

## 1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Santiago Muñoz Trujillo

Correo electrónico: [smunoz@uniandes.edu.co](mailto:smunoz@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 12:00pm a 1:00pm

Lugar de atención a estudiantes: Superintendencia Financiera de Colombia (SFC) o Microsoft Teams (cita previa por correo electrónico)

Profesor complementario: Andrea López Rodríguez

Correo electrónico: [al.lopez817@uniandes.edu.co](mailto:al.lopez817@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: viernes de 4:00pm a 5:00pm

Lugar de atención a estudiantes: Microsoft Teams (cita previa por correo electrónico)

## 2. Descripción del curso

Este es un Haciendo Economía 2 y busca ser un curso práctico en donde se apliquen conocimientos de economía a la supervisión de un mercado altamente regulado como el sistema financiero. Se espera que los estudiantes adquieran la capacidad de analizar entidades financieras, evaluar los riesgos enfrentados por las entidades y desarrollar habilidades de comunicación efectiva. También se espera que los estudiantes tengan una aproximación a las actividades de los economistas en el sector público, enfrenten la regulación colombiana de primera mano y entiendan la importancia de la participación del Estado en un sector dinámico y fundamental para el desarrollo de una economía.

Al final del curso los estudiantes deben estar en capacidad de analizar entidades financieras, comprender regulación financiera, proponer modificaciones regulatorias relevantes para un mejor desarrollo del mercado financiero y reconocer la importancia de comunicaciones efectivas.

## 3. Resultados de aprendizaje

- ✓ Aprender y aplicar algunos conocimientos de análisis financiero
  - Conocer de primera mano la importancia de un sector financiero eficiente para el desarrollo económico de un país
  - Conocer las entidades que componen el mercado financiero colombiano
  - Analizar entidades financieras y las particularidades del sector financiero
  
- ✓ Conocer el funcionamiento de un mercado altamente regulado
  - Reconocer que existen externalidades positivas y negativas del sector financiero sobre la economía

- Identificar problemas de información asimétrica y riesgo moral en los sistemas financieros
  - Reconocer la existencia de contratos imperfectos en el sistema financiero
  - Conocer de primera mano la intervención del estado en un mercado
- ✓ Conocer la regulación del sistema financiero colombiano
- Comprender que la regulación es un mecanismo de intervención para solucionar fallas de mercado
  - Interés en aplicar conocimientos de economía a la regulación del sistema financiero
  - Reconocer la importancia de la aplicación de estándares internacionales en los sistemas financieros
  - Conocer algunas particularidades de la regulación financiera local

Las competencias transversales que se esperan desarrollar con el curso son:

1. Pensamiento crítico
2. Trabajo en equipo
3. Comunicación oral y escrita
4. Discernimiento ético

## 4. Cronograma

Semana	Clase	Tema	Tema	Entregable	%
Sem 1	Clase 1	5-Aug	Introducción	Presentación del curso	
		7-Aug	Festivo		
Sem 2	Clase 2	12-Aug	Teoría	Información asimétrica y riesgo moral	
	Clase 3	14-Aug		Información asimétrica y riesgo moral	
Sem 3	Clase 4	19-Aug		Acuerdo de Basilea	
	Clase 5	21-Aug	Escándalos financieros	Presentación Grupos	Presentación 20%
Sem 4	Clase 6	26-Aug		Presentación Grupos	Presentación
	Clase 7	28-Aug	Sistema financiero Colombia	Establecimientos de crédito y seguros	
Sem 5	Clase 8	2-Sep		Análisis de estados financieros CAMEL	
	Clase 9	4-Sep		Introducción general y referencias	
Sem 6	Clase 10	9-Sep	Análisis entidad financiera	Presentación Grupos	Presentación 20%
	Clase 11	11-Sep		Presentación Grupos	Presentación
Sem 7	Clase 12	16-Sep	Regulación financiera	Introducción general y referencias	
	Clase 13	18-Sep		Estudio de caso Bre-B	
Sem 8	Clase 14	23-Sep		Propuesta modificación regulación	
		25-Sep		Propuesta modificación regulación	Propuesta documento 5%
Sem 9	Receso	30-Sep			
	Receso	2-Oct			
Sem 10	Clase 15	7-Oct	Documento regulatorio	1er borrador documento	
	Clase 16	9-Oct		1er borrador documento	Entrega primer borrador 10%
		10-Oct	Entrega 30% nota		
Sem 11	Clase 17	14-Oct		2do borrador documento	
	Clase 18	16-Oct		2do borrador documento	Entrega segundo borrador 10%
Sem 12	Clase 19	21-Oct		Preparar presentación	
	Clase 20	23-Oct		Preparar presentación	
Sem 13	Clase 21	28-Oct		Presentación al curso	Presentación 15%
	Clase 22	30-Oct		Presentación al curso	Presentación
Sem 14	Clase 23	4-Nov		Retroalimentación presentaciones	
	Clase 24	6-Nov	Mensajes y medios	Importancia de medios y comunicación	
Sem 15	Clase 25	11-Nov		Propuesta video o escrito comunicación	Propuesta comunicación 5%
	Clase 26	13-Nov		Revisión estrategia de medios y comunicación	
Sem 16	Clase 27	18-Nov		Revisión estrategia de medios y comunicación	
	Clase 28	20-Nov		Revisión estrategia de medios y comunicación	
Sem 17	Clase 29	25-Nov		Presentación a Delegados SFC	
	Clase 30	27-Nov		Presentaciones estrategia comunicación	Entrega final comunicación 15%
		12-Dec	Ultimo día para subir notas		

## 5. Referencias

Acemoglu, Daron, Liabson, D. y J. List (2019), *Microeconomics*. “Chapter 16 The Economics of Information”, Second Edition, página 412, Global Edition, Pearson Education Limited.

