

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Irene Clavijo Muñoz
Correo electrónico: iclavijo@uniandes.edu.co
Horario de clase: martes y jueves de 11:00 a.m. a 12:30 p.m. O-304
Horario de atención a estudiantes: martes 2:00 - 3:00 pm cita previa por correo.
Lugar de atención a estudiantes: Presencial, Universidad de los Andes

Profesor complementario: Héctor Segura
Correo electrónico: hd.segura@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: : jueves 9:30 - 10:30 a.m.
Lugar de atención a estudiantes: sala de Zoom: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/2489919358>

2. Descripción del curso

En este curso electivo, los estudiantes aprenderán qué hace un economista que desarrolla el tipo de análisis socioeconómico producido por las entidades multilaterales con un énfasis en temas sociales y el uso de datos y metodologías cuantitativas.

Los estudiantes deberán elaborar un 'Informe Bandera' en el estilo de los documentos producidos por las organizaciones multilaterales investigando a fondo una temática de su escogencia. Este tipo de informes exhaustivos, denominados *Flagship Reports* dentro de las agencias de Naciones Unidas, recogen el cuerpo de trabajo elaborado por la organización en el año alrededor de un tema específico (e.g. cambio climático, desigualdad de género, diversidad e inclusión, etc). Por lo general, escogen temas de interés y relevancia actual a nivel regional o global y abordan una mirada innovadora de la temática en cuestión.

En el caso de este curso, el documento elaborado por los estudiantes deberá incluir un diagnóstico de la problemática basado en la evidencia empírica, un análisis econométrico para investigar de manera cuantitativa la problemática y una sección de recomendaciones de política. Los estudiantes podrán escoger un tema para analizar a nivel regional, nacional o incluso subnacional (e.g. a nivel departamental o a nivel del distrito).

Además de las sesiones de cátedra sobre herramientas metodológicas, habrá sesiones con invitados que han trabajado en distintas instituciones multilaterales. Los invitados compartirán sus experiencias en la ejecución de proyectos y hablarán un poco sobre el 'detrás de cámaras' de la elaboración de estos reportes (desde la escogencia de tema relevante en el debate de coyuntura hasta la economía política de la comunicación de resultados).

Finalmente, se analizarán y discutirán, en clase, algunos *Flagship Reports* elaborados por organizaciones multilaterales. Para este fin los estudiantes deberán haber preparado la lectura

de dichos documentos para poder aportar su visión y análisis a la discusión en clase. Habrá un ejercicio adicional de debate en clase en torno a la financiación de proyectos hipotéticos en el estilo de las operaciones llevadas a cabo por la banca multilateral.

En síntesis, el curso tendrá un énfasis práctico en temas sociales y el uso de datos y metodologías cuantitativas y en la comunicación clara de resultados empíricos para un público técnico más no académico.

3. Resultados de aprendizaje

Desarrollo del pensamiento crítico:

- Identificar, entender y aplicar métodos cuantitativos a una problemática relevante para la política pública.
- Integrar la intuición económica con las habilidades técnicas y empíricas para llevar a cabo un análisis socioeconómico sobre el tema seleccionado.
- Entender los alcances y las limitaciones de los métodos de análisis socioeconómico (estadísticas descriptivas, análisis de regresión, etc) para aplicarlos a la formulación de políticas públicas.
- Afianzar habilidades en el manejo de bases de datos en Stata (u otros lenguajes de programación) y aprender programación de métodos cuantitativos básicos.

Fortalecer y promover el trabajo en equipo:

- Fortalecer el trabajo en equipo por medio de la elaboración del Informe Bandera en grupos de cuatro (4) estudiantes (trabajo conjunto en clase, presentaciones, manejo y análisis de datos y redacción de documentos).
- Fortalecer la capacidad de dar retroalimentación (constructiva y accionable) entre pares: Los estudiantes deberán servir de 'peer-reviewers' entre sí, formulando comentarios y sugerencias valiosas sobre el trabajo en progreso de sus compañeros.

Promover el discernimiento ético para la recomendación de decisiones de política:

- Profundizar el conocimiento sobre las realidades sociales y económicas del país y/o la región al utilizar documentos de política pública y bases de datos nacionales o regionales.
- Elaborar un diagnóstico describiendo los hechos estilizados sobre una problemática actual.

Fortalecer la comunicación oral y escrita:

- Presentar (de manera oral y escrita), discutir y justificar los productos que se van construyendo en las diferentes etapas del proceso de elaboración del Informe Bandera (**Presentación 1:** Justificación del tema y escogencia de metodología; **Presentación 2:** Primer borrador del Informe Bandera; **Presentación 3:** Informe Final con ajustes posterior a la retroalimentación).
- Comunicar ideas, propuestas y críticas a los pares de manera clara, constructiva y ética.

