

Historia Económica Mundial 1500-1900 ECON-4620

Electiva PEG

Universidad de los Andes

Segundo Semestre de 2007

Lunes y Miércoles 8:30 a.m. a 10:00 a.m.

Salón 0-204

Profesor: Fabio Sánchez Torres fasanche@uniandes.edu.co

Horario de atención del profesor: miércoles de 2 p.m. a 5 p.m., oficina C – 302.

Profesora Asistente: Valentina Duque H. v-duque@uniandes.edu.co

Horario de atención: lunes de 4:00 p.m. a 6:00 p.m., oficina segundo piso de Economía (bloque C).

OBJETIVOS:

El objetivo del curso es entender cómo la historia determina los resultados económicos actuales. Se examinarán las experiencias y eventos de historia económica de Europa, África, Asia (específicamente China e India) y América. La aproximación a los temas se hará en orden cronológico a partir de lecturas de diversos historiadores económicos. Las lecturas son de carácter transversal con el fin de realizar comparaciones entre economías y establecer patrones de convergencia y divergencia. Los textos en su mayoría son documentos de investigación de gran relevancia internacional que se apoyan en herramientas econométricas o estadística para sustentar sus hipótesis.

El curso se divide en cuatro partes. La primera es una introducción a la historia económica y a la relación de esta con los resultados económicos actuales. Se hará énfasis en las *Instituciones* como determinante fundamental del desempeño económico. A su vez, habrá lecturas aplicadas a casos específicos de países relacionados a la historia con los resultados económicos actuales. La segunda parte cubre los siglos XVI y XVII, *Edad Moderna Temprana*, presentando los efectos económicos del descubrimiento de América, la colonización, el mercado trasatlántico, cambios en sistemas políticos en Europa, la estructura agraria en China y Europa y el mercado de esclavos africanos al Nuevo Mundo. La tercera parte abarca el período 1700 - 1850, *Edad Moderna Tardía y Revolución Industrial*, y cubre los antecedentes a la Revolución Industrial, Revolución Francesa, la decadencia del Imperio Español y a la Independencia de las colonias americanas. A su vez presenta la proto-industrialización en Asia, el Imperio Británico en India y el surgimiento de la agricultura americana. La última sección analiza la *Globalización* hasta antes de la primera Guerra Mundial.

Al finalizar el curso, los estudiantes contarán con una visión global y analítica de los grandes cambios estructurales que determinaron la historia económica mundial en el periodo de estudio.

CRONOGRAMA:

I. Historia y Desarrollo Económico en el Largo Plazo:

*McCloskey, D. (1976, junio). Does the Past Have Useful Economics?. *Journal of Economic Literature*, 434-461.

*North, D. (1991). Institutions. *Journal of Economic Perspectives*, v5, n1, 97-112.

*Sokoloff, K. y Enferman, S. (2000). Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World. *Journal of Economic Perspectives*, v14, n3, 217-232.

Pritchett, L. (1997). Divergence, Big Time. *Journal of Economic Perspectives*, v11, 3-17.

Greif, A. (2006). Institutions and the Path to the Modern Economy. *Cambridge University Press*, 1-53.

Historia y Desarrollo Económico en el Largo Plazo – estudios de caso -:

*Comin, D., Easterly, W. y Gong, E. (2006, octubre). Was the Wealth of Nations Determined in 1000 B.C.?. NBER, Working Paper No. 12657, *Journal of Economic Literature*, No. N7, O3.

*Sachs, J. (2001, febrero). Tropical Underdevelopment. *NBER 8119*.

Landes, D. (1990, mayo). Why Are We so Rich and They so Poor?. *American Economic Review*, 1-13.

*Acemoglu, D., Johnson, S. y Robinson, J. (2001). The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation. *American Economic Review*, v91, n5, 1369-401.

*Acemoglu, D., Johnson, S. y Robinson, J. (2002). Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution. *Quarterly Journal of Economics*, v117, n4, 1231-94.

*Feyrer, J. y Sacerdote, B. (2006, septiembre). Colonialism and Modern Income – Islands as Natural Experiments. *NBER, Working Paper No. W12546*.

