

1. Equipo pedagógico

Profesora principal: Maria Pia Paganelli

Correo electrónico: mpaganel@trinity.edu

Horario de atención: martes 2:00-3:00 p.m. o escribir al correo para acordar una cita.

Oficina: W-806

Asistente de docencia: Daniela Gualtero

Correo electrónico: dx.gualtero10@uniandes.edu.co

Horario de atención: Escribir correo para acordar una cita.

Para apoyo en el proceso de escritura:

http://hope.econ.duke.edu/sites/hope.econ.duke.edu/files/paganelli_writing_guide_HET_0.pdf

2. Descripción y objetivos del curso:

Este curso aborda cuestiones fundamentales de la micro y macroeconomía que nos preocupan hoy en día y examina cómo el pensamiento económico ha evolucionado a lo largo del tiempo para responder a dichas preguntas, dando lugar a diferentes marcos institucionales.

Algunas de las preguntas que analizaremos son: ¿Cómo distingue un economista a un ser humano de una rata, si ambos son maximizadores? ¿Nuestras preferencias son fijas o el intercambio las modifica? ¿En qué condiciones se prefiere el dinero de papel (papel moneda) al dinero basado en mercancías? ¿En qué casos la deuda pública es la forma preferida de financiamiento público? ¿Por qué observamos diferencias en las tasas salariales? ¿Por qué la economía es considerada sombría?

Este curso tiene un enfoque temático, no cronológico.

El curso complementa las habilidades mecánicas para resolver problemas que ya poseen los estudiantes. Les permite desarrollar una perspectiva más amplia, basada en la diversidad de contextos y enfoques de los economistas de otras épocas. Será beneficioso para quienes deseen entender mejor la economía moderna y sus problemáticas.

Además, el curso contribuirá al desarrollo del pensamiento crítico y de las habilidades de expresión oral y escrita. Los estudiantes aprenderán a leer críticamente, analizar y evaluar argumentos, presentar sus ideas ante la clase y responder a comentarios tanto positivos como negativos. También aprenderán a redactar trabajos académicos sostenidos, utilizando evidencia adecuada y razonamientos bien desarrollados, a mejorar su escritura mediante retroalimentación y a producir textos acordes a las convenciones de la disciplina.

Cada tarea escrita recibirá retroalimentación individual y se dedicará una clase completa al trabajo final. Esa sesión estará enfocada en talleres para aprender a redactar un trabajo académico, comenzando por el resumen (abstract).

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar exitosamente el curso, los estudiantes habrán demostrado la capacidad para:

- Redactar un trabajo académico sostenido con uso adecuado de evidencia y razonamiento sólido.
- Mejorar su escritura en base a comentarios recibidos.
- Elaborar textos que cumplan con las convenciones de la disciplina correspondiente.

4. Calendario tentativo

No se pretende cubrir todos los temas ni seguir un calendario rígido. El avance se ajustará al ritmo que necesite la clase para lograr una comprensión completa de los textos.

Las lecturas se asignarán clase a clase.

CONTEXTO GENERAL

¿Qué es economía?

- Groenewegen, Peter. 2002. *Eighteenth-Century Economics: Turgot, Beccaria and Smith and their Contemporaries*. New York and London. Routledge.

Influencia del Comercio

- Ensminger, Jean. 2004. "Market Integration and Fairness: Evidence from Ultimatum, Dictator, and Public Goods Experiments in East Africa" in *Foundation of Human Sociality: Economic Experiments and Ethnographic Evidence from Fifteen Small-Scale Societies*. Eds. Henrich, Joseph, Robert Boyd, Samuel Bowels, Colin Camerer, Ernst Fehr, Herbert Gintis.
AT:
<http://www.altruists.org/static/files/Market%20Integration%20and%20Fairness%20Evidence%20from%20Ultimatum,%20Dictator,%20and%20Public%20Goods%20Experiments%20in%20East%20Africa%20%28Jean%20Ensminger%29.pdf>.
- Hume, David. [1752] 1987. "Refinements of the Arts". in *Essays, Moral, Political, and Literary*. Ed. Eugene F. Miller. Indianapolis: Liberty Press.
At: <http://oll.libertyfund.org>
- Smith, Adam (1762), "Lecture on the Influence of Commerce on Manners" in *Lectures on Jurisprudence*. Report dated 1766. 326-333. Pages 538-541.
<http://oll.libertyfund.org>
- Aristotle. *Politics*. Book 1
At: <http://oll.libertyfund.org>
- Marx, Karl. "The Power of Money in Bourgeois Society" *The Economic and Philosophic Manuscripts of 1844*