Banco de la República (2025), *Reporte de Estabilidad Financiera, Primer Semestre 2025*, Subgerencia Monetaria y de Inversiones Internacionales, Bogotá, Colombia. <https://www.banrep.gov.co/es/publicaciones-investigaciones/reportes-estabilidad-financiera/primer-semestre-2025>

Basel Committee on Banking Supervision – BCBS (2021), *The Basel Framework*. [https://www.bis.org/basel\\_framework/](https://www.bis.org/basel_framework/)

Financial Stability Board (2025), *FSB Work Programme for 2025*. <https://www.fsb.org/2025/01/fsb-work-programme-for-2025/>

International Association of Insurance Supervisors – IAIS (2018), Insurance Core Principles. <https://www.iaisweb.org/page/supervisory-material/insurance-core-principles/file/77910/all-adopted-icps-updated-november-2018>

International Organization of Securities Commissions – IOSCO (2017), *Objectives and Principles of Securities Regulation*. <https://www.iosco.org/library/pubdocs/pdf/IOSCOPD561.pdf>

International Monetary Fund (2013), “Colombia: Financial System Stability Assessment”, *IMF Country Report No. 13/50*. Washington DC: IMF. <https://www.imf.org/en/Publications/CR/Issues/2016/12/31/Colombia-Financial-System-Stability-Assessment-40337>

International Monetary Fund (2022), “Colombia: Financial System Stability Assessment”, *IMF Country Report No. 22/98*. Washington DC: IMF. <https://www.imf.org/en/Publications/CR/Issues/2022/04/04/Colombia-Financial-System-Stability-Assessment-516087>

Khan, Ashraf (2018), “A Behavioral Approach to Financial Supervision, Regulation and Central Banking” en *IMF Working Paper*, WP/18/178, Washington, DC: International Monetary Fund. <https://www.imf.org/en/Publications/WP/Issues/2018/08/02/A-Behavioral-Approach-to-Financial-Supervision-Regulation-and-Central-Banking-46146>

Varian, Hall (2014), *Intermediate Microeconomics: A Modern Approach*. “38 Behavioral Economics”, Ninth Edition, páginas 586-601, W.W. Norton & Company.

World Bank (2020), *Global Financial Development Report 2019/2020: Bank Regulation and Supervision a Decade after the Global Financial Crisis*. Washington, DC: World Bank. <https://www.worldbank.org/en/publication/gfdr>

## 6. Metodología

Este es un curso interactivo y de amplia participación de los estudiantes. Se espera que los estudiantes preparen las lecturas asignadas con anticipación y puedan hacer aportes y preguntas relevantes durante las clases. Los entregables se preparan en grupo, los cuales son definidos de forma aleatoria por el profesor. La interacción activa en los grupos es una parte fundamental del curso y de la realidad de la vida profesional, por lo tanto se espera que cada estudiante tenga una participación proactiva, respetuosa y responsable en los grupos. Tengan en cuenta que el profesor puede establecer una forma de reconocer el aporte individual de los estudiantes a los grupos en las calificaciones de los trabajos y/o en la nota final. Los trabajos serán desarrollados por los estudiantes en grupo con una guía y apoyo del profesor, pero las ideas deben ser de los estudiantes y desarrolladas por ellos. Por ser un curso del final de la carrera, se asume que los estudiantes son autónomos y completamente responsables de sus decisiones.

## 7. Evaluaciones

Son **cuatro** los entregables del curso (ver fechas en la sección 4):

1. Presentación y análisis de un escándalo financiero (Presentación 20%)
2. Presentación y análisis de una entidad financiera (Presentación 20%)

3. Propuesta y sustento de una nueva regulación o modificación de una regulación existente (Propuesta escrita 5%, Documento 20%, Presentación 15%)
4. Video u otra comunicación para un público general en acuerdo con los profesores (Propuesta escrita 5%, Entrega final 15%)

El objetivo final es asimilar los entregables lo más posible a las exigencias de un entorno profesional como la Superintendencia Financiera de Colombia (SFC). Los escritos y las presentaciones deben ser aptas para ser expuestas y discutidas con las altas directivas de la entidad. Ojalá los estudiantes aprovechen el curso como una aproximación de primera mano a la regulación financiera colombiana e intenten aplicar los conocimientos económicos adquiridos durante la carrera para mejorar algún aspecto de la misma.

Por último, la comunicación efectiva es uno de los principales retos de los economistas y de la implementación de las políticas públicas en Colombia. Se espera que para la última entrega los estudiantes hagan un esfuerzo creativo para lograr que los mensajes sean comprendidos y lleguen en forma efectiva al mayor número de personas.

- ✓ Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. Las notas se aproximan de acuerdo a la milésima final obtenida.
- ✓ Por favor tener en cuenta que el profesor puede establecer una forma de reconocer el aporte individual de los estudiantes a los grupos en las calificaciones de los trabajos y/o en la nota final.
- ✓ Ninguna de las evaluaciones puede tener un porcentaje superior al 35% de acuerdo con el art. 48 del Reglamento general de estudiantes de pregrado (RGEPr).
- ✓ El valor de cada evaluación practicada sin aviso no podrá superar en ningún caso el 5% de la nota definitiva del curso (art. 52 del RGEPr).

## **8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes**

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.