



# Fortalecimiento de la gobernanza del territorio y de sus recursos en el contexto del municipio de Vetas

**Vetas, Santander**

Casa de la cultura

25 de junio de 2015

Presentación, propósitos y contexto, resultados esperados y algunas reglas básicas

# **PRESENTACIÓN**

# **Contexto – Documento “Lo que pensamos los hombres y mujeres de Vetas sobre nuestro territorio”**

- I. Antecedentes del proceso
- II. Trabajo hasta el momento realizado.  
Diálogo y concertación
- III. Resultados y perspectivas

# Contexto – Proyecto USAID | ABC - LA

- Mejorar las capacidades con las que actores estatales y no estatales cuentan para afrontar las tensiones o conflictos que se pueden presentar en torno al manejo de los recursos naturales, en ecosistemas estratégicos con gran riqueza minera.
- Fortalecer la gobernanza que estos actores ejercen sobre sus recursos naturales.

# Contexto – Proyecto USAID | ABC - LA

- Mejorar las capacidades con las que actores estatales y no estatales cuentan para afrontar las tensiones o conflictos que se pueden presentar en torno al manejo de los recursos naturales, en ecosistemas estratégicos con gran riqueza minera.
- Fortalecer la gobernanza que estos actores ejercen sobre sus recursos naturales.

# Contexto – Proyecto “Acción colectiva en la sub – cuenca del río Suratá”

- Apoyar y promover la construcción participativa de acuerdos colectivos a nivel local y regional para el manejo integral de la sub – cuenca del río Suratá
  - Uso de sus recursos naturales tal que permita balancear objetivos socioeconómicos—mejorar la calidad de vida de los habitantes de la cuenca—y ambientales—conservar la oferta de bienes y servicios ecosistémicos provistos.
- Apoyar y promover la construcción participativa de un sistema de monitoreo que permita hacer seguimiento y verificar el avance y cumplimiento de los objetivos alcanzados.

# Propósitos de esta reunión – taller

- Socializar el documento “lo que pensamos los hombres y mujeres de Vetas sobre nuestro territorio”.
- Firma del pacto por el desarrollo de Vetas y definición e instalación del mecanismo de concertación para su implementación y seguimiento.
- Profundizar el diálogo en torno a la gobernanza del territorio y el uso y manejo adecuado de sus recursos.
- Avanzar en la concreción de una ruta de trabajo que permita ejecutar acciones precisa priorizadas

| Hora               | Actividad   |
|--------------------|---|
| 9 – 9:20 am        | <b>Instalación y presentación</b>   |
| 9:20-10:20 am      | <b>Socialización del documento <i>“Lo que pensamos los hombres y mujeres de Vetas sobre nuestro territorio”</i>.</b>  |
| 10:20-11:00 am     | <b>Firma del pacto por el desarrollo de Vetas e instalación de la mesa de concertación.</b>   |
| 11:00 am – 1:30 pm | <b>El manejo de los recursos en el contexto de la cuenca hidrográfica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego económico de la cuenca: decisiones individuales y colectivas, cooperación, acción colectiva.</li> <li>• ¿Relevancia de enfocar el análisis y la definición de acciones en el contexto de la cuenca hidrográfica?</li> <li>• Vetas y la sub – cuenca del río Suratá</li> </ul>  |
| 1:30 – 2:30pm      | <b>ALMUERZO</b>   |
| 2:30 pm – 4:00pm   | <b>Estado actual del uso y manejo de los recursos y definición de acciones precisas y priorizadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de mapas</li> <li>• Priorización de acciones y definición de responsables y aliados para su ejecución</li> <li>• Definición de indicadores y una estrategia adecuada para hacer seguimiento y verificar el cumplimiento de los acuerdos alcanzados en torno a las acciones precisadas y priorizadas.</li> </ul> |
| 4:00pm – 4:30 pm   | <b>Cierre: conclusiones y pasos a seguir</b>  |

# Resultados esperados

- Acuerdo en torno a las acciones concretas que deben ser llevadas a cabo para mejorar el uso y manejo de los recursos disponibles en el territorio.
- Acuerdo en torno a los actores responsables de supervisar y liderar la implementación de estas acciones.
- Acuerdo en torno a la estrategia que se seguirá para verificar el cumplimiento de los compromisos alcanzados en torno a estas acciones puntuales.
- Ruta de trabajo a seguir.