*Glaeser, E., La Porta, R., Lopez-de-Silanes, F. y Shleifer, A. (2004). Do Institutions Cause Growth?. *Journal of Economic Growth*, v9, n3, 271-303.

Rodrik, D., Subramanian, A. y Trebbi, F. (2004). Institutions Rule: The Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development. *Journal of Economic Growth*, v9, n2, 131-65.

Acemoglu, D., Johnson, S. y Robinson, J. (2004) Institutions as the Fundamental Cause of Long Run Economic Growth. *Documento CEDE*, No.33.

*Banerjee, A y Iyer, L. (2002). History, Institutions and Economic Performance: The Legacy of Colonial Land Tenure Systems in India. *Journal of Economic Literature*, O11, 16-51.

II. Edad Moderna Temprana, 1500-1700:

General:

*Marks, R. (2007). *The Origins of the Modern World, A global and Ecological Narrative from the Fifteenth to the Twenty-first Century*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2da Ed., cap 3.

*Stein, S. y Stein, B. (2000). Plata, Comercio y Guerra, España y América en la Formación de Europa Moderna. Ed. *Crítica/Historia del Mundo Moderno*, cap 1: 15-55.

Goldstone, J. (1988, enero). East and West in the Seventeenth Century: Political Crises in Stuart England, Ottoman Turkey, and Ming China. *Comparative Studies in Society and History*, v30, No.1, 103-142.

Europa:

*Broadberry, S., y Gupta, B. (2006, febrero). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices, and Economic Development in Europe and Asia, 1500-1800. *Economic History Review*, 59: 2-31.

Allen, R. (2000). Economic Structure and Agricultural Productivity in Europe, 1300-1800. *European Review of Economic History*, 3, 1-25.

*Allen, R. (2003). Progress and Poverty in Early Modern Europe. *Economic History Review*, LVI, 3, 403-443.

*Van Bavel, B. y Zanden, J. (2004). The Jump-start of the Holland Economy During the Late-medieval Crisis, c.1350 - c.1500. *Economic History Review*, LVII, 3, 503-532.

*Weingast, B (1997). "The Political Foundations of Limited Government: Parliament and Sovereign Debt in 17th- and 18th- Century England", *The Frontiers of the New Institutional Economics*. Academic Press, cap 10: 213-246.

North, D. y Weingast, B. (1989, diciembre). "Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutional Governing Public Choice in Seventeenth Century England". *Journal of Economic History*, v49, No. 4, 803-832.

McCloskey, D. (1996). The Enclosure of Open Fields: Preface to a Study of its Impact on the Efficiency of English Agriculture in the Eighteenth Century. *Journal of Economic Review*, 2da serie, v49, 213-249.

*O'Rourke, K. y Williamson, J. (2005, diciembre). Did Vasco da Gama Matter for European Markets? Testing Frederick Lane's Hypotheses Fifty Years Later. *Institute for International Integration Studies*, Discussion paper No. 118.

*Acemoglu, D., Johnson, S. y Robinson, J. (2004, mayo). The Rise of Europe: Atlantic Trade, Institutional Change and Economic Growth. *American Economic Review*, v95, No.3, 546-579.

*Roses, J., O'Rourke, K. y Williamson, J. (2007, abril). Globalization, Growth and Distribution in Spain 1500-1913. *Institute for International Integration Studies*, Discussion paper No. 212.

Elliot, J. H. (1989). Spain and its World 1500-1700. *Yale University*, cap 1: 7-25.

Asia:

Marks, R. (2007). *The Origins of the Modern World, A global and Ecological Narrative from the Fifteenth to the Twenty-first Century*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2da Ed., cap 2: 43-65.

*Feuerwerker, A. (1995). Studies in the Economic History of Late Imperial China, Handcraft, Modern Industry and the State. *Center for Chinese Studies the University of Ann Arbor*, cap 2: 13-45.

*Shiue, C. y Keller, W. (2004, septiembre). Markets in China and Europe on the Eve of the Industrial Revolution. *NBER*, Working Paper 10778.

White, M. K. (1996, octubre). The Chinese Family and Economic Development: Obstacle or Engine?. *Economic Development and Cultural Change*, v45, No.1, 1-30.

