

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Armando Corredor Rios

Correo electrónico: a.corredor@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: 11 a.m. a 12:15 m.

Lugar de atención a estudiantes: por definir

Asistente de docencia / profesor complementario / monitor:

Correo electrónico:

Horario de atención a estudiantes:

Lugar de atención a estudiantes:

2. Descripción del curso

1. Este curso trata sobre el papel de la agricultura en el desarrollo y sus problemas.
2. El propósito es familiarizar y motivar a los estudiantes en el estudio del papel de la agricultura en el desarrollo mediante análisis críticos de los conceptos, teorías y regulaciones sobre sus principales aspectos.
3. Los estudiantes aprenderán el papel de la agricultura en la historia del desarrollo, sus particularidades como sector económico y su relación con el avance tecnológico, la ampliación de los mercados y con la formación del Estado.
4. Es importante lo que se aprende porque es necesario que el estudiante fortalezca conceptual y prácticamente la comprensión de la agricultura y el desarrollo rural para enfrentar adecuadamente los trabajos que en el futuro emprenda en esta y otras actividades relacionadas

3. Resultados de aprendizaje

Demostrar que sabe explicar los fundamentos y las teorías de los temas de cada módulo del curso y evaluar su aplicabilidad en algún contexto particular.

Demostrar que analizó, comprendió y explicó el resultado de la investigación de algún tema / problema concreto voluntariamente formulado, puede ser particular, pero relacionado con el programa y, *preferiblemente* en Colombia.

Conocer, entender y saber organizar y analizar la información del sector agropecuario y rural y la del tema seleccionado, y mostrar que aprendió el entorno institucional que existe.

Saber definir el planteamiento y los fundamentos de los siguientes temas del curso y saber explicar las visiones distintas en cada tema y el contexto en que se formularon.

Compartir y explicar al grupo los avances y resultados de la investigación escogida es un plus, que mide una capacidad muy importante para futuros trabajos en este y otros sectores parecidos: lograr que el público le entienda.

Presentar textos argumentativos para transmitir sus análisis y recomendaciones y compartirlas al grupo.

Formular un modelo que explique la relación entre las variables que identifica en su investigación y consiga estadísticas para identificar la magnitud y la significancia estadística de los coeficientes de una regresión de Mínimos Cuadrados Ordinarios, usando datos reales de coyuntura colombiana. (Opcional)

1 Cronograma

En los módulos de contenido siguientes se organizarán discusiones de la literatura entre todos, mediante preguntas guía. También se propondrán *ejercicios prácticos* de cortas investigaciones, en que grupos de estudiantes, en forma de taller, evaluarán la relevancia de la literatura para *explicar* casos concretos en regiones o productos en Colombia o bien, presentarán un tema relacionado.

Módulos

Nuevas concepciones sobre el papel de la agricultura en el desarrollo 2

¿En qué se diferencian los problemas actuales del sistema alimentario global de los que se percibían en la revolución industrial y en la segunda mitad del siglo XX?

Temas: examen de los límites y contradicciones biofísicas de la agricultura industrial capitalista y de los problemas actuales del sistema alimentario.

Transformación, desarrollo y técnicas de la agricultura. 3

Diferencias de la agricultura frente a otras actividades productivas - Factores históricas que incentivaron el desarrollo de la técnica en la agricultura - Modelos de desarrollo para el crecimiento de la producción agrícola.

Temas: Desarrollo de la técnica en la agricultura. Teorías y modelos de desarrollo agrícola. Revolución verde. Sustitución y apropiación agroindustrial. Biotecnología agropecuaria.

Tenencia, distribución y política de tierras en Colombia 3

¿Cómo se originaron los conflictos por la tierra, que políticas las enfrentaron y que nuevos factores inciden hoy en día, en el acceso a la tierra y en que funcione el mercado de tierras en Colombia?

