

Introducción a la Economía Colombiana

2025-2

1. Información del equipo pedagógico y horario de atención a estudiantes

Profesora Magistral:	María Alejandra Vélez Lesmes
Correo electrónico:	mavelez@uniandes.edu.co
Horario de clase magistral:	Miércoles 11:00 AM – 12:20 PM
Horario de atención:	Miércoles 9:00 AM – 11:00 AM (Confirmar asistencia por correo)
Lugar de atención:	Facultad de Economía Edificio W-809

Profesores complementarios

Horario de clase complementaria: Viernes 11:00 AM – 12:20 PM

Profesor sección C1:	Samuel Quevedo Velasco
Correo electrónico:	s.quevedo@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Lunes 10:00 AM – 1:00 PM; Oficina W-826 (“Burbuja”) — Se atiende por orden de llegada pero se da prioridad a quienes hayan solicitado previamente el espacio por correo. Si este horario le es imposible, escriba un correo para coordinar una alternativa.
Profesor sección C2:	Jeanna Martínez Perea
Correo electrónico:	ja.martinezp1@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Por solicitud vía correo electrónico.

Monitores: Horario de atención a estudiantes por solicitud vía correo electrónico.

- Cesar Andrés Díaz Castellanos (ca.diaz2@uniandes.edu.co)
- Paula Sofía Chávez Martínez (p.chavez@uniandes.edu.co)

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso introduce las principales características de la economía colombiana, los grandes retos sociales, económicos y ambientales de su historia reciente, la coyuntura actual, y perspectivas futuras, y los sitúa en el contexto Latinoamericano. Adicionalmente introduce los conceptos económicos, así como el lenguaje, preguntas y herramientas propios de la disciplina para analizar el

funcionamiento de la economía colombiana. Se busca que el estudiante se familiarice con la diversidad de enfoques económicos y los nexos con otras disciplinas.

El curso se desarrolla alrededor de 15 grandes temas, para los cuales abordaremos su situación actual, su evolución desde finales del siglo XX y perspectivas a futuro. Se introducen conceptos y estrategias de medición, así como respuestas desde la política pública. Cada tema se desarrolla en dos momentos: i) la clase magistral, donde se introducen los grandes debates, retos y perspectiva comparada en la región de los diferentes temas abordados, así como las respuestas de política pública; ii) la clase complementaria, donde se introducen y estudian las formas de medición y las herramientas propias de la economía.

3. Resultados de aprendizaje

- Conoce las características de la economía colombiana y entiende la evolución de sus principales indicadores en el contexto Latinoamericano.
- Analiza con la ayuda de datos y conceptos económicos problemas sociales y económicos en el contexto colombiano, así como diferentes intervenciones y políticas públicas.
- Analiza los debates de coyuntura nacional desde la perspectiva de la disciplina económica, incorporando el lenguaje y herramientas propias de la economía
- Trabaja en equipo logrando contrastar perspectivas y opiniones, argumentando posiciones con ayuda de análisis económico e identificando consensos y disyuntivas.
- Desarrolla argumentos orales basados en evidencia y teorías con claridad y estructura aplicando los conceptos vistos en clase.
- Analiza los alcances y posibilidades, así como las limitaciones, del conocimiento económico.

4. Organización del curso

- Este curso está diseñado con lecturas semanales obligatorias que deben ser preparadas antes de las sesiones de clase. Haremos comprobaciones de lectura sin avisar.
- Todas las lecturas estarán disponibles en Bloque Neón, organizadas bajo su respectiva semana.
- Algunas lecturas están en inglés. La universidad cuenta con un centro de apoyo para las habilidades de lectura, escritura y comunicación en inglés llamado [Coffee Time](#). Allí usted podrá agendar tutorías de media hora de manera ilimitada. En todo caso, siéntase libre de comunicarse con los profesores complementarios y/o los monitores si quiere apoyo con estas lecturas.
- Las lecturas marcadas como “**MC: Capítulo X**” corresponden al libro *Introducción a la Economía Colombiana* de Mauricio Cárdenas [Alpha Editorial – 4ª Edición]. Este se encuentra disponible para su consulta física y digital en el sistema de bibliotecas de la universidad. Las instrucciones para acceder a la edición digital las puede encontrar en Bloque Neón.
- Las sesiones complementarias tendrán un fuerte enfoque en trabajo con datos. Para ello, es necesario que cada estudiante tenga un computador con Excel disponible durante las sesiones. Algunos talleres serán para trabajar y entregar durante la clase, para otros tendrán tiempo adicional por fuera del horario de clase.
- Las semanas con un **PPT** resaltado en **rojo** corresponden a las semanas donde se evaluarán las presentaciones grupales sobre políticas públicas asociadas al tema correspondiente. Al

final de este programa puede consultar una lista de recursos sugeridos para la preparación de estas presentaciones.

