

Electivas Escuela de Posgrados

A continuación, encontrará el listado de cursos PEG, MECA, Especialización y Doctorado, junto con una breve descripción de cada uno. Recuerde verificar los prerrequisitos y restricciones en la página de la Oficina de [Registro](#).

Nota: Contenidos sujetos a modificación.

PEG & Doctorado* <i>*cursos que se ofertan en el PEG y doctorado</i>	MECA y Especialización** <i>**cursos que se oferta en la MECA y Especialización</i>
Avanzadas 2026-20 • Microeconomía avanzada Equilibrio General* • Macroeconomía avanzada Corto Plazo* • Econometría avanzada* Electivas 2026-20 Área Econometría y métodos cuantitativos • Modelos de Interacciones Sociales • Series de tiempo para Pronósticos de Economía y Finanzas • Seminar Corruption In Developing Countries • Evaluación de Impacto • Big data y machine learning para economía aplicada Área Microeconomía • Inteligencia Económica • Economía Comportamental y Desarrollo Económico Área Historia del pensamiento • Historia del pensamiento económico en el siglo XX*	Obligatorias 2026-20 • Microeconometría aplicada** • Taller de programación aplicada Python** • Taller de programación aplicada R** Electivas nuevo plan de estudios 2026-20 Área Economía del medio ambiente y recursos naturales • Economía ambiental y de recursos naturales** • Economía y Sostenibilidad Área Regulación y evaluación de políticas públicas • Regulación Económica: Mercado Laboral • Evaluación financiera y económica de proyectos de inversión** • Evaluación de impacto Área Big data y aprendizaje de máquinas aplicados a economía • Exploración y Visualización de Datos para lo Socioeconómico • Big data y machine learning para economía aplicada Electivas plan de estudios antiguo 2026-20 Área Análisis y evaluación de políticas públicas, programas y proyectos de inversión • Evaluación de impacto • Evaluación financiera y económica de proyectos de inversión** Área Competencia, regulación y economía sectorial • Regulación Económica: Mercado Laboral

Electivas Escuela de Posgrados



MICROECONOMÍA AVANZADA EQUILIBRIO GENERAL

Profesor: Paula Jaramillo y José Guerra

Este curso responde a preguntas centrales de la economía: ¿Cómo agentes económicos deciden? y ¿cómo se distribuyen los recursos escasos? En este curso nos concentramos en un mercado con muchos consumidores y muchos productores de muchos bienes homogéneos. Para entender estas preguntas se estudia una economía de mercado con muchos bienes, muchos consumidores y muchos productores. Nos centramos en el análisis de las asignaciones descentralizadas sujetas al equilibrio del mercado.

En cada una de estas economías, los estudiantes estudian formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor y firma). Para la economía de mercado, los estudiantes podrán plantear un sistema de intercambio y producción en el que los agentes se encuentran. Para esta economía, los estudiantes podrán encontrar el equilibrio Walrasiano de una economía de intercambio puro o con producción. Posteriormente, los estudiantes podrán evaluar las asignaciones en términos de eficiencia y justicia.

Finalmente, los estudiantes estudiarán cómo se formaliza la decisión de los individuos cuando existe incertidumbre. También se analizará cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social.

Prerrequisitos: Microeconomía 3, macroeconomía 3 y econometría 1

Modalidad: Presencial

Magistral: martes y jueves de 15:30 a 16:50

Complementaria: viernes de 15:30 a 16:50

Créditos: 4

Nota: al momento de inscripción deberán inscribir el CRN de curso magistral con el CRN de la sección complementaria. En el Excel CRN 2026-20 encontraran la información para el curso.



