

## 1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: David Perez-Reyna  
Correo electrónico: [d.perez-reyna@uniandes.edu.co](mailto:d.perez-reyna@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes:  
Jueves, de 9:30 a 11 am, cuadrando cita en  
<https://calendly.com/davidperezreyna/estudiantes>  
Lugar de atención a estudiantes: W807/Zoom

### Profesores complementarios

Fausto Andrés Suaza Duarte, [fa.suaza3167@uniandes.edu.co](mailto:fa.suaza3167@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: martes 11 am a 12 m, W717

Andrés Felipe Prado García, [a.prado@uniandes.edu.co](mailto:a.prado@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: lunes 9 a 10 am, W710

### Monitoras

Nikolle Alejandra González Beltrán, [na.gonzalezb1@uniandes.edu.co](mailto:na.gonzalezb1@uniandes.edu.co)  
Valentina González Beltrán, [v.gonzalezb23@uniandes.edu.co](mailto:v.gonzalezb23@uniandes.edu.co)

## 2. Descripción del curso

Éste es el segundo curso de la sucesión de macroeconomía. En este curso los estudiantes aprenderán cómo los economistas arman un laboratorio teórico con bases microeconómicas con el fin de analizar el efecto de cambios en la economía. Esto permitirá analizar políticas óptimas y el impacto de éstas sobre el bienestar de los hogares, y también explorar qué se requiere para poder responder preguntas macroeconómicas diferentes. Durante el semestre también se discutirá sobre la coyuntura económica y anteriores episodios económicos para ilustrar los resultados teóricos.

## 3. Resultados de aprendizaje

- Plantea un modelo teórico para analizar una pregunta económica de manera que permita explicar las decisiones óptimas de los agentes de la economía y cómo esas decisiones se relacionan entre sí.
- Explica los costos y beneficios de una política de coyuntura usando mecanismos macroeconómicos.
- Explica los mecanismos por los que un evento o política específica tiene efecto sobre otras variables en la economía.

#### 4. Cronograma

Semana 1: ¿Los estudiantes qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante?  
¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 2 a 3: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2 a 5, Kurlat: capítulos 6 y 7

Semana 4: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6, Kurlat: capítulo 8

Semanas 5 a 7: ¿Cómo se relacionan entre sí los agentes de la economía? Chugh: capítulos 8 a 10, Kurlat: capítulo 9

Semana 7: ¿Cómo se determinan las políticas óptimas?

Semana 8: ¿Cómo se determina la política fiscal óptima? Chugh: capítulo 15, Wickens: capítulo 5

Semanas 7 y 8: ¿Cómo se determina la política monetaria óptima? Chugh: capítulo 14, Wickens: capítulo 5

Semanas 10 y 11: ¿Cómo es la interacción óptima entre políticas fiscal y monetaria? Chugh: capítulo 15 y 16

Semana 12: ¿qué políticas óptimas se pueden implementar para contrarrestar el cambio climático?

Semanas 13 y 14: ¿cómo cambian las políticas óptimas en una economía abierta? Chugh: capítulo 16

Semanas 14 a 15: ¿cómo cambian las políticas óptimas cuando hay varios tipos de agentes en una economía?

#### 5. Referencias

Hay dos libros guía:

a. [Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.](#)

Una versión de este libro se puede encontrar en

<http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

- b. Kurlat, Pablo. 2020. "A Course in Modern Macroeconomics," publicado independientemente  
Algunos capítulos y herramientas se encuentran en  
<https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics>

Otras referencias que pueden ser útiles:

- a. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- b. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- c. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Las lecturas complementarias y las diapositivas usadas como guía para las clases se publicarán en Bloque Neón.

## 6. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Durante las clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase. Los temas se evaluarán semanalmente con distintas actividades descritas en la siguiente sección y habrá lecturas aplicadas asociadas a los temas teóricos.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

**Con el fin de cumplir el punto 3, en las clases magistrales estará prohibido el uso de portátiles, a no ser que una actividad en clase lo requiera. Estamos abiertos a reconsiderar esta regla si hay mejores propuestas.**

## 7. Evaluaciones

Las evaluaciones del curso constarán de un trabajo final en grupo, un final y actividades semanales.

El trabajo final en grupo, al igual que los talleres que se entregarán antes de las clases complementarias, será desarrollados en grupos de 3 a 5 personas. Los trabajos deben ser creativos y usar las herramientas enseñadas en el curso. Desde comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con el profesor magistral y con los profesores complementarios.

El objetivo del trabajo es que los estudiantes demuestren que pueden plantear un laboratorio macroeconómico para analizar una pregunta macroeconómica. Cada grupo escogerá la pregunta que buscará responder entre las opciones sugeridas y debe hacer una propuesta como primera entrega en Bloque Neón por tarde el **viernes 14 de marzo a las 5:59 pm**. La nota de esta propuesta tendrá un peso de 15%.

La entrega final del trabajo debe ser subida a Bloque Neón a más tardar el **viernes 22 de mayo a las 5:59 pm**. Cada estudiante puede evaluar el desempeño de sus compañeros de grupo. En dado caso, la nota del trabajo de una persona será la ponderación entre la nota que le asignen sus compañeros de grupo y la nota asignada en el trabajo. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo de entrega del trabajo final para enviar la nota de sus compañeros de grupo. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 10 páginas. Además, debe estar escrito siguiendo las pautas del Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo. La nota del trabajo final tendrá un peso de 25%.

En la última clase complementaria del semestre, el **viernes 16 de mayo**, los estudiantes presentarán un examen final, de manera individual. El examen final cubrirá el contenido de todo el semestre y su nota tendrá un peso de 25%.

Habrá también actividades semanales que consistirán en talleres matemáticos, debates, ensayos sobre la ética de las decisiones de los agentes y el gobierno en un contexto económico, o contenidos digitales que expliquen los conceptos vistos en clase a personas del común. Los dos últimos deberán ser entregados en grupos de 3 a 5 personas antes de la complementaria de cada semana. **En los talleres matemáticos los estudiantes inscritos en la clase con 4 créditos deberán responder una pregunta adicional, que será explícita en cada taller.** La nota de dichas actividades semanales tendrá un peso de 35%.

El resumen de los pesos de las respectivas notas de cada componente es

Actividades semanales (35%)  
Primera entrega trabajo en grupo (15%)  
Entrega final (25%)  
Examen final (25%)

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno coma cinco (1,5) a cinco coma cero (5,0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3,985 a 3,994=3,99; 3,995 a 4,004=4,0, etc.

## 1. Asistencia

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

En caso de no presentar un examen, según el artículo 45 del RGEP, los estudiantes tendrán tres días calendario para presentar una excusa válida. Si existen más de cinco estudiantes

con una excusa válida, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes. De lo contrario, dicha nota será igual al percentil equivalente del otro examen escrito.

## **8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes**

Los estudiantes deben consultar este enlace, donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar (ajustes razonables y MAAD), política sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa y fechas importantes del semestre: <https://economia.uniandes.edu.co/programas/politicas-generales-para-cursos-ofrecidos>