Africa:

*Feinstein, C. (2005). An Economic History of South Africa: Conquest, Discrimination, and Development. Cambridge, UK: *Cambridge University Press*, cap 2, 3 y 4.

Petre-Grenouilleau, O. (2001). Long-distance Trade and Economic Development in Europe and Black Africa (mid-Fifteenth Century to Nineteenth Century): Some Pointers for Further Comparative Studies. *African Economic History*, 29, 163-196.

Norte América:

Galenson, D. (1984, marzo). The Rise and Fall of Indentured Servitude in the Americas: An Economic Analysis. *Journal of Economic History*, v44, No. 1, 1-26.

*Galenson, D. (Comp.). (1991). *Los Mercados en la Historia*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, cap 2: Comportamiento del Mercado de Trabajo en la America Colonial: Servidumbre, Esclavitud y Trabajo libre, 79-128.

*Galenson, D. (1986). *Traders, Planters and Slaves, Market Behavior in Early English America*. Cambridge University Press, cap 1: The Atlantic Slave Trade and the Early Development of the English West Indies, 1-28.

Anderson, T. y Thomas, R. (1973, septiembre). White Population, Labor Force and Extensive Growth in the New England Economy in the Seventeenth Century. *Journal of Economic History*, v33, No. 3, 634-667.

América Latina:

Engerman, S. y Sokoloff, K. (2006, mayo). Colonialism, Inequality and Long-Run Paths Development. *Understanding Poverty*, Oxford Scholarship Online Monographs, 27, 37-63.

*Yeager, T. (1995, diciembre). Encomienda or Slavery? The Spanish Crown's Choice of Labor Organization in Sixteenth-Century Spanish America. *Journal of Economic History*, v55, No. 4, 842-859.

*Sempat, C.(2006). "Agriculture and Land Tenure", *The Cambridge Economic History of Latin America, The Colonial Era and the Short XIXth Century* (Ed. Bulmer-Thomas, V., Coatsworth, J. y Cortés Conde, R.). V1, cap 8: 275-313.

*Tandeter, E.(2006). "The Mining Industry", *The Cambridge Economic History of Latin America, The Colonial Era and the Short XIXth Century* (Ed. Bulmer-Thomas, V., Coatsworth, J. y Cortés Conde, R.). V1, cap 9: 315-355.

Marquez, G. (2006). "Commercial Monopolies and External Trade", *The Cambridge Economic History of Latin America, The Colonial Era and the Short XIXth Century* (Ed. Bulmer-Thomas, V., Coatsworth, J. y Cortés Conde, R.). V1, cap 11: 395-422.

III.Edad Moderna Tardía y Revolución Industrial, 1700-1850:

Europa

*Ashton, T. (1948). *The Industrial Revolution, 1760-1830*. London, UK: Oxford University Press.

*Clark, G. (2001). Farm Wages and Living Standards in the Industrial Revolution: England, 1670-1869. *Economic History Review*, LIV, 3, 477-505.

Greasley, D. y Oxley, L. (1997). Endogenous Growth or Big Bang: Two View of the First Industrial Revolution. *Journal of Economic History*, 935-949.

*Van Zanden, J. (1999, agosto). Wages and the Standard of Living in Europe, 1500-1800. *European Review of Economic History*, 175-198.

*White, E. (1995, junio). The French Revolution and the Politics of Government Finance, 1770-1815. *Journal of Economic History*, 227-255.

O'Brien, P.(1996, mayo). Path Dependency, or Why Britain Became an Industrialized and Urbanized Economy Long Before France. *The Economic History Review*, v49, No.2, 213-249.

Stein, S. y Stein, B. (2000). *Plata, Comercio y Guerra, España y América en la Formación de Europa Moderna*. Ed. Crítica/Historia del Mundo Moderno, cap 5: 183-218.

Velde, F. y Weir, D. (1992, marzo). The Financial market and Government Debt Policy in France, 1746-1793. *Journal of Economic History*, v52, No. 1, 1-39.

Van Zanden, J. L. (2002). The "Revolt of the Early Modernists" and the "First Modern Economy": an Assessment. *Economic History Review*, LV, 4, 619-641.