MACROECONOMÍA AVANZADA CORTO PLAZO

Profesor: David Pérez Reyna

La macroeconomía moderna es primordialmente cuantitativa y parte del supuesto de que las variables agregadas de la economía pueden explicarse con base en las decisiones individuales e informadas de los distintos agentes económicos. Esta clase pretende introducir a los estudiantes con las técnicas y los temas básicos de la macroeconomía avanzada de corto plazo. Un pilar importante es el del planteamiento y solución de problemas recursivos, así como su simulación computacional. Usaremos estas herramientas para entender los efectos de las fluctuaciones en la economía, las rigideces del mercado laboral y las consecuencias de las rigideces de precios, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta. Se espera que al final del curso los estudiantes manejen los contenidos expuestos en clase y los usen apropiadamente para iniciar proyectos propios de investigación en macroeconomía.

Prerrequisitos: Microeconomía 3, macroeconomía 3 y econometría 1

Modalidad: presencial

Magistral: lunes y miércoles de 11:00 a 12:20

Electivas Escuela de Posgrados

Complementaria: viernes de 11:00 a 12:20

Créditos: 4

Nota: al momento de inscripción deberán inscribir el CRN de curso magistral con el CRN de la sección complementaria. En el Excel CRN 2026-10 encontraran la información para el curso.



ECONOMETRÍA AVANZADA

Profesor: Manuel Fernández

En este curso los estudiantes aprenderán y practicarán las técnicas econométricas de punta para el manejo de datos microeconómicos. Recientemente la utilización de datos individuales de encuesta se ha expandido rápidamente en la literatura económica, en particular, en las áreas de economía laboral, organización industrial, economía de la salud y los hogares, y desarrollo económico. El uso de este tipo de datos que provienen de decisiones de individuos, firmas o grupos de individuos requiere de un tratamiento econométrico distinto al que se le da al manejo de series de tiempo. En este curso, los estudiantes podrán aprender las técnicas más populares para estimar modelos con datos microeconómicos y algunos métodos planteados para solucionar los problemas que frecuentemente se enfrentan al utilizar datos de encuesta. Como resultado, los estudiantes aprenderán cómo, cuándo y bajo qué supuestos deben utilizar las diferentes técnicas de estimación para evaluar el efecto causal de un tratamiento o intervención sobre una variable de resultado con base en datos individuales.

Prerrequisitos: Microeconomía 3, macroeconomía 2 y econometría 1.

Modalidad: presencial

Magistral: martes y jueves de 08:00 a 09:20

Complementaria: viernes de 08:00 a 09:20

Créditos: 4

Nota: al momento de inscripción deberán inscribir el CRN de curso magistral con el CRN de la sección complementaria. En el Excel CRN 2026-10 encontraran la información para el curso.



MODELOS DE INTERACCIONES SOCIALES

Profesor: Alvaro Riascos

Existe un gran número de formas de interacción social que determinan en una sociedad las formas de intercambiar o transmitir ideas, principios morales, bienes y servicios, cómo nos movilizamos, cómo se transmiten algunas enfermedades, cómo ganamos poder o elegimos a nuestros gobernantes, etc. Además, estas interacciones son determinantes fundamentales del bienestar social. Por ejemplo, desarrollos tecnológicos como Internet o el surgimiento de los grandes centros urbanos han revolucionado completamente la forma como interactuamos, permitiendo la creación de nuevos mercados, formas de participación política, comunicación y manipulación social, formas de conocer sobre el mundo, etc.

Este semestre el curso estará dividido en dos grandes temas: (1) redes y fenómenos agregados y (2) privacidad. Sobre el primer tema estudiaremos los fundamentos de la teoría de grafos, conectividad, homofilia y teoría de juegos en grafos como herramienta para analizar redes sociales. Se examinarán los mercados con intermediarios, la búsqueda en la web y los mecanismos de publicidad en línea. La dinámica de redes: cascadas de información, efectos de red,

Electivas Escuela de Posgrados

epidemias y leyes de potencia. Al finalizar la primera parte estudiaremos instituciones y comportamiento agregado: mercados con información asimétrica, sistemas de votación y derechos de propiedad. El segundo tema cubre el núcleo básico de la protección de datos modernos: desde las fallas probadas de la anonimización clásica (k-anonimidad, re-identificación) hasta privacidad diferencial con sus mecanismos formales y lower bounds, computación multipartita segura y Private Set Intersection para record linkage entre instituciones, datos sintéticos con garantía DP para acceso abierto, y aprendizaje federado para modelos distribuidos sin centralizar datos.

