

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesora: Camila Galindo – camilagalindo@uniandes.edu.co

- Horario de atención: agendar cita por correo.
- Clase: miércoles de 12:30 pm a 1:45 pm.

Profesora: Julia Seither – julia.seither@urosario.edu.co

- Horario de atención: agendar cita en <https://www.juliaseither.org/teaching/>
- Clase: miércoles de 12:30 pm a 1:45 pm.

Profesor Complementario: Juan Sebastián Lemos – js.lemos@uniandes.edu.co

- Horario de atención: martes de 2:00 a 3:00 pm en el w710.
- Clase: lunes de 12:30 pm a 1:45 pm.

Profesor Complementario: Nicolás Arévalo-Jaimes – ne.arevalo10@uniandes.edu.co

- Horario de atención: por definir (ver Bloque Neón)
- Clase: lunes de 12:30 pm a 1:45 pm.

Monitora: Nicolle Orjuela – en.orjuela@uniandes.edu.co

- Horario de atención: por definir (ver Bloque Neón)

Se podrán agendar citas con cualquier persona del equipo en un horario diferente al del horario de atención con un correo previo.

2. Descripción del curso

El campo de la economía ha generado ideas poderosas que han dado forma fundamental a nuestro mundo, pero debido a su énfasis en la rigurosidad matemática, algunos conceptos clave pueden verse oscurecidos por la complejidad. En este curso, dejamos de lado las matemáticas para explorar grandes ideas y preguntas económicas como: ¿qué significa pensar como un economista?, ¿cómo podemos utilizar el pensamiento económico para mejorar el mundo? y, ¿cómo a veces el pensamiento económico puede meterte en problemas?

Este curso surge de *Economics for Everyone* de la Universidad de Chicago, un curso altamente popular impartido por Steve Levitt y John List. Levitt y List crearon *Economics for Everyone* con el objetivo de llevar el pensamiento económico a todos. Este curso es una colaboración entre la Universidad de Chicago, la Universidad de los Andes y la Universidad del Rosario, traducido y ajustado al contexto latinoamericano.

El objetivo del curso es cultivar una comprensión más amplia del mundo contemporáneo a través de los principios básicos de la economía. Los materiales incluyen lecciones centradas en "grandes ideas económicas" (sin matemáticas), lecciones informativas rápidas que enseñan las habilidades técnicas detrás de las grandes ideas, conocimientos sobre eventos e investigaciones actuales, y más. Este curso no tiene prerrequisitos, y no es necesario tener conocimientos de economía para tomarlo.

Ideas Clave:

- La economía es una herramienta poderosa a través de la cual podemos entender y analizar fenómenos del mundo real.
- La economía se aplica a todas las áreas que la sociedad valora, desde la educación y la salud hasta la política y la desigualdad, por nombrar algunas.
- El poder del pensamiento económico está disponible para todas las audiencias, sin que sea necesario contar con una formación de economista.
- Los conocimientos económicos clave han dado forma fundamental al mundo y este curso ayudará a desarrollar una variedad de habilidades transferibles que pueden ser utilizadas en muchas disciplinas.

Entre los temas específicos estarán:

- ¿Para qué sirve la economía?
- ¿Por qué, y para qué, sirven los mercados? Por ejemplo, que rol juegan los mercados para la invención de la penicilina o del internet, la innovación, la especialización, o la eficiencia.
- Externalidades
- Economía de la discriminación
- Economía del comportamiento
- Comercio
- ¿Cómo se verá la economía en el año 2050?

3. Resultados de aprendizaje

A continuación, se listan los resultados de aprendizaje de un(a) estudiante que cursó exitosamente el curso de Economía para Todos:

- Explica los conceptos económicos que han dado forma al mundo moderno.
- Describe cómo los economistas utilizan datos para entender el mundo.
- Usa un modelo económico simple para representar un fenómeno social y plantear soluciones a problemas sociales.
- Describe cómo los conocimientos económicos nos ayudan a comprender y analizar fenómenos del mundo real.

4. Cronograma

Semana	Tema
1	¿Para qué sirve la economía?
2	Principios básicos de la Economía
3	Aspectos básicos de Oferta y Demanda
4	Externalidades
5	Economía del comportamiento
6	Discriminación
7	Comercio
8	¿Cómo se verá la economía en el año 2050?

5. Referencias

Las referencias y materiales del curso se publicarán cada semana en Bloque Neón.

6. Metodología

a. Clases magistrales

Las *clases magistrales* serán impartidas en persona por las profesoras Camila Galindo y Julia Seither. Estas clases magistrales proporcionarán una comprensión más profunda de conceptos económicos fundamentales que serán explicados en distintos materiales guía incluidos:

- Videos que enseñan los conceptos fundamentales por instructores de la Universidad de Chicago.
- Videos en español con formuladores de políticas en Colombia y otros perfiles de economistas que aplican conceptos económicos en el mundo real.
- Publicaciones de blogs y artículos de periódicos que apoyan el aprendizaje de esos conceptos.

La preparación antes de clase de estos materiales y el trabajo en casa de acuerdo con el cronograma es fundamental para beneficiarse de las discusiones y presentaciones en las magistrales. Además, llevaremos registro de la asistencia a clases magistrales por medio de polls (sistemas de votación) con preguntas cortas y sencillas sobre la clase. Las respuestas a estos polls no tendrán calificación, solo serán usadas para registrar asistencia. Adicionalmente, realizaremos 6 quices cada uno de 5-10 minutos sobre los temas y materiales de cada sesión. Si el estudiante falta sin una excusa válida a una clase magistral, su nota de asistencia y de quiz para esa fecha será 0.

b. Laboratorios

Los lunes tendremos una *sesión de laboratorio semanal*. Durante este espacio, se realizarán experimentos, debates, y discusiones sobre los temas vistos en la clase magistral. La participación en los laboratorios es importante para aplicar los conceptos aprendidos, resolver dudas, y profundizar en algunos temas. Al igual que en la clase magistral, llevaremos registro de asistencia a laboratorios. Si el estudiante falta sin una excusa válida a un laboratorio, la nota de asistencia para esa fecha será 0.

En particular, realizaremos dos debates en laboratorios. Para esta actividad, publicaremos una guía en Bloque Neón con la temática y la organización en grupos dentro de cada lab. Si el estudiante falta sin una excusa válida a un debate, la nota de asistencia para esa fecha será 0.

7. Evaluaciones

El curso se evaluará de la siguiente forma:

- Asistencia a clase magistral y laboratorios: 15%
- Quices en clase magistral: 30%
- Debate #1 en laboratorio: 10%
- Debate #2 en laboratorio: 10%
- Elaboración y presentación de posters: 35%

Los posters se deberán realizar en grupos de 3 personas del mismo laboratorio, y deben presentarse el 12 de marzo en la clase magistral. Los lineamientos para el diseño y contenido de los posters se publicarán con anticipación en Bloque Neón.

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.