4. Cronograma (Tentativo, sujeto a cambios por Agenda de Invitados/Evolución del curso)

Semana		Martes		Jueves
Semana 1	ago 5	Introducción	ago 7	Festivo
Semana 2	ago 12	Sesión de Sinergia de Temas de Interés	ago 14	Clase de Cátedra: Estructura general de las multilaterales
Semana 3	ago 19	Clase de Cátedra: Estructura general de las multilaterales (cont).	feb 21	Clase de Métodos: Estadísticas Descriptivas
Semana 4	ago 26	Invitado 1: Juan Pablo Salazar (CAF) virtual	ago 28	Invitado 2: Luis Fernando Mejía (BID, Fedesarrollo)
Semana 5	sep 2	Entrega 1: Presentaciones de Estudiantes	sep 4	Entrega 1: Presentaciones de Estudiantes
Semana 6	sep 9	Discusión y análisis de Flagship 1	sep 11	Invitada 3: Carolina Mejía (Banco Mundial) virtual
Semana 7	sep 16	Clase de Cátedra: Formulación de política pública (parte 1)	sep 18	Clase de Cátedra: Formulación de política pública (parte 2)
Semana 8	sep 23	Invitado 4: Sebastián González (BID, ProBogotá)	sep 25	Invitado 5: Javier Pérez (PNUD, DNP, MinAmbiente)
		Receso		Receso
Semana 9	oct 7	Invitado 6: Sergio Clavijo (IMF, MinHacienda)	oct 9	Debate 1: Influencia de las Multilaterales (parte 1)
Semana 10	oct 14	Debate 1: Influencia de las Multilaterales (parte 2)	oct 16	Invitada 7: Olga Romero (Banco Mundial, DNP)
Semana 11	oct 21	Entrega 2: Presentaciones de Estudiantes	oct 23	Entrega 2: Presentaciones de Estudiantes
Semana 12	oct 28	Invitada 8: Ana María Prieto (BanRep/ Min Hacienda)	oct 30	Discusión y análisis de Flagship 2
Semana 13	nov 4	Lineamientos Actividad de roles y Revisión de pares	nov 6	Invitada 9: Ana María Serrano (IPA)
Semana 14	nov 11	Invitado 10: Nicolás Estupiñan (CAF)	nov 13	Debate 2: Actividad de roles
Semana 15	nov 18	Invitado 11: Daniel Gómez (Banco Mundial, DNP)	nov 20	Entrega 3: Presentaciones de Estudiantes
Semana 16	nov 25	Entrega 3: Presentaciones de Estudiantes	nov 27	Entrega 3: Presentaciones de Estudiantes

5. Referencias

Ver la siguiente guía introductoria del curso que incluye un repositorio de reportes y bases de datos (ver la página del curso). Las demás referencias bibliográficas se encuentran al final de cada presentación correspondiente a las sesiones de cátedra y métodos (ver la página del curso).

6. Metodología

La estructura del curso consta de los siguientes tipos de clases:

Sesión de Cátedra: Lineamientos conceptuales sobre métodos cuantitativos y comunicación de resultados.

Sesión de Cátedra: Sesiones de temas variados sobre el funcionamiento de multilaterales y el análisis producido en dichas instituciones.

Sesiones con Invitados: Funcionarios de multilaterales (previos o actuales) que compartirán sus experiencias relevantes (de asistencia técnica y/o en operaciones) en dichas organizaciones.

Presentaciones grupales de estudiantes: Presentación 1: Justificación del tema y escogencia de metodología; Presentación 2: Primer borrador del Informe Bandera; Presentación 3: Informe Final con ajustes posterior a la retroalimentación.

Sesiones de Debate: Sobre la financiación de un proyecto hipotético en el espíritu de las operaciones llevadas a cabo por las organizaciones multilaterales.

Sesiones de Discusión de un Flagship Report: Los estudiantes deberán haber preparado la lectura de dichos documentos para poder aportar su visión y análisis a la discusión en clase.

El Informe Bandera debe tener tres (3) secciones principales:

1. Diagnóstico
 - Justificación de la relevancia del tema dentro de la coyuntura actual.
 - Planteamiento de una problemática basado en evidencia (hechos estilizados, estadísticas descriptivas, etc).
2. Desarrollo y Análisis de Resultados
 - Análisis estadístico/econométrico para investigar de manera cuantitativa la problemática.
3. Recomendaciones de Política
 - Lineamientos para la formación de políticas públicas basados en revisión de mejores prácticas y/o de evidencia académica relevante.

Los estudiantes deberán conformar grupos de 4 personas en los que trabajarán a lo largo del semestre en la elaboración del Informe Bandera. Se espera que a partir de la primera clase consulten y exploren a fondo el repositorio de informes y bases de datos y avancen en la escogencia del tema, fuente de datos y metodología de análisis. En cada clase tendrán la oportunidad de hacer preguntas sobre el contenido visto en clase y/o su investigación en curso para el desarrollo del Informe Bandera.

7. Evaluaciones

La evaluación se hará con base en las siguientes entregas grupales de estudiantes:

Entrega 1: Justificación del tema y escogencia de metodología (26% - Semana 5).

Entrega 2: Primer borrador del Informe Bandera (26% - Semana 12).

Entrega 3: Informe final con ajustes - (28% - Semanas 15 y 16).

La nota asignada a cada entrega consta de la presentación en clase y el avance por escrito del Informe Bandera.

Debates y discusiones sobre flagships - 20%

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre. La asistencia a las sesiones es de carácter obligatorio (se tomará lista de asistencia). **Los estudiantes deberán asistir al menos al 80% de las clases para poder aprobar el curso.** Es decir se admite a lo sumo una inasistencia de 20% de las sesiones (y se debe presentar comprobante de la justificación).