- Las semanas con **NOT** resaltado en **verde** corresponden a las semanas donde se deben entregar análisis de noticias económicas sobre el tema discutido en clase. Aleatoriamente se escogerán unos estudiantes para presentar brevemente la noticia en clase magistral.

SEMANA	TEMA Y PREGUNTAS GUÍA	CLASE MAGISTRAL MIÉRCOLES (11:00 AM)	CLASE COMPLEMENTARIA VIERNES (11:00 AM)
S1:	¿Qué hacemos los economistas? <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se aproximan los economistas a los problemas sociales? • ¿Qué estudian los economistas? • ¿Cuál es el método de la economía? 	Agosto 6	Agosto 8
		<ul style="list-style-type: none"> • MC: Capítulo 1. [18 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir grupos de trabajo • Duflo (2017) – The Economist as Plumber [23 páginas]
S2: NOT	Agregados económicos <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los agregados económicos? • ¿Qué mide el PIB? • ¿Cómo difieren estos agregados entre regiones? • ¿Qué determina el crecimiento? 	Agosto 13	Agosto 15
		<ul style="list-style-type: none"> • MC: Capítulo 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lora y Prada (2023) - Capítulo 7, Indicadores de Indicadores de Coyuntura y de Clima Económico, sección 7.1 [11 páginas]
S3: PPT	Desigualdad y pobreza <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se mide y se define la pobreza en Colombia y el mundo? • ¿Cómo se mide la desigualdad? 	Agosto 20	Agosto 22
		<ul style="list-style-type: none"> • MC: Capítulo 10. [31 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega tarea 1: Retos económicos y productivos de su región de interés. (Máximo 800 palabras) • Lora y Prada (2023) - Capítulo 4, Indicadores de Desigualdad, Pobreza y Desarrollo Humano

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son algunas de sus causas y sus consecuencias en Colombia? 		<ul style="list-style-type: none"> • Piketty et. al. (2022) – Colombia, es la hora de la redistribución. [2 páginas] • Explorar la página del WID para Colombia. [15 minutos]
<p>S4: NOT</p>	<p>Tierras y conflicto [INVITADO: MAURICIO VELÁSQUEZ]</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se ha caracterizado la tenencia de tierra en Colombia? • ¿Qué fenómenos económicos y políticos explican y resultan de esta concentración? • ¿Cómo se relaciona esta concentración con el conflicto armado? • ¿Cuál es el impacto económico del conflicto y la paz en Colombia? 	Agosto 27	Agosto 29
		<ul style="list-style-type: none"> • Gutiérrez (2025) - <i>Tierra, Guerra, Política</i> Capítulo. 1. [30 Páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> • Complementaria unificada en el salón SD-802 (Ambas secciones en el salón de Jeanna). • Proyección del documental “El Juego de la Vida” para la Tarea 2. (El documental sólo está disponible durante la clase)

		Septiembre 3	Septiembre 5
<p>S5:</p> <p>PPT</p>	<p>Ruralidad: grupos étnicos y campesinos</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son los logros y retos de las comunidades rurales campesinas y étnicas en Colombia? 	<ul style="list-style-type: none"> Vélez (2011) – Collective Titling and the Process of Institution Building [11 páginas] Berry (2023) – Capítulo 15, La Agricultura Familiar. [15 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> Tarea 2: Reflexión sobre el documental Juego de la Vida. (Máximo 800 palabras) Complementaria sobre conflicto armado y sus costos. Arias et al. (2014) - Costos Económicos y Sociales del Conflicto en Colombia. Introducción [11 páginas]
		Septiembre 10	Septiembre 12
<p>S6:</p> <p>NOT</p>	<p>Sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Deforestación Transición energética 	<ul style="list-style-type: none"> PNUD (2024) – Capítulo 4; Informe Nacional sobre Desarrollo Humano. [40 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar la página del Global Forest Watch para Colombia. [15 minutos] Podcast [23 minutos]: U. Externado (2023) – Temporada 1, Episodio 4; Del Carbono al Watt Trabajo de datos sobre agricultura, deforestación y tierras en Colombia.