# Algunas reglas o principios del taller

- Espacio de construcción colectiva
  - Conocimiento, experiencias y experticia de cada quién como herramienta para construir acuerdos, definir acciones y compromisos, plantear estrategias de seguimiento, verificación, monitoreo y evaluación.
  - Respeto como requisito fundamental para un diálogo constructivo.
  - A pesar de que el compromiso y la responsabilidad es de todos, su participación en este espacio es voluntaria.
- Transparencia y responsabilidad en el uso y manejo de la información.
- Atención y seguimiento a las instrucciones de las actividades a desarrollar.

**LO QUE PENSAMOS LOS HOMBRES Y  
MUJERES DE VETAS SOBRE NUESTRO  
TERRITORIO**

Pacto y mecanismo de concertación

**FIRMA DE UN PACTO POR EL  
DESARROLLO DE VETAS Y CONCRECIÓN  
DE UN MECANISMO DE MONITOREO**

Acción colectiva en torno al uso y manejo de los recursos disponibles en la cuenca hidrográfica

# **JUEGO DE LA CUENCA**

# Reglas del juego

- Numeración del 1 al 5 para todos los participantes. Recuerden su número.
- A cada grupo se le asigna una letra, así: A=1, B=2, C=3, D=4, E=5.
- Cada grupo tiene un número de fichas determinado que puede incrementar o disminuir según las decisiones que tome a lo largo del juego.
- Al final les cambiaremos cada ficha por \$1.000

# Reglas del juego

- Numeración del 1 al 5 para todos los participantes. Recuerden su número.
- A cada grupo se le asigna una letra, así: A=1, B=2, C=3, D=4, E=5. Cada uno tiene 'habita' una parte de la cuenca.
- Cada grupo tiene un número de fichas determinado que puede incrementar o disminuir según las decisiones que tome a lo largo del juego.
- Al final les cambiaremos cada ficha por \$500

# En su grupo

- Su grupo decide cuánto contribuir a un fondo del agua
- Su grupo decide cuánta agua extraer y cuánta dejarle a los demás cuenca abajo
- Su grupo decide qué tecnología utiliza para aprovechar el agua (A o B)
  - Si usa tecnología A no afecta el agua cuenca abajo, pero debe pagar un costo por usarla.
  - Si cuenca arriba usan la tecnología B, su grupo tiene que asumir el impacto de la contaminación, e.g. gastar fichas para descontaminar el agua.

# Secuencia del juego

- Cada equipo recibe 40 fichas y decide cuántas invierte en el fondo común, que sirve para aumentar la oferta de agua.
- Una vez recolectamos el total de los 5 grupos, miramos en la tabla cuánta agua se produce para los 5 equipos.
- Distribuimos el agua en orden (A-> B -> C -> D -> E). Cada grupo, en su turno, decide:
  - Cuánta agua va a usar o extraer
  - Cada grupo debe decidir qué tecnología va a usar en su territorio (A o B)
    - Usar la tecnología A cuesta 10 fichas para su grupo, y no le genera daño ambiental al resto cuenca abajo
    - Por cada grupo cuenca arriba que usa la tecnología B, su grupo debe gastar 10 fichas en limpiar el agua que le llega

Propiedad del jugador **A**

Propiedad del jugador **B**

Propiedad del jugador **C**

Propiedad del jugador **D**

Propiedad del jugador **E**

cuenca

*Dirección del flujo de agua*

| Total de unidades invertidas en el fondo público por todos los equipos | Agua disponible (suficiente y limpia) para todos los 5 equipos |
|--|--|
| 0 - 40   | 0  |
| 41-60  | 20   |
| 61-80  | 80   |
| 81-100   | 160  |
| 101-120  | 240  |
| 121-140  | 300  |
| 141-160  | 340  |
| 161-180  | 380  |
| 181-200  | 400  |

# Recuerden, tres pasos clave

1. El grupo decide cuántas fichas de sus 40 invertir para producir agua.
2. El grupo decide en su turno cuántas fichas sacar de agua.
3. El grupo decide si usa la tecnología A (a un costo de 10 fichas) o la tecnología B sin costo pero contaminando el agua para los demás cuenca abajo.