Los estudiantes aprenderán a programar en Python desde un nivel básico y gran parte del curso está orientado a poder hacer ejercicios computacionales que implementen las ideas teóricas estudiadas en clase. Una parte fundamental del curso es realizar un trabajo final, investigación aplicada que trata sobre una problemática del interés de cada estudiante y que se aborde usando las técnicas del curso. Usualmente estos trabajos finales son la base de una tesis o una publicación en proceedings de conferencias especializadas

Prerrequisitos: (Teoría de juegos y econometría 2) o Microeconometría MEcA.

Modalidad: virtual

Magistral: miércoles de 07:00 a 08:50

Complementaria: viernes de 06:30 a 07:50

Créditos: 4



SERIES DE TIEMPO PARA PRONÓSTICOS EN ECONOMÍA Y FINANZAS

Profesor: Daniel Wills

Los pronósticos son una herramienta de rutina en los negocios, las finanzas, la economía, el gobierno, etc. y se usan para informar y guiar la toma de decisiones importantes. El curso es de Tiempo para Pronósticos en Economía y Finanzas busca entrenar a estudiantes de pregrado y maestría para pronosticar variables económicas y de campos afines, haciendo uso de las herramientas de modelación predictiva. Estas herramientas se basan en métodos modernos, rigurosos, replicables, basados en econometría y estadística. El curso tiene un fuerte énfasis empírico, que requiere el uso de herramientas computacionales y paquetes estadísticos. Los lenguajes de programación recomendados son MATLAB e E-Views. Conocimiento previo de estos lenguajes no es necesario, pero deberá ser adquirido a lo largo del curso. Es importante aclarar que este curso no es un curso de econometría o estadística. Usaremos ampliamente herramientas estadísticas, pero el énfasis está en aprender a hacer predicciones y pronósticos. Al final del curso, un estudiante exitoso sabrá construir, evaluar y combinar pronósticos. También entenderá las fortalezas y las limitaciones de estos modelos. Algunos de los tópicos a cubrir son: principios para construir un modelo de pronósticos; estacionalidad y tendencias; modelación, caracterización y predicción de ciclos usando modelos ARMA; la representación de Wold y sus aproximaciones; dinámicas de varianza condicional -modelos GARCH-; evaluación de pronósticos puntuales; evaluación de pronósticos de intervalo o densidad; combinación de pronósticos; modelos multivariados VAR.

Prerrequisitos: Econometría 2.

Modalidad: presencial

Electivas Escuela de Posgrados

Magistral: lunes y miércoles de 06:30 a 07:50

Complementaria: viernes de 06:30 a 07:50

Créditos: 4



SEMINAR CORRUPTION IN DEVELOPING COUNTRIES

Profesor: Rachid Laajaj

Corruption is the abuse of power for private gain. In this seminar, we aim to better understand the causes of corruption, its consequences and its solutions. This seminar combines theoretical approach and empirical analysis at the micro-level, paying particular attention to the role of information, incentives and values. We read and analyze critically many recent papers on corruption. Students should develop their ability to understand academic papers but also to carefully think about what allows corruption to prevail and how to tackle it. Solutions that will be explored can go from sanctions to the use of information technologies and changes in social values. The students are also expected to contribute through presentations, debates during classes and the development of their own research, case studies or creative solutions to fight corruption. The seminar is given in English but participation and questions in Spanish are welcome whenever needed.

Prerrequisitos: Econometría 1.

