

### 1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor/Profesora	Horario de clase	Atención a estudiantes
Oscar Becerra (Magistral) ( <a href="mailto:obecerra@uniandes.edu.co">obecerra@uniandes.edu.co</a> )	Martes 1530 a 1650 Jueves 1530 a 1650	Martes 1700 a 1830 Cita previa en el enlace <a href="http://tiny.cc/horario_ob">http://tiny.cc/horario_ob</a>
Laura Ríos ( <a href="mailto:l.riosm@uniandes.edu.co">l.riosm@uniandes.edu.co</a> )	Viernes 1530 a 1650	Oficina W-824 Viernes 1400 a 1500 (Lugar por definir)
Sofía Sequera ( <a href="mailto:l.sequera@uniandes.edu.co">l.sequera@uniandes.edu.co</a> )	Viernes 1530 a 1650	Jueves 0900 a 1000 (Lugar por definir)

### 2. Descripción del curso

Introducción a la macro es el primer curso de teoría macroeconómica. En él, discutiremos conceptos y herramientas usados por los economistas y los encargados de la política económica para analizar el funcionamiento agregado de la economía. Por ejemplo, qué factores determinan la producción nacional, el gasto en la economía, el desempleo, la inflación y la tasa de cambio.

El curso se divide en dos partes, en la primera analizaremos las tendencias de la economía a **largo plazo** basados en el **modelo clásico**, mientras que en la segunda analizaremos los **ciclos económicos** basados en los modelos **IS-LM** y **Oferta Agregada – Demanda Agregada**. Estos modelos nos servirán para entender mejor algunos temas de actualidad relacionados con la producción nacional, el comercio exterior, la inflación, el desempleo y el papel de la política económica como determinante de estas variables.

### 3. Resultados de aprendizaje

Identifica eventos y políticas, reales y teóricos, que impactan el entorno macroeconómico.

Explica los mecanismos por los que eventos o políticas específicos, reales o teóricos, impacta otras variables en la economía, a la luz de diferentes modelos macroeconómicos.

Identifica la relevancia de cada modelo macroeconómico presentado en el curso, para analizar los impactos de eventos y políticas (reales y teóricos), en un contexto específico.

Presenta sus argumentos en un lenguaje apropiado para la audiencia indicada. Utiliza instrumental gráfico, analítico y retórico.

Utiliza los modelos macroeconómicos reconociendo sus alcances y límites.

## 4. Cronograma

Estos son los temas que cubriremos durante el semestre. Entre paréntesis se encuentran las lecturas de los capítulos del libro Macroeconomía de Gregory Mankiw (ver Bibliografía) y las semanas en que deberíamos cubrir estos temas. El cronograma se encuentra sujeto a cambios.

**Introducción. [Semana 1] ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes**

### **Primera parte: La economía en el largo plazo: El Modelo clásico.**

- **[Semana 1 y 2]** El ingreso (Capítulo 3).
- **[Semana 3]** Sistema monetario (Capítulo 4).
- **[Semana 4]** Inflación (Capítulo 5).
- **[Semana 5 y 6]** El resto del mundo (Capítulo 6).
- **[Semana 7]** Desempleo (Capítulo 7).

### **Segunda parte: La economía en el corto plazo.**

- **[Semana 8]** Las fluctuaciones de corto plazo (Capítulo 10).
- **[Semana 9]** El papel de la demanda agregada (Capítulos 11 y 12).
- **[Semana 10 y 11]** Economía abierta (Capítulo 13).
- **[Semana 12]** La Oferta Agregada (Capítulo 14).
- **[Semana 13 y 14]** Oferta y demanda agregada dinámicos (Capítulo 15).
- **[Semana 15]** Desigualdad.

## 5. Referencias

El libro que seguiremos a lo largo del curso es:

Gregory N. Mankiw. Macroeconomía, 10ª edición. Antoni Bosch Editor, S.A., 2020  
Gregory N. Mankiw. Macroeconomics, 11ª edición. Macmillan Learning, 2022

Las ediciones del libro de Mankiw tienden a seguir una estructura muy similar, así que es posible seguir otras ediciones del libro sin que esto tenga un mayor perjuicio en el desempeño del curso. En el caso que usted tenga acceso a una versión anterior del libro, por favor confirme que están leyendo el capítulo correcto.

Otras lecturas útiles son

Eduardo Lora y Sergio Prada. Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia, 6ª edición. Universidad ICESI, 2023. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

A medida que el curso lo necesite, estudiaremos algunas lecturas y materiales adicionales que nos permitan profundizar algún tema en específico. Estos materiales se mencionarán con anticipación en clase magistral o complementarias y se publicarán en el Bloque Neón.

## 6. Metodología

Nuestras clases van a seguir una combinación de trabajo independiente y trabajo en el aula de clase. El trabajo independiente se compone de seguir las lecturas recomendadas y hacer actividades (individuales o en grupo) relacionadas con los contenidos de la semana de clase. Estas actividades podrán ser discutidas en clases complementarias y, típicamente, tendrán como fecha límite de entrega el lunes de la semana siguiente.

El trabajo dentro y fuera del salón de clase es primordial para un buen desempeño en la clase. Las clases magistrales seguirán de cerca los contenidos del libro de Gregory Mankiw. Por esta razón, leer los capítulos mencionados en el programa con anticipación es una buena estrategia para sacar el mayor provecho de las clases. En las clases también discutiremos ejemplos específicos de la actualidad económica nacional e internacional, por lo que asistir a clase también es importante.