Asia

*Clingingsmith, D. y Williamson, J. (2005, noviembre). Mughal Decline, Climate Change and Britain's Industrial Ascent: An Integrated Perspective of India's 18th and 19th Century Deindustrialization. *NBER*, Working Paper 11730.

*Clingingsmith, D. y Williamson, J. (2005). India's De-Industrialization Under British Rule: New Ideas Evidence. *Centre for Economic Policy Research*, DP5066.

*Feuerwerker, A. (1995). "Proto-Industrialization", Studies in the Economic History of Late Imperial China, Handicraft, Modern Industry and the State. *Center for Chinese Studies The University of Michigan Ann Arbor*, cap 5: Handicraft Industry in Ming and Ch'ing China: c.a. 1550-1850, 87-121.

*Richardson, P. (1999). *Economic Change in China, c. 1800-1950*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, capítulos 2, 4, y 7.

Perlin, F. (1983, febrero). Proto-Industrialization and Pre-colonial South Asia. *Past and Present*, No.98, 30-95.

Africa:

*Curto, J. y Gervais, R. (2001): The Population of Luanda During the Late Atlantic Slave Trade, 1781-1844. *African Economic History*, No. 29, 1-59.

Norte América

*Fogel, R. y Engerman, S. (1984). *Time on the Cross: The Economics of American Negro Slavery*. Boston: Little Brown, Norton, cap 1, 2, 3, 4: 13-157.

*Fogel, R. y Engerman, S. (1977, septiembre). Explaining the Relative Efficiency of Slave Agriculture in the Antebellum South. *American Economic Review*, 275-296.

*Goldin, C. y Sokoloff, K. (1984, agosto). The Relative Productivity Hypothesis of Industrialization: The American Case, 1820-1850. *Quarterly Journal of Economics*, v99, No. 3, 461-487.

*Weil, F. (1998, marzo). Capitalism and Industrialization in New England, 1815-1845. *Journal of American History*, v84, No. 4, 1334-1354.

*Khan, Z. y Sokoloff, K. (2004, octubre). Institutions and Technological Innovation During Early Economic Growth: Evidence from the Great Inventors of the United State, 1790-1930. *Documento presentado en CESifo Venice Summer Institute, Workshop on Institutions and Growth*, julio 2004.

Rothenberg, W. (1988, septiembre). The Emergence of Farm Labor Markets and the Transformation of the Rural Economy: Massachusetts, 1750-1855. *Journal of Economic History*, v48, No.3, 537-566.

Harley, K. (1992, septiembre). International Competitiveness of the Antebellum American Cotton Textile Industry. *Journal of Economic History*, v52, No.3, 559-584.

América Latina:

*Fisher, J. (1997). The Economic Aspects of Spanish Imperialism in America, 1492-1810. *Liverpool University Press*, cap 8-12.

*Sokoloff, K. y Zolt, E. (2005, abril). Income Inequality and the Evolution of Institutions of Taxation Evidence from the Economic History of the Americas. University of North California, *NBER*, Mimeo.

Coatsworth, J. (1967, abril). American Trade with European Colonies in the Caribbean and South America, 1790-1812. *The William and the Mary Quarterly*, 3ra Ed. v24, No. 2, 243-266.

*Dobado, R., Gómez, A. y Williamson, J. (2006, junio). Globalization, De-Industrialization and Mexican Exceptionalism 1750-1879. *NBER*, Working Paper 12316.

IV. Globalización 1850-1910:

Europa:

*O'Rourke, K. (1997, diciembre). The European Grain Invasion, 1870-1913. *Journal of Economic History*, 57: 775-801.

*O'Rourke, K. y Williamson, J. (1997, agosto). Around The European Periphery 1870-1913: Globalization, Schooling and Growth. *European of Economic History*, 153-190.

Marks, R. (2007). *The Origins of the Modern World, A global and Ecological Narrative from the Fifteenth to the Twenty-first Century*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2da Ed., capítulo 4 y 5: 95-153.

Floud, R. (1985). "Britain 1860-1914: A Survey", *The Economic History of Britain Since 1700*, (Ed. Floud, R. y McCloskey, D.). Cambridge University Press, cap 1: 1-25.