Temas: Colonización y conflictos por la tierra - Legislación y distribución de baldíos Efectos del narcotráfico - Incidencias del conflicto en la cuestión agraria en el siglo XXI.

La agricultura y la situación actual del campo colombiano. 3

¿Cuáles son los problemas actuales del campo colombiano y que desafíos y oportunidades ofrece al sector agropecuario y rural encaminado al desarrollo sostenible?

Temas: La agricultura en el modelo de desarrollo nacional. Estructura y tendencias de la producción y la productividad del sector agropecuario. Diagnóstico de la situación y el desarrollo de la agricultura en Colombia. campo y la seguridad alimentaria de la población.

Deforestación

Empleo rural y productividad agropecuaria 2

Causas y situación social de los trabajadores agrícolas y la población rural. Determinantes de la productividad en el sector agropecuario

Financiamiento y políticas económicas de la agricultura 3

Teoría de la transformación estructural de la economía. ¿De qué manera ayuda a entender la incidencia de la política económica en la agricultura? Política de financiamiento agropecuario. Institucionalidad agropecuaria.

Agricultura familiar y asociatividad 4

Temas: teoría económica clásica de la Unidad Campesina - Sistemas productivos de la agricultura familiar en Colombia - Cambio técnico y eficiencia del pequeño productor - Asociación de pequeños con la agroindustria.

Cooperativas y formas asociativas de los productores. Alianzas de pequeños agricultores con la agroindustria. Fortalecimiento de capacidades. Dilemas de la acción colectiva.

Globalización y regímenes alimentarios 3

Marco global de los sistemas alimentarios en el mundo. Transformaciones de la agricultura en la revolución industrial y cambios contemporáneos en la división internacional del trabajo agrícola.

Temas: Regímenes alimentarios globales - Tendencias del mercado de productos agropecuarios de América Latina - Financiamiento internacional a los instrumentos de protección de los recursos naturales.

2 Referencias

Modulo 1 Nuevas Concepciones sobre la Agricultura en el Desarrollo.

Weis, Tony, 2010. *The Accelerating Biophysical Contradictions of Industrial Capitalist Agriculture*. Journal of Agrarian Change. Vol. 10 No. 3 July 2010 **Pp. 315-341**

Byerlee, De Janvry & Sadoulet, 2010. *Agriculture for Development. Toward a New Paradigm*.

Detsch Claudia, s.f *La transformación social – ecológica de la agricultura en América Latina. Pasos y actores claves*. Fundacion Friedrich Ebert Stiftung.

Andersen Per Pinstrup, Watson II Derrill, 2013. *Food Policy for Developing Countries. The Role of Government in Global, National and Local Food Systems*. Cornell University Press. Ithaca and London. Chap. 1. *Toward a Dynamic Global Food System*. **Pag. 1 – 25**

Modulo 2. Teorías del desarrollo de la agricultura. Agosto 15 y 20

Timmer Peter, 1988. *The Agricultural Transformation*, en Handbook of Development Economics. Harvard University. Chap. 3 *Why agriculture is different* and Chap. 4 *Transforming agriculture* **Pag. 291 – 306**

Bejarano, Jesús Antonio, 1998. Introducción y Capítulo 1. *La Agricultura y el Desarrollo Económico. Capítulo 4. El Mercado.* **Pp.89 -109.**

Hayami Yuhiro & Ruttan Vernon, 1989. *Desarrollo Agrícola. Una Perspectiva Internacional.* Fondo de Cultura Económica. Mexico D.F. Introducción. Cap. 3 *Teorías del Desarrollo Agrícola* **Pp. 55-77 (Opcional)** Cap. 4. *Hacia una Teoría del Cambio Institucional.* **Paq. 91 – 115.**

Goodman David, Sorj Bernardo and John Wilkinson, 1987. *From Farming to Biotechnology. A Theory of Agroindustrial Development.* Basil Blackwell Oxford and NY. Introduction, Cap. 1. *The Industrial Appropriation of the Rural Production Process* **Pp. 1 - 44** y Cap. 3. *New directions in appropriationism: the emerging bioindustries* Pp. **98 – 117**

Parcial 1: Agosto 28

Modulo 3. Tenencia, Distribución y Política de Tierras.