Las clases están diseñadas para fomentar la participación bajo un ambiente de respeto mutuo. Todos son bienvenidos a participar con preguntas, comentarios y sugerencias. Si alguien se encuentra interesado en que analicemos algún tema de actualidad relacionado con el curso, podemos ver la viabilidad de incluirlo en la discusión.

El horario de atención de clase magistral es los martes de 1700 a 1830. Para administrar de manera más eficiente el tiempo, por favor regístrese en el enlace

[http://tiny.cc/horario\\_ob](http://tiny.cc/horario_ob)

## 7. Evaluaciones

La evaluación del curso se realizará a través de exámenes y tareas. La calificación de las evaluaciones seguirá los criterios definidos en la matriz presentada al final del programa.

**IMPORTANTE: PARA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN EL CURSO DE 4 CREDITOS, LAS TAREAS Y LOS PARCIALES INCLUIRAN PREGUNTAS ADICIONALES/DIFERENTES.**

Los componentes y sus respectivas ponderaciones son

Actividades semanales	20,0%
Primer examen parcial (Cap. 1-6)	18,3% [ <a href="#">Semana 7, marzo 7</a> ]
Segundo examen parcial (Cap. 7-12)	18,3% [ <a href="#">Semana 11, abril 25</a> ]
Tercer examen parcial (Cap. 13-15)	18,4% [ <a href="#">Semana 16, mayo 23</a> ]
Examen final	25,0% [ <a href="#">Semana 17, por definir</a> ]

La nota final del curso será numérica, de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. Una nota aprobatoria del curso es mayor o igual a 3.00.

**Sobre las actividades semanales:** Durante el semestre se harán actividades la mayoría de las semanas de clase. Las actividades tienen como objetivo reforzar el trabajo realizado en clase, además de servir de preparación para los exámenes. Las tareas se deben realizar en grupos de máximo tres (3) personas, y el promedio de las tareas representan 20 por ciento de la nota final del curso. Las tareas deben ser entregadas en el formato y en los horarios establecidos en las instrucciones que se publicarán en Bloque Neón.

Las tareas se anunciarán en clase con anticipación y se publicarán en Bloque Neón. Las horas límite para entregar las tareas serán las a las 6:00:00 pm del día previamente anunciado. Entregas

posteriores de esa hora serán penalizadas con una nota máxima de 4 hasta las 7:00:00 pm, y una nota máxima de 3 hasta las 8:00:00 pm. Después de esta hora, la actividad no estará disponible y la nota de la actividad será 0.0.

**Sobre los exámenes:** Los exámenes son cuatro, tres exámenes parciales y un examen final acumulativo. Cada examen parcial cubrirá una de las partes del curso, e incluirá una o varias preguntas teóricas y prácticas. Una buena nota es el resultado de manejar las herramientas que se estudian en el curso y de saber aplicar esas herramientas en temas prácticos. El examen final será un examen conjunto con las demás secciones del curso.

## **8. Asistencia**

Como tal, no se controla asistencia en el curso. No obstante, recomendamos mucho que asistan tanto a las clases magistrales como las complementarias. Las lecturas no reemplazan los temas discutidos en clase.

Si por algún motivo una persona no asiste a una evaluación, la persona es responsable por hacer llegar a la brevedad posible y dentro de los plazos establecidos por el reglamento de la universidad la excusa al profesor magistral.

## **9. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes**

Los estudiantes deben consultar el enlace <https://economia.uniandes.edu.co/programas/politicas-generales-para-cursos-ofrecidos>, donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.

**Anexo: matriz de calificación**

**NOTAS: SI LA RESPUESTA SE CONCENTRA UNICAMENTE EN TEMAS QUE NO ESTAN SIENDO EVALUADOS, LOS SIGUIENTES CRITERIOS NO APLICAN Y LA NOTA ES 0,0.**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>4,0-5,0</b>	<b>3,0-3,99</b>	<b>2,0-2,99</b>	<b>0-1,99</b>
<b>Choques/efectos de política 20%</b>	Identifica claramente los efectos de los choques mencionados en la pregunta.	Identifica la mayoría de los efectos por los choques	Identifica algunos efectos de los choques	No identifica los efectos de los choques
<b>Mecanismos económicos de transmisión 40%</b>	Muestra claramente los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión discutidos en clase.	Muestra los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión, pero no están articulados con los choques.	Muestra algunos mecanismos <u>económicos</u> de transmisión, desligados de los choques.	No muestra los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión.
<b>Resultados 20%</b>	El texto lleva a resultados coherentes con los argumentos desarrollados	Lleva a resultados, pero están poco conectados con los argumentos desarrollados dentro del texto.	Lleva a resultados, pero están desconectados con los argumentos desarrollados dentro del texto.	No tiene resultados.
<b>Ortografía y estructura 20%</b>	Las oraciones son claras y completas. En caso de que el trabajo requiera citar otros trabajos (e. g., ensayos o infografías) se incluyen las referencias	Las oraciones no son del todo claras y presenta algunos errores. Se incluyen las referencias	Las oraciones no son claras y presenta muchos errores y confusiones. Las referencias están incompletas	Las oraciones son confusas y presentan muchos errores. No incluye referencias