# Las ganancias de su grupo

Ganancias =

- + Fichas guardadas (40 – contribución)
- + agua extraída
- costo de tecnología limpia (0 o 10)
- gastos de descontaminación del agua ( $N * 10$ )



# Diálogo

- ¿Qué sería ideal en este juego?
- ¿De qué dependen las ganancias individuales y colectivas? ¿Cómo podrían ser incrementadas?
- Suponiendo que se jugará una tercera ronda y que entre los grupos se puede suscribir un acuerdo:
  - Primero cada grupo, luego un acuerdo a nivel de cuenca:
    - ¿Qué acciones adoptarán para incrementar el bienestar de los diferentes actores en la cuenca?
    - ¿Quiénes se responsabilizarían de hacer qué?
    - ¿Qué se haría para verificar qué está haciendo cada quién? En caso de que se incumpla lo acordado, ¿qué se haría?
- Preguntas finales de discusión y diálogo.

Del juego de la cuenca a la realidad del río Suratá

# **¿QUÉ SABEMOS DE LA SUB – CUENCA DEL RÍO SURATÁ?**

Figura 1. La cuenca hidrográfica como sistema



Fuente: Adaptado de IDEAM, 2004

# Diálogo - I

- ¿Dónde nace el río Suratá y en dónde vierte sus aguas?
- ¿Qué microcuencas componen la sub-cuenca del río Suratá?  
¿De qué cuenca forma parte éste?
- ¿Qué municipios integran la sub – cuenca del río Suratá?
- ¿Qué municipios se abastecen del río Suratá y cuáles vierten los resultados o residuos de sus actividades en él?
- Su municipio, ¿en qué parte de la cuenca se encuentra ubicado? ¿Cuál es la importancia del río Suratá para éste?
- ¿Cuál su la responsabilidad con el resto de actores de la cuenca y del resto de actores con su municipio para contribuir a su manejo y cuidado adecuado, y al bienestar de sus habitantes?

# Diálogo - II

- ¿Qué instrumentos existen actualmente para ordenar o regular el manejo de la cuenca? ¿Cuál ha sido la participación del municipio y sus actores en el proceso de formulación e implementación de éstos? ¿Cómo inciden o influyen, y qué tan efectivos son estos instrumentos ordenando y regulando el manejo de la cuenca? ¿Qué recursos provee la sub – cuenca?
- ¿Qué conflictos o tensiones pueden identificar en torno al manejo de estos recursos?

# Mapa sub – cuenca río Suratá

[Ver mapa](#)

Del juego de la cuenca a la realidad del río Suratá – construcción de acuerdos

**¿DÓNDE ESTAMOS? ¿DÓNDE  
QUEREMOS ESTAR? ¿QUÉ DEBEMOS  
HACER PARA LLEGAR A ESA META?  
¿CÓMO SEGUIRLO, MONITOREARLO O  
VERIFICARLO?**

- Construcción de mapas
  - Uso y manejo de recursos
  - Identificación de riesgos y conflictos
  - ¿Qué se está haciendo actualmente para enfrentarlos? ¿Para mejorar el manejo de los recursos (política ambiental)?
- Construcción de acuerdos en torno al manejo, cuidado y monitoreo de la sub - cuenca
  - ¿Qué hace quién?
  - ¿Cómo verificar cumplimiento de lo acordado?
  - ¿Qué hacer en caso de que existe cumplimiento o incumplimiento?

Ver archivos en Word de los formatos

Reflexiones finales, conclusiones y cierre – El trabajo a realizar

**¿QUÉ NOS QUEDA DE ESTE EJERCICIO?  
¿APRENDIZAJES? ¿TAREAS?**



# Algunas preguntas finales

- Del total de sus fichas ganadas como grupo, ¿cuántas fichas estarían dispuestos(as) a donar para construir un sistema de monitoreo o para hacer seguimiento a los acuerdos alcanzados?
- Si como grupo únicamente tuvieran 40 fichas, ¿cuántas aportarían al fondo común del agua? ¿Qué tipo de tecnología adoptarían?
- Si como grupo únicamente tuvieran 40 fichas y tuvieran la posibilidad de enviarle una cantidad determinada de fichas a los actores de la parte baja de la sub – cuenca, ¿cuántas fichas enviarían? Si los actores de la parte baja tienen la posibilidad de devolver parte de estas fichas, e inclusive enviar de vuelta una cantidad mayor, ¿cómo cambia su decisión?



# Fortalecimiento de la gobernanza del territorio y de sus recursos en el contexto del municipio de Vetas

**¡Gracias!**

**Vetas, Santander**

Casa de la cultura

25 de junio de 2015