Modalidad: presencial

Magistral: martes de 14:00 a 15:20

Créditos: 4



INTELIGENCIA ECONOMICA

Profesor: David Bardey

Este curso abarca el análisis económico de temas en la intersección entre Psicología y Economía. Para ello, propondremos modelos económicos en los que los tomadores de decisión tienen una “psicología más rica” que la prescrita por los modelos de los libros de texto estándar, tanto en el sentido que sus preferencias son más complejas y que sus habilidades cognitivas son limitadas. Se discutirá con los estudiantes las principales hipótesis en economía del comportamiento, sus modelos económicos asociados, y evidencia empírica que podría refutarlas en favor de modelos estándar más parsimoniosos. La evidencia estará basada tanto en experimentos aleatorios de campo como de laboratorio. Profundizaremos en el uso de modelos estructurales para el análisis de esta evidencia empírica.

Prerrequisitos: Micro-2 y Macro-2 y Econometria-2.

Modalidad: presencial

Magistral: martes y jueves de 14:00 a 15:20

Créditos: 4

Electivas Escuela de Posgrados



ECONOMÍA COMPORTAMENTAL Y DESARROLLO ECONÓMICO

Profesor: Andrés Moya

El modelo neoclásico estándar en economía asume que las personas podemos tomar decisiones que se acercan a un marco racional y consistente. Sin embargo, décadas de investigación en psicología y economía del comportamiento muestran que esto rara vez es así. Entender esto es especialmente importante cuando estudiamos la persistencia de la pobreza y la desigualdad, y el desarrollo económico.

Este curso aborda la pregunta sobre la persistencia de la pobreza desde una perspectiva de la Economía del Comportamiento y la Psicología. Para esto, introduce los principales conceptos y herramientas en estas áreas: los sesgos cognitivos, las heurísticas y fenómenos psicológicos que nos desvían del marco del modelo neoclásico, y los experimentos de laboratorio como herramienta para estudiarlos. Este marco se aplica luego a una pregunta con implicaciones importantes para la política pública: ¿la pobreza persiste porque las personas pobres toman malas decisiones, o porque vivir en condiciones de escasez y estrés profundiza los sesgos comportamentales y reduce la capacidad cognitiva disponible para tomar buenas decisiones? La evidencia experimental reciente tiene mucho que decir al respecto.

El curso adopta una filosofía de aprendizaje activo: los estudiantes trabajarán en grupos para diseñar, implementar y analizar sus propios experimentos sobre comportamiento, pobreza y desarrollo.

Prerrequisitos: macroeconomía 3,

Modalidad: presencial

Magistral: lunes, miércoles y jueves de 09:30 a 10:50

Créditos: 4



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX

Profesor: Andrés Álvarez

La economía como disciplina académica ha pasado por cambios muy importantes desde el final del siglo XX hasta el presente. La importancia fundamental que tienen hoy en día los análisis empíricos y la identificación causal han transformado tanto la práctica de los economistas en su producción de conocimiento sobre el mundo como su manera de influir sobre las políticas públicas y las decisiones privadas. Este curso busca evaluar de manera profunda cómo la evolución de la disciplina a lo largo del siglo XX explica estas transformaciones contemporáneas. El curso abordará tres grandes temas. El primero es el estudio de la conformación de las principales herramientas de la teoría económica: la decisión racional, el equilibrio, la teoría de juegos, las fallas de mercado y la economía comportamental. La segunda es la modelización teórica y empírica en macroeconomía: la noción de política macroeconómica, las discusiones sobre la política fiscal y monetaria, la construcción de modelos empíricos para la toma de decisiones pública y privada, y la evolución de los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Finalmente, y de manera transversal, se enfatizará sobre la forma en que los métodos empíricos y la construcción de datos ha estado presente en la economía y cómo podemos entender la originalidad de las herramientas y preguntas

Electivas Escuela de Posgrados

empíricas del presente a la luz de la forma en que el análisis empírico convivió con los desarrollos de la teoría durante el siglo XX.