Lecturas sugeridas:

- Mandeville. [1732] 1988. *The Fable of the Bees*. Indianapolis: Liberty Fund.

- Cowen, Tyler. 2000. *What Price Fame?* Harvard University Press.
- Thorstein Veblen. 1899. *The Theory of the Leisure Class*. Chap. 4 "[Conspicuous Consumption](#)"

¿De qué manera importa la cooperación?

- Greif, Avner. 2006. "History Lessons: The Birth of Impersonal Exchange: The Community Responsibility System and Impartial Justice" *Journal of Economic Perspectives*. 20.2: 221-236.
- de Waal, F.B.M. and Berger, M. L. 2000, Payment for labour in Monkeys. *Nature* 404:563.
- Brosnan, S.F. and de Waal F.B.M. 2003, Monkeys reject unequal pay. *Nature*, 425, 297-299.
- Keith Jensen, et al. 2007. Chimpanzees Are Rational Maximizers in an Ultimatum Game, *Science* 318, 107
- Clutton-Brock, Tim. 2009. "Cooperation Between Non-Kin in Animal Societies". *Nature*. 462. 51-57.
- Smith, Adam. [1776] 1981. [An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations](#). Glasgow edition. Liberty Fund. I.ii (p. 25-30)
- Smith, Adam. [1759] 1984. *The Theory of Moral Sentiments*. Indianapolis: Liberty Fund. I.i.1 and I.i.2 (p. 9-16)
- Smith, Adam. [1759] 1984. *The Theory of Moral Sentiments*. Indianapolis: Liberty Fund. II.ii.2-3 (p. 82-91)
- Smith, Adam. [1759] 1984. *The Theory of Moral Sentiments*. Indianapolis: Liberty Fund. III.1-2.3 (p. 109-114)
- Smith, Adam. [1759] 1984. *The Theory of Moral Sentiments*. Indianapolis: Liberty Fund. III.3.1-6 (p. 134-138)
- Smith, Adam. [1759] 1984. *The Theory of Moral Sentiments*. Indianapolis: Liberty Fund. III.3.4 (p. 156-161)

Lecturas sugeridas:

- de Waal, F.B.M. 2003 On the Possibility of Animal Empathy. In *Feelings and Emotions: The Amsterdam Symposium*, T. Manstead, N. Frijda & A Fisher (eds), pp. 279-299. Cambridge : Cambridge University Press.
- Iacoboni, Marco. 2008. *Mirroring People: the new science of how we connect with others*. New York: Farrar, Straus and Giroux.

Dinero

- "Quantity Theory of Money" in *The New Palgrave : a dictionary of economics* , edited by John Eatwell, Murray Milgate, Peter Newman, New York : Stockton Press, c1987
- Lucas, Robert. 1996. "Nobel Lecture: Monetary Neutrality." *The Journal of Political Economy*, Vol. 104, No. 4, pp. 661-682.
- Aristotle. *Nicomachean Ethics*. Book V.
At <http://oll.libertyfund.org>
- David Hume. [1752] 1987. "On Money" AND "On the balance of trade" in *Essays, Moral, Political, and Literary*. Ed. Eugene F. Miller. Indianapolis: Liberty Press.
At <http://oll.libertyfund.org>

- Smith, Adam. [1776] 1981. [*An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*](#). Glasgow edition. Liberty Fund, WN. I.iv, I.v and II.ii 1-36 85-106 (to better understand this chapters I would encourage the reading of all WN II.ii and of WN II.i)

Lecturas sugeridas:

- Simmel, Georg. [1900] 1990. *The Philosophy of Money*. London and New York: Routledge.
- Galiani, Ferdinando. [1751] 1977. *On Money: a translation of Della moneta*. Ann Arbor: Published for Dept. of Economics of the University of Chicago.