Legrand Catherine, 1988 *Colonización y Protesta Campesina en Colombia 1850 – 1950.* Cap. 2 Los Colonizadores Campesinos y Cap. 3 Los Empresarios Territoriales. **Pag. 43 – 92**

<https://univdelosandes.on.worldcat.org/search?databaseList=638&queryString=Colonizaci%C3%B3n+y+Protesta+Campesina+en+Colombia#/oclc/995352074>

Restrepo Juan Camilo y Morales Andres, 2014. *La Cuestión Agraria. Tierra y Posconflicto en Colombia.* Cap. 2 *La Tierra como fundamento para la Paz.* **Pag. 61 – 75.**

Reyes Posada, Alejandro, 2009. *Guerreros y Campesinos. El Despojo de la Tierra en Colombia.* Cap. 3. *El Poder del Narcotráfico y su Aporte a la Violencia.* Grupo Editorial Norma. **Pag.. 107-119**

Gafaro, Ibañez, Zarruk, 2012. *Equidad y Eficiencia rural en Colombia. Una discusión de políticas para el acceso a la tierra.* Documento CEDE No. 38 Edición Electrónica. Octubre 2012 Bogota. **Pag. 7-14, 24-27 y 31-37**

Zuraik Rami, Bahn Rachel, *Agriculture Conflict and the Agrarian Question in the 21st century* en *Crisis and Conflict in Agriculture* 3 -37

Modulo 4. La agricultura y la situación actual del campo colombiano.

Kalmanovitz Salomón y López Enrique, 2006. Cap. 2. *Evolución de la Economía y Cambios en la Estructura Económica entre 1950 y 2000.* **Pp. 143 a 201**

PNUD, 2011. *Colombia Rural Razones para la Esperanza.* Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011. Resumen Ejecutivo

Modulo 5. Empleo y Productividad

Corredor Armando, 2016. *Empleo y Productividad Agropecuaria en Colombia 2000-2013*. En CEPAL *Brechas y Transformaciones*.

Fedesarrollo, 2020. Análisis de la productividad del sector agropecuario en Colombia y su impacto en los encadenamientos productivos, la sostenibilidad y la internacionalización.

Cepal, 2015. *La protección social de la población rural en Colombia*.

Modulo 6. Campesinado agricultura familiar y asociatividad

Roger Bartra, *Introducción a Chayanov* Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales. No. 3. s.f. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/nueva-antropologia/article/view/14173/12646>. **Pag. 49-69.**

Van Der Ploeg Jan Douwe, 2013. *Peasants and the Art of Farming. A Chayanovian Manifesto*. Agrarian Change and Peasant Studies Series. Fernwood Publishing, Halifax and Winnipeg. **Indice y Pags 1-17**

Forero, Jaime, s.f., *Cambio técnico y estructura empresarial*. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana. **Pag. 1-73**

Berry Albert, 2017. *Avance y Fracaso en el Agro Colombiano Siglos XX y XXI*. Cap. 4. *El desempeño del sector de la pequeña agricultura familiar*. **Pag 89 – 115** y *Eficiencia económica según el tamaño de la explotación*. **Pp 125 – 131**

Marc F. Bellemare y Lindsey Novakz, 2014 *Smallholder Participation in Contract Farming and Food Security*.

Dirven Martin, 1996. *Las Relaciones de Coordinación Vertical entre productores agrícolas y agroindustria. Esquema basado en 60 estudios de caso en América Latina*. San José de Costa Rica, septiembre. Ponencia al V Congreso Internacional Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Agrícolas.

Schejtman Alejandro, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: enfoques y lineamientos de política*. Cepal, Ciudad de México sep. 1996.