*Sanberg, L. (1985). "The Entrepreneur and Technological Change", *The Economic History of Britain Since 1700*, (Ed. Floud, R. y McCloskey, D.). Cambridge University Press, cap 5: 70-97.

Asia:

*Roy, T. (2002). Economic History and Modern India: Redefining the Link. *Journal of Economic Perspective*, v16, No.3, 109-130.

Africa:

*Englebert, P. (2000, marzo). Pre-colonial Institutions, Post-colonial States and Economic Development in Tropical Africa. *Political Research Quarterly*, v53, No.1, 7-36.

Norte América:

*Stewart, J. (2006). Migration to the Agricultural Frontier and Wealth Accumulation, 1860-1870. *Explorations in Economic History*, 43, 547-577.

Harley, K. (1978, diciembre). Western Settlements and the Price of Wheat, 1872-1913. *Journal of Economic History*, v38, No.4, 865-878.

*Wright, G. (1990, septiembre). The Origins of American Industrial Success. *American Economic Review*, 80.

Temin, Peter. (1966). Labor Scarcity and the Problem of American Industrial Efficiency in the 1850. *Journal of Economic History*, v26, No.3, 277-298.

*Kim, S. (2007, febrero). Immigration, Industrial Revolution and Urban Growth in the United States, 1820-1920: Factor Endowments, Technology and Geography. *NBER*, Working paper 12900.

*Franklin, R. (2000). *The Political Economy of American Industrialization, 1877-1900*. Cambridge University Press, cap 1 y 2: 1-100.

America Latina:

*Coatsworth, J. (1998). "Economic and Institutional Trajectories in Nineteenth-Century Latin America", *Latin America and the World Economy Since 1800*, (Ed. Coatsworth, J. y Taylor, A.). Harvard University Press, cap 1: 23-53.

Coatsworth, J. (1974). Railroads, Landholding and Agrarian Protest in the Early Porfiriato. *The Hispanic American Historical Review*.

*Bulmer-Thomas, V., Coatsworth, J. y Cortés Conde, R. (2006). "The Economic Consequences of Independence in Latin America", *The Cambridge Economic History of Latin America, The Colonial Era and the Short XIXth Century*, V1, cap 13: 463-503.

Coatsworth, J. (1978). Obstacles to Economic Growth in Nineteenth-Century Mexico. *American Historical Review*, v83, No. 1, 80-100.

Mosk, S. (1951). Latin America vs. the United States. *American Economic Review*, v41, No.2, 367-383.

*Centeno, M. (1997). Blood and Debt: War and Taxation in Nineteenth Century Latin America. *American Journal of Sociology*, v102, No. 6, 1565-1605.

EVALUACIÓN:

La clase de Historia Económica Mundial 1500-1900, es intensiva en lectura, por lo cual la evaluación se realizará de cuatro maneras:

1. Ensayos cortos (25%): ensayos quincenales basados en las lecturas vistas en clase que consisten en responder dos o tres preguntas ya sean estas específicas y/o transversales.
2. Exposiciones (15%): presentación de alguno de los artículos complementarios del programa. La duración es de 30 minutos y debe realizarse en formato Power Point.
3. Parciales (30%): evaluaciones que podrán realizarse en clase o por fuera según consenso.
4. Trabajo Final (30%): este consiste en la elaboración de un análisis acerca de: a) un episodio en la historia (ej. Las consecuencias económicas de de las guerras napoleónicas, la política fiscal y la Revolución francesa, etc.); b) una política económica en la historia (ej. La llegada del libre comercio a Europa, la política de migración en América latina en el siglo XIX y sus consecuencias); o una interpretación sobre c) la historia económica de alguna sociedad durante determinado periodo (ej. Desarrollo exportador en Brasil a finales del siglo XIX, la decadencia española en el siglo XVIII, etc.).
La nota del trabajo final se realizará sobre un avance (10%) y sobre el documento definitivo (20%).

OBSERVACIONES:

El curso es intensivo en lectura.

Dos semanas antes de cada parcial y del examen final habrá monitorías sobre los temas cubiertos.

El paquete de las lecturas del curso se dejará desde el comienzo del semestre en la fotocopidora COPYALINA.