Trabajo: homogeneidad y heterogeneidad humana

- Stigler, George J., and Gary S. Becker. 1977. "De Gustibus non est disputandum". *The American Economic Review*, Vol. 67, No. 2, pp. 76-90.
- "LOGOS" in Henry George Liddell, Robert Scott, *A Greek-English lexicon*.
At <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus:text:1999.04.0058>
or directly at:
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0057%3Aentry%3Dlo%2Fgos>
[or google it](#)
and in Catholic Encyclopedia at <http://www.newadvent.org/cathen/09328a.htm>
or google it
- Smith Adam. [1776] 1981. [*An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*](#). Glasgow edition. Liberty Fund. WN. Book 1 chap. 1, 2, 3,
- Smith, Adam. [1776] 1981. [*An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*](#). Glasgow edition. Liberty Fund. Book 1 chap. 10
- Plato. *The Republic*. Especially Book II §367-376d, Book IV § 427d-434d, § 458-460.
At <http://oll.libertyfund.org>
- Leonard, Thomas C. 2003. "[More Merciful and Not Less Effective: Eugenics and American Economics in the Progressive Era](#)" *History of Political Economy* 35(4): 709-734.
At <http://www.princeton.edu/~tleonard/papers/Eugenics.pdf>
- "Dismal" on the OED.
At <http://dictionary.oed.com>
- Carlyle, Thomas. 1849. "[Occasional Discourse on the Negro Question](#)" *Fraser's Magazine*
<http://cruel.org/econthought/texts/carlyle/negroquest.html>
Or google it.
- Mill, John Stuart Mill. 1850. "[The Negro Question](#)" *Fraser's Magazine*
<http://cruel.org/econthought/texts/carlyle/negroquest.html>
- "Am I Not a Man and a Brother?" (picture)
<http://www.pbs.org/wgbh/aia/part2/2h67.html>
<http://www.picturehistory.com/find/p/632/mcms.html>
<http://www.yale.edu/glc/archive/928.htm>
- Harriet Martineau. 1837. "The Morals of Economics" from *Society in America*. On class site

Problemas medioambientales

- Hardin, Garrett. 1968. "The Tragedy of the Commons" *Science*, Dec. 13, 1968, New Series, Vol. 162, No. 3859 (Dec. 13, 1968), pp. 1243- 1248.
- Simon, Julian. 1996. "Can the Supply of Natural Resources—Especially Energy—Really Be Infinite?" in *The Ultimate Resource*. Princeton University Press. pp. 54-74.
- Jonsson, Fredrik. "Improving the Scottish Climate" in *Enlightenment's Frontier*. Yale University Press. pp. 70-89,
- Roberts, Strother E. 2019. "Gathering Firewood: Scarcity Amid Abundance" in *Colonial Ecology, Atlantic Economy: Transforming Nature in Early New England*. University of Pennsylvania Press.
- Banzhaf, Spencer. 2019. "The Environmental Turn in Natural Resource Economics: John Krutilla and Conservation Reconsidered" *Journal of the History of Economic Thought*, Volume 41, Number 1, pp. 27-47. <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-the-history-of-economic-thought/article/environmental-turn-in-natural-resource-economics-john-krutilla-and-conservation-reconsidered/A3741107606B6D773907B3BFF8B0046C>
- "More people mean more innovation, not just more consumption" *The Economist* Sept 15th, 2022.
- Kate Raworth's Doughnut Economy: <https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8HBw>

Lecturas sugeridas:

- Jonsson, Fredrik. "Natural History and Civil Cameralism" in *Enlightenment's Frontier*. Yale University Press.
- Jonsson, Fredrik. "The Moral Geography of Scotland" in *Enlightenment's Frontier*. Yale University Press.