		Septiembre 17	Septiembre 19
		<ul style="list-style-type: none"> MC: Capítulo 6. [57 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> Tarea 3: Retos ambientales de su región de interés. Máximo 800 palabras. Complementaria sobre política fiscal y los impactos fiscales de las decisiones judiciales de las altas cortes Clavijo (2001) – Fallos y fallas de las altas cortes. [32 páginas]
	Finanzas públicas [INVITADO: ANDRÉS VELASCO]	Septiembre 24	Septiembre 26
		<ul style="list-style-type: none"> Transparencia por Colombia (2024) – Capítulos 1 y 2. [26 páginas] 	PARCIAL 1 – ESCRITO, EN CLASE. <u>Ambas complementarias unificadas en salón SD-802 (Salón sección C2 de Jeanna.)</u>
S7: NOT	Corrupción <ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde y cómo se ve la corrupción en Colombia? 	SEMANA DE RECESO	
		SEPTIEMBRE 29 — OCTUBRE 4 [NO HAY CLASES]	
	Coca, cocaína y narcotráfico <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo ha cambiado la producción de coca y cocaína en las últimas décadas? ¿Qué caracteriza a los municipios cocaleros? 	Octubre 8	Octubre 10
		<ul style="list-style-type: none"> Zuleta (2022) – Capítulo 1. Coca, Cocaína y Violencia. [18 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase sobre características de municipios cocaleros Dávalos et. al., (2024) – Características Socioeconómicas de los Cultivadores de Coca en Colombia [40 Páginas]
S8: NOT		S9: PPT	

S10:	Mercado Laboral [INVITADO: Mauricio Olivera] <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la tasa de desempleo? ¿Qué es la informalidad? ¿Cuál es la relación entre salario mínimo, empleo e informalidad? Debates alrededor de la reforma laboral. 	Octubre 15	Octubre 17
		<ul style="list-style-type: none"> Fedesarrollo (2022) - ¿Qué hacer en el mercado laboral? Fedesarrollo [4 páginas] Podcast [28 minutos]: 'Hablemos de Economía' Ep. 28 - Reforma Laboral Vídeo [5 minutos]: Fedesarrollo – ¿Necesitamos una Reforma Laboral? 	<ul style="list-style-type: none"> Lora y Prada (2023) - Capítulo 2, Indicadores Laborales
S11: NOT	Pensiones y Mercado financiero [INVITADO: Andrés Velasco]	Octubre 22	Octubre 24
		Pensiones <ul style="list-style-type: none"> Becerra et. al. (2022) – Nota Macro #35. 'Regresivo, Excluyente e Ineficiente; ¿Qué Hacer con el Sistema de Pensiones? [9 páginas] 	Mercado Financiero <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de datos sobre inclusión financiera. MC: Capítulo 8. [39 páginas] ANIF (2024) – Inclusión Financiera; ¿Cómo Estamos y Hacia Dónde Vamos? [4 páginas] Cadena et. al. (2025) – Política de la Tasa de Usura en Colombia. Resumen Ejecutivo. [1 página]
S12: PPT	Educación y capital humano [INVITADO: Hernando Zuleta] <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo funciona la educación en Colombia? 	Octubre 29	Octubre 31
		<ul style="list-style-type: none"> García Villegas y Fergusson (2021) – <i>Educación y Clases Sociales en Colombia</i>. Segunda parte y conclusiones. [38 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> Complementaria unificada: SD – 802 Cárdenas, Fergusson, García Villegas (2021) – <i>La Quinta Puerta</i>. Capítulo 2. [35 páginas]

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son sus principales desigualdades? • ¿Qué desajustes hay entre el sistema educativo y las necesidades de la economía contemporánea? 		
S13: NOT	Salud [INVITADO: David Bardey]	Noviembre 5	Noviembre 7
		<ul style="list-style-type: none"> • MC: Capítulo 11 (pp. 400-425) [25 páginas] • Fedesarrollo (2024) – ¿Qué Hacer en Salud? [6 páginas] 	<ul style="list-style-type: none"> • Lora y Prada (2023) – Capítulo 3, Indicadores de Salud [21 páginas]
S14:	Sector Privado y Comercio Internacional <ul style="list-style-type: none"> • Características del Sector Privado en Colombia • ¿Qué es la política monetaria? • ¿Cuál es el rol del Banco de la República? 	Noviembre 12	Noviembre 14
		Sector Privado [INVITADA: Marcela Eslava] <ul style="list-style-type: none"> • LECTURA POR DEFINIR 	Política Monetaria [INVITADA: Carolina Soto] <ul style="list-style-type: none"> • MC: Capítulo 7 [34 páginas] • Berry (2023) – Capítulo 14, Las Exportaciones Agrícolas y la Pobreza Rural. [30 páginas] • MC: Capítulo 5 [47 páginas] • Explorar la Harvard Atlas of Economic Complexity para Colombia. [10 minutos]