En este curso se espera una participación activa de los estudiantes, para lo cual se requieren conocimientos mínimos de teoría microeconómica (incluyendo teoría del equilibrio general y teoría de juegos), análisis dinámico de corto y largo plazo en macroeconomía y al menos un nivel de econometría y métodos cuantitativos. Al finalizar el curso se espera que los estudiantes produzcan un documento de análisis crítico sobre la evolución de un método, una pregunta teórica o un debate de política pública. El tema debe estar en relación con los intereses de investigación del estudiante y tendrá la forma de una reseña crítica de la literatura académica relevante.

Prerrequisitos: Microeconomía 3, macroeconomía 3, econometría 1 e historia del análisis económico

Modalidad: presencial

Magistral: lunes y miércoles de 15:30 a 16:50

Créditos: 4



MICROECONOMETRÍA APLICADA

Profesor: Sebastián Montaña

La microeconometría es el campo que se ocupa de analizar el comportamiento económico de individuos, hogares o empresas mediante métodos estadísticos y modelos de regresión. El análisis microeconómico utiliza comúnmente datos a nivel individual, ya sean de corte transversal o panel, que se obtienen de registros administrativos, encuestas, censos o experimentos sociales. Algunos de los objetivos del análisis microeconómico son: informar sobre aspectos de política pública, predecir el comportamiento de agentes, y proporcionar evidencia que permita validar o refutar las predicciones de modelos o teorías económicas.

En este curso se introducen diversas técnicas estadísticas y econométricas, haciendo énfasis en su uso práctico. Para motivar y facilitar su comprensión, la teoría y los supuestos que describen las técnicas estudiadas estarán acompañados de aplicaciones. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de leer de manera crítica el trabajo empírico presentado en la literatura económica y podrá aplicar los métodos cubiertos para estudiar problemas de su interés.

Este curso es de gran utilidad para comprender los resultados empíricos de las aplicaciones que se abordan en cursos electivos, así como para desarrollar proyectos de investigación en una variedad de temas de estudiados por los economistas.

Prerrequisitos: Nivel MA Meca

Modalidad: virtual

Magistral: martes de 18:00 a 20:50

Complementaria: sábados de 09:20 a 10:50

Créditos: 4

Nota: al momento de inscripción deberán inscribir el CRN de curso magistral con el CRN de la sección complementaria. En el Excel CRN 2026-10 encontraran la información para el curso

Electivas Escuela de Posgrados



TALLER DE PROGRAMACIÓN APLICADA PYTHON

Profesor: Lucas Gómez

Este curso busca desarrollar habilidades de programación en el contexto de análisis de datos. Está dirigido a un público no familiarizado con la programación, o al menos no necesariamente en el contexto de análisis de datos. Se cubre desde una introducción rápida al ecosistema Python y a la sintaxis de sus estructuras de datos y control, seguido de tutoriales introductorios sobre manipulación, exploración y análisis de datos con paquetes ampliamente usados, como Numpy, Pandas, Seaborn, entre otros

Prerrequisitos: Nivel MA MEcA o econometría 2

Modalidad: virtual

Magistral: lunes de 19:00 a 20:50

Créditos: 2



TALLER DE PROGRAMACIÓN APLICADA R

Profesor: Santiago Neira

En la era actual de la información los “datos” han sido definidos por muchas empresas como el nuevo petróleo. Así, la capacidad para extraer conocimientos significativos de conjuntos de datos es esencial para cualquier profesional y especialmente para los economistas. Este curso constituye una inmersión integral en el universo del análisis de datos mediante el empleo del lenguaje de programación R. Este lenguaje se ha consolidado como una herramienta líder en el campo del análisis de datos debido a su sintaxis intuitiva, su amplia variedad de paquetes y su sólido soporte en la comunidad científica. Además, de la capacidad de manipular y visualizar de forma agradable los resultados y procesamiento realizados.