Conocimiento y percepción

- Kahneman, Daniel. 2003. Prize Lecture: Maps of Bounded Rationality. *The American Economic Review*. [Vol. 93, No. 5](#), pp. 1449-1475
- F. A. Hayek. 1943. "The Facts of the Social Sciences" *Ethics*. [Vol. 54, No. 1](#), pp. 1-13
- Smith, Adam. [1776] 1981. [An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations](#). Glasgow edition. Liberty Fund. Book 1 chap. 1, 2, 3, 10
- Smith, Adam. [1759] 1984. *The Theory of Moral Sentiments*. Indianapolis: Liberty Fund. I.1, III.3-4, and IV.1
- Plato. *The Republic*. Book VI § [514a-521b](#)
At: <http://oll.libertyfund.org>

Sistemas policéntricos

- Ostrom, E. (2010). Beyond Markets and States: Polycentric Governance of Complex Economic Systems. *The American Economic Review*, 100(3), 641–672. <https://doi.org/10.1257/aer.100.3.641>.
- Ostrom, E. (1996). Crossing the great divide: Coproduction, synergy, and development. *World Development*, 24(6), 1073–1087. [https://doi.org/10.1016/0305-750X\(96\)00023-X](https://doi.org/10.1016/0305-750X(96)00023-X).
- Velez, Maria Alejandra; Murphy, James J.; and Stranlund, John K. (2010). "Centralized and decentralized management of local common pool resources in the developing world: experimental evidence from fishing communities in Colombia.". *Economic Inquiry* 48.2: 254–265. <https://doi:10.1111/j.14657295.2008.00125.x>

- Orozco Cañas, C., Salcedo Hurtado, E., Buitrago Bermudez, O. y P. Martínez toro (2008). Caracterización espacial y funcional de Bahía Málaga. Universidad del Valle. Cap. 4: “Descripción Socioeconómica”, pp. 7587.
- Escobar, Arturo (2015). Territorios de Diferencia. Lugar, movimiento, vida, redes. Editorial Universidad del Cauca. “Los sistemas tradicionales de producción del Pacífico”, pp. 163-191.
- Franco Patiño, Sandra Milena (2021). “Economía campesina y género”, en: Mucho Camello, Poco Empelo. Por qué el trabajo de las mujeres en Colombia es escaso, desvalorado y mal remunerado, Porrás Santillana, L. y Ramírez, N. (eds). Universidad de los Andes, pp. 233-254.

Economía del cuidado

- Folbre, N. y Nelson, J. (2000). “For Love or Money -- Or Both?”, *The Journal of Economic Perspectives*, Vol. 14, No. 4, pp. 123-140
- Gibson-Graham, J. K. (2006). *The end of capitalism (as we knew it): a feminist critique of political economy*. University of Minnesota Press.

Estado y mercados: ¿funcionan?

- Evans, P. B. (1995). *Embedded autonomy: states and industrial transformation*. Princeton University Press. Fragmentos del Capítulo 1: States and Industrial Transformation, 10-28, y Capítulo 3: States, 43-73.
- Robinson, J. A. (1999) *When is a state predatory?* CESifo Working Paper, No. 178. Center for Economic Studies and ifo Institute (CESifo), Munich. Disponible en línea: <https://hdl.handle.net/10419/75563>.
- Robinson, J. A. (2010). “Industrial policy and development: A political economy perspective”. World Bank. Annual World Bank Conference on Development Economics: Lessons from East Asia and the Global Financial Crisis, World Bank, 61-79. Disponible en línea en: <https://hdl.handle.net/10986/2555>
- Evans, P. B. (1989). *Predatory, Developmental, and Other Apparatuses: A Comparative Political Economy Perspective on the Third World State*. *Sociological Forum* (Randolph, N.J.), 4(4), 561–587. <https://doi.org/10.1007/BF01115064>