S15: PPT	Comercio Internacional • ¿Cómo comercia Colombia con el mundo?	Noviembre 19	Noviembre 21
		• MC: Capítulo 7 [34 páginas]	<ul style="list-style-type: none"> • Tarea 4: Investigar evolución, retos y panorama de un sector exportador relevante de su interés (Máximo 1.000 palabras). • Berry (2023) – Capítulo 14, Las Exportaciones Agrícolas y la Pobreza Rural. [30 páginas] • Trabajo de datos sobre índices de precios y deflatores.
S16:	Conclusión • ¿Qué aprendimos?	Noviembre 26	Noviembre 28
		• Final Oral	• Final Oral

5. Evaluación del Curso

- **Análisis de coyuntura (15%):** Cada quince días aproximadamente y de manera individual deben entregar la reseña y análisis de una noticia relevante actual (o meses anteriores) sobre el tema estudiado. Aleatoriamente se escogerán 2 o 3 personas en la clase magistral para que lo expongan oralmente (2 min). **En el cronograma esta señalado como: NOT**
- **Presentación de Políticas Públicas (20%):** Cada grupo investigará y hará una presentación de 7 min sobre una política, programa o intervención que pretende abordar, solucionar o mejorar alguno de los temas abordados en clase. 1 o 2 presentarán en clase magistral y otros 2 grupos presentarán en clase complementaria. Aleatoriamente se escogerá qué grupo(s) presentará(n) en clase magistral y aleatoriamente se escogerá quien presenta de cada grupo. **En el cronograma esta señalado como: PPT**
- **Actividades (15%):** Tareas, talleres y comprobaciones de lectura
- **Parcial escrito en clase (25%)**
- **Examen oral final individual 25%**

6. Reglamento estudiantil y políticas generales.

En este [enlace](#) pueden consultar el reglamento estudiantil donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre. Si usted desea radicar un reclamo de una calificación, debe hacerlo de manera escrita y por correo electrónico a la profesora magistral dentro de los 4 días hábiles siguientes a la recepción de su calificación. El reclamo debe ser autocontenido, respetuoso, y argumentado sobre las razones que lo motivan. Asimismo, cualquier excusa médica o justificación válida de otra naturaleza que le impida asistir a clase o a cualquiera de las evaluaciones debe ser tramitada dentro de los siguientes 4 días hábiles a la inasistencia con los profesores complementarios vía correo electrónico.

7. Política de uso académico de la Inteligencia Artificial (IA / IAG).

La universidad ha dispuesto una serie de lineamientos para el correcto uso académico de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) que se encuentran en este [enlace](#). En cualquier caso, es obligatorio cumplir las siguientes indicaciones.

- La inteligencia artificial **no es un autor** ni puede o debe citarse como fuente. Estas herramientas deben usarse únicamente para mejorar el lenguaje ó para asistir en el procesamiento de datos, siempre con precaución. Si utilizó tecnología asistida por IA, incluya el siguiente párrafo, modificando el texto entre corchetes, { } justo antes de las referencias de cualquier trabajo académico:

“Declaración de uso de inteligencia artificial en el proceso de escritura. Durante la preparación de este texto, yo {Nombre} utilicé el servicio de inteligencia artificial {Nombre de la herramienta utilizada} con el propósito de {breve descripción de la forma en que fue usada la herramienta}. Luego de utilizar esta herramienta, revisé y edité el contenido de este documento en su totalidad y tomo responsabilidad completa de su contenido.”

(Adaptado de Journal World Development)

8. Temas sugeridos para las presentaciones de política

*El Banco de la República ofrece un [Glosario](#) útil de términos económicos que puede consultar libremente.