A lo largo de este programa formativo, desde los conceptos primordiales hasta técnicas avanzadas, los participantes adquirirán las competencias necesarias para manipular datos, visualizar información de manera efectiva y llevar a cabo análisis profundos basados en evidencia. Estos corresponden a elementos cada vez más apetecidos por el mercado laboral. El curso contempla desde la introducción al entorno de RStudio, la programación en este lenguaje y la aplicación de modelos estadísticos a la solución de problemas económicos. Así, se espera que al finalizar el curso los estudiantes estén capacitados para realizar las tareas de Analista de Datos (Data Analyst) y desempeñen un conocimiento intermedio del lenguaje R.

Prerrequisitos: Nivel MA MEcA o econometría 2

Modalidad: virtual

Magistral: miércoles de 18:00 a 19:50

Créditos: 2

Electivas Escuela de Posgrados



ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

Profesor: Jorge Luis Montero

¿Por qué deberíamos preocuparnos por el manejo de los recursos naturales? ¿Qué consecuencias genera su uso insostenible sobre el desarrollo económico y social de los países? ¿Qué factores explican una mayor o menor disposición a conservar el capital natural? ¿Cómo ha transformado el cambio climático la forma en que concebimos la economía? Estas son algunas de las preguntas clave que guiarán nuestra reflexión a lo largo del curso. Desde una perspectiva teórico-empírica, exploraremos los fundamentos del debate entre crecimiento económico y sostenibilidad ambiental. Analizaremos cómo se asignan y gestionan los recursos naturales, y los efectos que estas decisiones tienen sobre el bienestar presente y futuro. A lo largo del curso, abordaremos temas como los derechos de propiedad, los bienes de uso común, el conflicto y la justicia ambiental, así como los mecanismos de conservación, monitoreo y cumplimiento. Estas herramientas serán aplicadas al estudio de problemáticas ambientales urgentes: la sobreexplotación de recursos, la deforestación, la contaminación, la pérdida de biodiversidad, entre otras. Este curso está diseñado para quienes buscan comprender las complejas interacciones entre economía y medio ambiente, y adquirir herramientas analíticas y conceptuales para enfrentar los desafíos ecológicos del siglo XXI.

Prerrequisitos: (microeconomía 3 y econometría 1) o Nivel MA MEcA MEcA (se recomienda haber cursado microeconomía aplicada)

Modalidad: presencial

Magistral: viernes de 18:00 a 20:50

Créditos: 4



ECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD

Profesor: Jorge Higinio Maldonado

Este curso busca que los estudiantes reconozcan el uso de los instrumentos que ofrece la economía para ayudar a resolver los problemas ambientales de la sociedad moderna. El curso cubrirá una revisión de los diferentes instrumentos, desde comando & control, aquellos basados en el mercado, hasta soluciones autogobernadas, descentralizadas o gestionadas desde la sociedad y las comunidades para enfrentar los problemas más apremiantes de la problemática ambiental. Incluye la revisión de temas como el pago por servicios ambientales y los mercados de carbono, entre otros. El curso hará uso de casos de aplicación de diferentes instrumentos con una mirada crítica sobre sus éxitos y fracasos en diferentes contextos donde se han utilizado

Prerrequisitos: microeconomía 3 y econometría 1 o microeconomía aplicada

Modalidad: presencial

Magistral: martes de 18:00 a 20:50

Créditos: 4

Electivas Escuela de Posgrados



REGULACIÓN ECONÓMICA: MERCADO LABORAL

Profesor: Oscar Becerra

La influencia de la política económica sobre el mercado laboral es indiscutible. Desde el comienzo de la revolución industrial, las autoridades económicas han planteado diferentes herramientas para proveer bienestar, protección y aseguramiento a las personas. Muchos de estos se encuentran ligados a las decisiones de las personas en el mercado laboral, ya sea para buscar fuentes de financiación u otorgar beneficios. En consecuencia, las decisiones del mercado laboral de las personas se encuentran influenciadas por el ambiente regulatorio que los rodea. En este curso, discutimos varios programas de política económica y su influencia en los resultados del mercado laboral de una economía. Abordaremos temas como el salario mínimo, programas de aseguramiento en salud y pensiones, seguro de desempleo, y tributación óptima. En todos estos casos, discutiremos los beneficios y costos de estos programas y mostraremos evidencia empírica a partir de experiencias nacionales e internacionales.