Problemas con los sistemas descentralizados

- Van Parijs, Ph. (2008). “Ingreso Básico: Una simple y poderosa idea para el siglo XXI”, en: *Repensando la distribución. Ingreso básico ciudadano como alternativa para un capitalismo más igualitario*, Ackerman, B. A. Alstott y Ph. Van Parijs. pp. 21-75.
- Tcherneva, Pavlina R. (2020). *The Case for a Job Guarantee*. Polity. Introduction and chapter 1: “A Public Option for Good Jobs”. Tiene traducción al español: *En Favor del Trabajo Garantizado*, Lola Books.
- Parrique, T. (2022 [2024]). *Desacelerar o desaparecer. La Economía del Decrecimiento*. Siglo XXI Editores. Cap. 3: “El Mercado contra la Sociedad” pp. 90-117 y “Un Camino de Transición. Conocer la economía en decrecimiento”, pp. 187-216.
- Levallois, Clément, 2010. “Can De-growth Be Considered a Policy Option? A Historical Note on Nicholas Georgescu-Roegen and the Club of Rome.” *Ecological Economics*, 69(11):22712278.
- Fitzpatrick, N., T. Parrique, I. Cosme (2022). “Exploring degrowth policy proposals: A systematic mapping with synthesis”, *Journal of Cleaner Production*, Volume 365, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.132764>.
- Lamprea Montealegre, E. (2008). “Comentario: El Ingreso Ciudadano en el Sur Global. Hacia la Realización de la Utopía”, en: *Repensando la distribución. Ingreso básico ciudadano como*

alternativa para un capitalismo más igualitario, Ackerman, B. A. Alstott y Ph. Van Parijs. pp. 307-356.

Principios normativos de sistemas descentralizados

- Lange, Oskar. (1937). On the Economic Theory of Socialism: Part Two. The Review of Economic Studies, 4(2), 123–142. <https://doi.org/10.2307/2967609>
- Hayek, Friederich von. (1940). Socialist Calculation: The Competitive Solution. *Economica* (London), 7(26), 125–149. <https://doi.org/10.2307/2548692> Von Mises, Ludwig (1990[1920]). Economic Calculation in the Socialist Commonwealth. Von Mises Institute. Disponible en línea: https://cdn.mises.org/economic_calculation_in_the_socialist_commonwealth.pdf
- Laovie, Don (2015[1985]). Rivalry and Central Planning: The Socialist Calculation Debate Reconsidered. Mercatus Center at George Mason University.
- John O'Neill (1996). Who won the socialist calculation debate. *History of Political Thought*, 17(3), 431-442.
- Cottrell, A., & Cockshott, W. P. (1993). Calculation, complexity and planning: the socialist calculation debate once again. *Review of Political Economy*, 5(1), 73–112. <https://doi.org/10.1080/09538259300000005>.

5. Evaluación:

La clase está orientada al diálogo. Se espera que cada estudiante haya leído el material asignado para ese día y que contribuya activamente a la discusión.

Antes de cada clase, se espera que cada estudiante escriba una o dos páginas con sus reflexiones sobre el contenido correspondiente. Les daré retroalimentación para mejorar sus escritos y pueden volver a entregarlos tantas veces como sea necesario.

Al final del semestre se debe entregar un trabajo de investigación sobre un tema de su elección. También se le pedirá que lea y califique el trabajo de otra persona.

La calificación total se basará en los siguientes tipos de evaluación:

- Participación en clase: 33%
- Ensayos de 1–2 páginas: 33%
- Trabajo de investigación: 34% (de los cuales el 10% corresponde a la calificación que haga del trabajo de otra persona).

6. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar este enlace, donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar (ajustes razonables y MAAD), política sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa y fechas importantes del semestre: <https://economia.uniandes.edu.co/programas/politicas-generales-para-cursos-ofrecidos>