Pobreza:

- Familias en acción- Transferencias condicionadas
- Evaluación SISBEN
- Subsidios cruzados

Ruralidad:

- Titulación colectiva
- Consulta Previa
- Créditos Rurales
- Restitución de tierras

Coca y narcotráfico:

- Fumigación área y salud
- Evaluación del PNIS

Educación

- Ser pilo paga
- Colegios en Concesión
- Calidad de la educación terciaria (Certificaciones de alta calidad)
- Priorización municipios PDET

Comercio Internacional

- Efectos de las certificaciones ambientales
- Barreras fitosanitarias/agrícolas
- Reducción/Aumento Aranceles
- Subsidios exportaciones

Tratados libre comercio

9. Bibliografía completa del curso

- Acosta, K., & Bonet-Morón, J. (2022). *Documento de Trabajo #308. Convergencia Regional en Colombia en el Siglo XXI*. Banco de la República de Colombia.
<https://www.banrep.gov.co/es/convergencia-regional-colombia-siglo-xxi>
- ANIF. (2024). *Comentario Económico: Inclusión Financiera; ¿Cómo Estamos y Hacia Dónde Vamos?* <https://www.anif.com.co/mp-files/inclusion-financiera-como-estamos-y-hacia-donde-vamos.pdf/>
- Arias, M. A., Ibáñez, A. M., & Querubin, P. (2014). The Desire to Return during Civil War: Evidence for Internally Displaced Populations in Colombia. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 20(1), 209–233. <https://doi.org/10.1515/peps-2013-0054>
- Berry, A. (2023). *El papel clave de la pequeña agricultura familiar en Colombia*. Editorial Universidad del Rosario.
- Cadena, X., Forero, D., Becerra, A., & Muñoz, S. (2025). *Política de la Tasa de Usura en el Mercado Financiero en Colombia. Implicaciones, Efectos y Recomendaciones*. FEDESARROLLO. <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/4746>
- Cárdenas S., M. (2020). Capítulo 1. Introducción: Una Economía Hacia el Desarrollo. In *Introducción a la Economía Colombiana [Cuarta Edición]* (pp. 1–18). Alpha Editorial.
- Cárdenas, J. C., Fergusson, L., & García Villegas, M. (2021). *La Quinta Puerta: de cómo la educación en Colombia agudiza las desigualdades en lugar de remediarlas*. Ariel.
- Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico. (2020). Panel Municipal CEDE [Dataset]. Universidad de los Andes. Facultad de Economía.
<https://datoscede.uniandes.edu.co/catalogo-de-datos/>
- Clavijo Vergara, S. (2001). Fallos y fallas económicas de las altas cortes : el caso de Colombia 1991-2000. Banco de la República.
<https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/banrep/article/view/11066>
- DANE. (2024). Indicadores y Anexos de Valor Agregado Municipal (2024).
<https://geoportal.dane.gov.co/geovisores/economia/valor-agregado-por-municipio/>

