. Criterios de evaluación en la primera parte del curso (50% de la nota final) (Porcentajes de cada evaluación)

Exámenes parciales

Primer Parcial:	25%
Segundo Parcial:	25%

Fecha 1er Parcial: miércoles 27 de agosto

Fecha 2do Parcial: miércoles 24 de septiembre

La no asistencia a un examen parcial sin excusa válida dará lugar a una nota de cero. Si la no asistencia al primer examen parcial está respaldada con una excusa válida, la ponderación del examen parcial será sumada a la del segundo examen parcial. En ningún caso habrá la posibilidad

de presentar un (primer) examen parcial supletorio. El profesor se reserva el derecho de programar, y solo en casos extremos, un examen supletorio para sustituir el segundo parcial.

Política de Reclamos: (Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes) Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

La asistencia a clase es recomendada porque el material allí presentado puede ser usado en los exámenes.

Ambos exámenes son acumulativos.

6. Sistema de aproximación de la nota definitiva

La calificación final del curso se obtendrá después de aproximar la nota definitiva de acuerdo con el siguiente criterio:

Nota Definitiva (X)	Se aproxima a:
$0 \leq X < 1.75$	1.5
$1.75 \leq X < 2.25$	2.0
$2.25 \leq X < 2.75$	2.5
$2.75 \leq X < 3.25$	3.0
$3.25 \leq X < 3.75$	3.5
$3.75 \leq X < 4.25$	4.0
$4.25 \leq X < 4.75$	4.5
$4.75 \leq X < 5.0$	5.0

7. Bibliografía

Per Krusell: *Lectures Notes for Macroeconomics I*

<http://hassler-j.iies.su.se/COURSES/MacroII/Notes/book.pdf>

Stephen Williamson: *Notes on Macroeconomic Theory*

<http://www.artsci.wustl.edu/~swilliam/courses/notes06.pdf>

Otras referencias útiles:

Ljungqvist, L. y T. Sargent (2004): *Recursive Macroeconomic Theory*, Cambridge, Mass.: MIT Press, second edition.

Adda, J. and R. Cooper (2003): *Dynamic Economics: Quantitative Methods and Applications*, Cambridge, Mass.: MIT Press.