Econometría y SEI S.A. 2015. *Evaluación de Impacto segunda fase Proyecto Apoyo a Alianzas productivas*

Modulo 7. Globalización y transformaciones de la agricultura en el mundo moderno.

Friedmann, Harriet, sf. *Changes in the International Division of Labor: agri-good complexes and export agriculture*. **Pag. 65-89**

Friedmann Harriet and McMichael Philip, 1989. *Agriculture and the State System. The Rise and Decline of National Agricultures 1870 to the present*. Sociologia Ruralis. Vol . XXIX-2.

Llambi Luis, 1992. *Opening economies and closing markets*. Mimeo

Food and Agricultural Organization of the United Nations, 2022. *The State of Agricultural Commodity Markets. The Geography of Food and Agricultural Trade. Policy Approaches for Sustainable Development*.

- Part 1. *Global and Regional Trade Networks* **Pp.1-17**
- Part 2. *The Fundamental Drivers of Trade in Food and Agriculture*. **Pp. 25-47**

3 Metodología

Las clases comprenden presentaciones magistrales del profesor y trabajo continuo de los estudiantes en lectura, investigación y participación en las discusiones.

Se ofrece una bibliografía básica (obligatoria) y algunas lecturas complementarias para quien desee profundizar en algún tema.

En cada módulo, tendrá dos partes y se realizará en 3 a 4 sesiones:

En la primera parte, se distribuirán preguntas – guía de los temas del módulo para mover la discusión y el profesor presentará resúmenes al final de las sesiones.

En la segunda, se orientará la organización de talleres en que los estudiantes podrán analizar la relevancia de las teorías expuestas para explicar casos particulares en Colombia o el mundo, o bien presenten un tema relacionado. Para esto, el profesor brindará las fuentes de información e instituciones relacionadas.

Los estudiantes, por grupos, realizarán una investigación a lo largo del semestre sobre un tema escogido de los ejercicios prácticos de cada módulo o libremente seleccionado pero relacionado con los módulos del curso. Los talleres pueden ser la base de esta investigación.

Se espera que el estudiante demuestre curiosidad por la materia y desarrolle un espíritu crítico frente a las lecturas, reaccione a las presentaciones del profesor o de los demás estudiantes, y cuando se le requiera, demuestre una comprensión del contenido de las lecturas.

4 Evaluaciones

Se evaluará la participación oral en las presentaciones y discusiones y el conocimiento adquirido en los talleres, los parciales y el examen final.

El trabajo de investigación debe realizarse a lo largo del semestre, para lo cual se presentará una breve propuesta al cabo del primer mes y un reporte de avance al cabo del 3er mes.

Se espera que cada grupo de 2-3 estudiantes organice al menos 2 talleres sobre los temas sugeridos o los que propongan, 1 antes del receso y otro después.

En los parciales se evaluará el conocimiento adquirido en las teorías y procesos históricos estudiados, y en los talleres, el aprendizaje logrado para evaluar la situación particular del sector agropecuario y sus actividades asociadas en Colombia, el entorno institucional y para manejar la información disponible.

5 Estructura de la nota

La nota global se compondrá un 30% por el desempeño en 2 talleres y un 30% por las notas en 2 parciales y 1 informe final.

No	Actividad	Proporción de la nota
1	1er parcial	15
2	1 taller	15
3	2º parcial	15
4	1 taller	15
5	Examen final	10
5	Informe final	20
6	Participación	10
6	Total	100

6 Asistencia

Según los artículos 43 y 44 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado \(RGEPr\)](#), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones del curso. Los profesores tienen autonomía para definir la consecuencia de faltar a más del 20% sin excusa válida. **Si no se especifica la consecuencia, se entenderá que no hay ninguna y puede omitirse esta sección del programa.**

7 Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar este enlace, donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar (ajustes razonables y MAAD), política sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa y fechas importantes del semestre: <https://economia.uniandes.edu.co/programas/politicas-generales-para-cursos-ofrecidos>