Prerrequisitos: Microeconomía 2 Ó Microeconometría MEcA.

Modalidad: presencial

Magistral: jueves de 18:00 a 20:50

Créditos: 4



EVALUACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

Profesor: Leonardo García

Los proyectos de inversión surgen como una necesidad a la solución de problemas existentes o por la expectativa de los inversionistas de obtener rentabilidades favorables. Para tomar una decisión de inversión que garantice una rentabilidad apropiada o la mejor solución al problema existente, es necesario incorporar la información pertinente y realizar todos los cálculos que permitan tomar decisiones informadas.

Este programa de formulación y evaluación de proyectos de inversión pretende brindar las herramientas disponibles para poder hacer evaluaciones económicas o financieras de proyectos. En este curso el estudiante aprenderá las bases conceptuales utilizadas en la Evaluación Financiera y Económica de Proyectos. Se realizará especial énfasis en la comprensión e interpretación de los conceptos que permiten una correcta aplicación a los problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión.

Prerrequisitos: (microeconomía 3 y econometría 1) o Nivel MA MEcA

Modalidad: virtual

Magistral: jueves de 18:00 a 20:50

Créditos: 4

Electivas Escuela de Posgrados



EVALUACIÓN DE IMPACTO

Profesor: Rachid Laajaj

La Evaluación de Impacto tiene por objetivo medir el impacto de programas, proyectos o políticas públicas. Este semestre lo dictaremos de manera presencial. La rápida expansión de la evaluación de impacto se explica por la necesidad de poder estimar el impacto causal de unas intervenciones, con el fin de guiar las decisiones públicas. Ante recursos escasos es preciso tener claridad sobre las mejores opciones de inversión pública, los efectos indeseados y las formas de afectar positivamente a mayor cantidad de población. En ese sentido, el curso se enfocará en el área de Desarrollo Económico, tanto en Colombia como en otros países en desarrollo. El curso es muy aplicado con la intención de desarrollar las habilidades de los estudiantes para implementar sus propias evaluaciones de impacto y poder entender y analizar de manera crítica otros trabajos de evaluación de impacto. Este énfasis busca además crear capacidades para orientar el buen uso de los recursos públicos. Entender mejor lo que funciona permite apoyar decisiones, tales como si un programa se debe aplicar a gran escala, continuar o interrumpir, y además derivar lecciones que permiten orientar el diseño de nuevos programas.

Haremos énfasis en los métodos de evaluación de impacto más utilizados como el experimento aleatorio, diferencias en diferencias y regresión discontinua. Lo anterior, desde un enfoque práctico. Para cada una de las herramientas de Evaluación de Impacto, revisamos la metodología, ejemplos a través de lecturas, y aplicaciones con datos reales. Así, acentuamos la comprensión intuitiva de cuando usar las herramientas, cómo usarlas y cómo interpretarlas. En el curso, los estudiantes desarrollan su trabajo de investigación, lo que ofrece la oportunidad de usar los conocimientos y desarrollar habilidades para aplicar, interpretar y analizar estas técnicas, acompañando al equipo pedagógico.

Prerrequisitos: Econometría 1 o Microeconometría aplicada MECA o equivalente. Para las prácticas, se utiliza los paquetes estadísticos Stata o R (se recomienda familiaridad con al menos uno de los 2).