- DANE (2025), [Presentación Rueda de Prensa] Encuesta Nacional de Calidad de Vida ECV 2024. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-ecv-2024>
- Dávalos, E., Hernández, E., Marín Llanes, L., Rubiano-Lizarazo, M. J., & Vélez, M. A. (2024). *Documentos de antecedentes INDH 2024; 4 – Características socioeconómicas de los cultivadores de coca en Colombia: recomendaciones para una política de transformación territorial con enfoque étnico y ambiental*. PNUD Colombia. <https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/documentos-antecedentes-indh-colombia-2024>
- Dejusticia. (2020). *Contamos: El clamor del campesinado por existir en Colombia*. Youtube. https://youtu.be/6XY_EVNd9HI?si=Sp3izszJjTsP-J25
- DNP, & Ocampo, J. A. (2014). *Informe de la Misión para la Transformación del Campo* (pp. 1–20). <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Agriculturapecuarioforestal%20y%20pesca/EI%20CAMPO%20COLOMBIANO%20UN%20CAMINIO%20HACIA%20EL%20BIENESTAR%20Y%20LA%20PAZ%20MTC.pdf>
- Eslava, M., Álvarez, A., Zuleta, H., Fergusson Talero, L y Hofstetter Gascón, M. (2022). La propuesta de reforma tributaria del nuevo gobierno: lo bueno, lo malo y lo feo. Universidad de los Andes. Disponible en: <https://economia.uniandes.edu.co/publicaciones/nota-macro-44-la-propuesta-de-reforma-tributaria-del-nuevo-gobierno-lo-bueno-lo-malo-y>
- Facultad de Economía – Uniandes. (2025). *Episodio 1: Anatomía de la Economía | Serie “No pienses en un economista.”* Youtube. <https://youtu.be/K8obb0csTnM?si=aOyVTcDzykLmWfZJ>
- Faguet, J.-P., Sánchez, F., & Villaveces, M.-J. (2020). The perversion of public land distribution by landed elites: Power, inequality and development in Colombia. *World Development*, 136, 105036. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105036>
- Fergusson Talero, L y Hofstetter Gascón, M. (2022). El sistema tributario colombiano: diagnóstico y propuestas de reforma. Universidad de los Andes. Disponible en: <https://hdl.handle.net/1992/62781>
- Fernández, C., & Cesar, P. (2025, May 27). *Hablemos de economía | Ep. 28: Reforma laboral y realidad del empleo en Colombia*. Spotify. <https://open.spotify.com/episode/6o0sucN1KpifHhnbkIJcdc>
- Flores, T. E. (2014). Vertical Inequality, Land Reform, and Insurgency in Colombia. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 20(1). <https://doi.org/10.1515/peps-2013-0058>
- García Villegas, M., & Fergusson, L. (2021). *Educación y clases sociales en Colombia*. Dejusticia. <https://www.dejusticia.org/publication/educacion-y-clases-sociales-en-colombia-un-estudio-sobre-apartheid-educativo/>
- Gutiérrez-Sanín, F. (2025). *Tierra, guerra, política: vuelta a las raíces con Francisco Gutiérrez Sanín. Punto Crítico*. Youtube; Universidad Nacional de Colombia. <https://youtu.be/4J8xkx8OzEo?si=ClgKLPvrkDgX4Rml>
- Instituto Colombiano Agropecuario. (2024). Censos Pecuarios Nacionales [Dataset]. <https://www.ica.gov.co/areas/pecuaria/servicios/epidemiologia-veterinaria/censos-2016/censo-2018>
- Lemus, N. (2014). Conflict-Induced Poverty: Evidence from Colombia. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 20(1). <https://doi.org/10.1515/peps-2013-0056>
- Lora, E. y Prada, S. I. (2023). *Técnicas de medición económica: metodología y aplicaciones en Colombia (Sexta edición)*. Cali: Editorial Universidad Icesi. DOI: <https://doi.org/10.18046/EUI/tme.6>

- Marín Llanes, L, Fernández Sierra, M, Vélez Lesmes, M, Martínez González, E y Murillo Sandoval, P. (2024). Coca-Based Local Growth and Its Socio-Economic Impact in Colombia. Documento CEDE-CESED #31. Universidad de los Andes, Colombia. Disponible en: <https://hdl.handle.net/1992/75108>
- OCDE (2024), [Resumen Ejecutivo] *Estudios Económicos de la OCDE: Colombia 2024* (pp. 10-17), OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e61e16ad-es>.
- Pearl, J. (2009). The Art and Science of Cause and Effect. In *Causality* (pp. 401–428). Conclusion, Cambridge: Cambridge University Press.
- Piketty, T., Barrera, Ó., & Flores, I. (2022). *Colombia, es la hora de la redistribución*. Portafolio.co; Portafolio. <https://www.portafolio.co/economia/colombia-es-la-hora-de-la-redistribucion-thomas-piketty-562033>
- PNUD. (2024). *Informe Nacional sobre Desarrollo Humano. Colombia, Territorios entre Fracturas y Oportunidades* (pp. 92–140). <https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/informe-nacional-desarrollo-humano-colombia-territorios-entre-fracturas-oportunidades>
- Superintendencia Financiera de Colombia, & Banca de las Oportunidades. (2025). *Reporte de Inclusión Financiera 2024*. <https://www.superfinanciera.gov.co/publicaciones/10115643/reporte-de-inclusion-financiera-2024/>
- Universidad Externado Radio. (2023). Ejes de la Transición Energética en Colombia. Temporada 1 - Episodio 4; ¿Del Carbono al Watt? [PODCAST] Spotify. https://open.spotify.com/episode/3724mOGAN2oPzfSmJfQ1qp?si=0n3w9RAnQeWS4vq_PauuGw
- Velez, M. A. (2011). Collective Titling and the Process of Institution Building: The New Common Property Regime in the Colombian Pacific. *Human Ecology*, 39(2), 117–129. <https://doi.org/10.1007/s10745-011-9375-1>
- WID. World Inequality Database. (2022). *Perfil país: Colombia*. WID - World Inequality Database. <https://wid.world/es/country/es-colombia/>
- Zuleta, H. (2022). *Coca, cocaína y violencia*. Universidad de los Andes.