Modalidad: presencial

Magistral: martes de 18:00 a 20:50

Complementaria: viernes de 18:00 a 19:20

Créditos: 4

Nota 1: al momento de inscripción deberán inscribir el CRN de curso magistral con el CRN de la sección complementaria. En el Excel CRN 2026-20 encontraran la información para el curso.



EXPLORACIÓN Y VISUALIZACIÓN DE DATOS PARA LO SOCIOECONÓMICO

Profesor: Miguel Garzón

En este curso se busca desarrollar habilidades para el manejo, análisis y visualización de datos necesarias en el planteamiento y abordaje de preguntas de indagación, negocio o investigación en economía y ciencias sociales. Se abordan las principales prácticas de procesamiento y exploración por medio de la estadística descriptiva y principios de visualización, con datos como encuestas de hogares o registros administrativos. Al final, los estudiantes podrán desarrollar rutinas y herramientas de análisis y el reporte de resultados, (Stata, R, Python y/o Power BI).

Electivas Escuela de Posgrados

El desarrollo de estas habilidades se aborda desde el quehacer al interior de las organizaciones, a partir de estudios de caso, aprendizaje autónomo y búsqueda activa de soluciones. Los estudiantes deben manejar y transformar datos para descubrir conocimientos (insights) relevantes para apoyar la toma de decisiones en contextos sociales y de política pública, para comunicar de manera sencilla los resultados de un proceso riguroso.

Nota: Por simplicidad, en clase se utilizarán códigos en Python y proyectos en Power BI (con Power Query) para ilustrar el procesamiento y análisis de los datos. Sin embargo, las actividades podrán ser desarrolladas, de acuerdo con los conocimientos previos del estudiante, en el lenguaje de programación o ambiente de análisis estadístico y ambiente para generar reportes interactivos de su preferencia. La bibliografía del curso incluye material de estudio con códigos en Stata, R y Python, y reportes interactivos de las clases en Power BI.

Prerrequisitos: Taller de programación aplicada R o Python

Modalidad: virtual, sincrónico

Magistral: martes de 18:00 a 20:50

Créditos: 4



BIG DATA Y MACHINE LEARNING PARA ECONOMÍA APLICADA

Profesor: Ignacio Sarmiento

Este es un curso con un enfoque especial en herramientas relevantes para economistas y ciencias sociales. Está destinado a estudiantes interesados en investigación aplicada y/o análisis de datos grandes y no estructurados. Problemas de predicción e inferencia, con especial énfasis en inferencia causal, atraviesan transversalmente al curso. Mediante una combinación de contenido asincrónico, clases sincrónicas magistrales y complementarias, talleres grupales, y quices los estudiantes adquirirán las herramientas estadísticas y computacionales necesarias para responder varias preguntas en economía y en una gran cantidad de subcampos en investigación aplicada. Se hará énfasis especial en el análisis de datos reales, y la aplicación de metodologías específicas; ejemplos incluyen encuestas de hogares, precios de propiedades, datos de internet y redes sociales.

Los estudiantes que se inscriban en este curso virtual deben contar con una cámara web funcional y mantenerla encendida durante las sesiones. Asimismo, deben contar con un computador compatible con LockDown Browser y Respondus Monitor, ya que las evaluaciones se realizarán mediante este sistema de supervisión. La falta de disponibilidad de estos recursos no será una excusa válida. En caso de no tener disponible computador personal, recuerde que puede solicitar equipos en préstamo en las salas de cómputo de la universidad.

Prerrequisitos: microeconomía 3 Y econometría 2 o microeconometría aplicada. Se recomienda haber cursado econometría Avanzada del PEG. Se necesita experiencia básica en manejo de datos y en software “R” o “Python”. El curso se basará principalmente en “R”. Aquellos estudiantes sin experiencia, y con ganas y voluntad de aprender son bienvenidos al curso previa consulta con el docente. Estos programas (y todos) se aprenden utilizándolos.

Modalidad: presencial

Magistral: miércoles de 18:00 a 20:50

Créditos: 4

Electivas Escuela de Posgrados