

**Créditos:** 3

**Sesiones de clase:**

- Dos clases magistrales presenciales de 1h20 a la semana.
- Una clase complementaria presencial de 1h20 a la semana.

**Prerrequisitos:** ninguno.

Profesor(a): Hernán Vallejo  
Correo: [hvallejo@uniandes.edu.co](mailto:hvallejo@uniandes.edu.co)  
Horario de clase: martes y jueves de 2:00 pm a 3:20 pm (O-101)  
Horario de atención: martes y jueves de 11:00 am a 11:30 am, o con cita previa.

Profesores complementarios:

Profesor: Julián Arévalo  
Correo: [jr.arevalo101@uniandes.edu.co](mailto:jr.arevalo101@uniandes.edu.co)  
Horario de clase: viernes de 2:00 pm a 3:20 pm (LL-203)  
Horario de atención: jueves de 1:30 pm a 2:20 pm, o con cita previa  
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/85932706445>)

Profesora: Tatiana Martínez  
Correo: [t.martinez10@uniandes.edu.co](mailto:t.martinez10@uniandes.edu.co)  
Horario de clase: viernes de 2:00 pm a 3:20 pm (O-403)  
Horario de atención: jueves de 6:30 pm a 7:30 pm o con cita previa  
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/tatiana11>)

Profesor: Santiago Mesa  
Correo: [s.mesac@uniandes.edu.co](mailto:s.mesac@uniandes.edu.co)  
Horario de clase: viernes de 2:00 pm a 3:20 pm (B-201)  
Horario de atención: martes de 5:00 pm a 6:00 pm o con cita previa  
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/82783263743>)

Monitores:

Paula Carreño [p.carreno@uniandes.edu.co](mailto:p.carreno@uniandes.edu.co)  
Camilo Rengifo [c.rengifos@uniandes.edu.co](mailto:c.rengifos@uniandes.edu.co)

Cualquier estudiante inscrito en este curso, puede acudir a cualquiera de los horarios de atención de los profesores del curso. Para asuntos relacionados con talleres, los estudiantes deben primero ir a los horarios de atención de los profesores complementarios, y despejar sus dudas con los

profesores complementarios. Si después de haber agotado esas etapas, todavía tienen inquietudes, pueden contactar al respecto al profesor magistral.

### **1. Objetivos y descripción de la materia**

El curso busca que los estudiantes tengan una buena comprensión de los conceptos económicos básicos, necesarios para comprender el contexto en el que se deben tomar decisiones importantes, incluidos los conceptos microeconómicos relacionados con cuestiones como los costos, la fijación de precios, el tamaño de una empresa, la naturaleza de la competencia y políticas de incentivos. A nivel macroeconómico, los estudiantes comprenderán las implicaciones de los grandes cambios en variables a nivel nacional e internacional, como la producción total de bienes y servicios, la inflación, el desempleo, el comercio internacional y las fluctuaciones del tipo de cambio, así como los impactos que las políticas económicas pueden tener sobre dichas variables.

El curso se divide en dos partes principales, de ocho semanas cada una: la primera se concentra en el análisis microeconómico y la segunda, en el análisis macroeconómico de un país pequeño y abierto al comercio y a los flujos de capital. Se aplicarán conceptos a la economía colombiana.

El curso se centrará en los siguientes aspectos:

- El papel del análisis económico
- El papel de los mercados de bienes, servicios y factores, en la asignación de recursos escasos y en el bienestar
- Principales tipos de mercados y el papel de la toma de decisiones políticas
- Variables macroeconómicas y su medición
- Crecimiento, inflación y desempleo a largo plazo
- Equilibrio a corto plazo en una economía abierta y pequeña
- Ciclos económicos y política de estabilización en una pequeña economía abierta

### **2. Competencias**

En este curso se desarrollan las siguientes competencias:

- a. (Pensamiento crítico) Aplicar el análisis formal de la microeconomía y la macroeconomía para la comprensión de la realidad.
- b. (Pensamiento crítico) Identificar cómo elementos del orden institucional como el Estado, el Gobierno y sus políticas, afectan el desempeño de las economías en niveles micro y macroeconómicos.
- c. (Discernimiento ético y pensamiento crítico) Identificar las diferencias entre análisis normativo (deber ser) y positivo (ser) en Economía, reconociendo los análisis que involucran juicios de valor sobre eficiencia y equidad.

### **3. Resultados de aprendizaje**

En microeconomía:

- Dada una estructura de mercado, analizar los factores que influyen en la demanda y la oferta, y predecir su impacto en el precio, la cantidad y el bienestar en el equilibrio.
- Usar funciones y datos para construir, graficar e interpretar las curvas de costos a corto y largo plazo para una empresa.
- Emplear modelos de elección racional para identificar y describir decisiones óptimas de hogares y firmas en distintas estructuras de mercado, competitivas y no competitivas.

- Evaluar los efectos de diversas formas de intervención gubernamental (controles de precios, subsidios e impuestos) sobre la eficiencia, el bienestar y la distribución en diferentes estructuras de mercado.

En macroeconomía:

- Identificar eventos y políticas, reales e hipotéticos, que impactan el entorno macroeconómico.
- Manejar e identificar variables y datos del entorno macroeconómico.
- Explicar los mecanismos mediante los cuales el evento o política específica, real o hipotética, afecta otras variables en la economía, a la luz de diferentes modelos macroeconómicos.
- Discernir el alcance y límite de los modelos macroeconómicos, y utilizarlos de manera acorde.

#### 4. Bibliografía

##### a. Textos guía:

Mankiw, N. G., 2020, Principios de Economía. Octava edición. South Western - Cengage.

(<https://www-ebooks7-24-com.ezproxy.uniandes.edu.co/stage.aspx?il=&pg=&ed=>)

Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J. (2022), *Economics*, Global Edition, 3rd Edition. Pearson Person Education (<https://www-ebooks7-24-com.ezproxy.uniandes.edu.co/stage.aspx?il=17243&pg=1&ed=>)

##### b. Otras referencias básicas de economía:

Paul Krugman, and Robin Wells. *Microeconomía*. Segunda edición. España: Reverte, 2015.

([https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U\\_UDLA/1sib6to/alma991005372304907681](https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U_UDLA/1sib6to/alma991005372304907681))

Paul Krugman, and Robin Wells. *Macroeconomía*. Segunda edición. España: Reverte, 2016.

([https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U\\_UDLA/1sib6to/alma991005372305007681](https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U_UDLA/1sib6to/alma991005372305007681))

### c. Referencias Intermedias de Microeconomía:

Pindyck, R. y D. Rubinfeld (2018) *Microeconomía*, Novena Edición, Pearson Educación. ([https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U\\_UDLA/18hc8dd/cdi\\_elibro\\_books\\_E\\_LB225764](https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U_UDLA/18hc8dd/cdi_elibro_books_E_LB225764))

Varian, H. (2010) *Intermediate Microeconomics*, Eighth Edition, Norton ([https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U\\_UDLA/1sib6to/alma991002213459707681](https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U_UDLA/1sib6to/alma991002213459707681)).

### d. Referencias Intermedias de Macroeconomía

Mankiw, N. Gregory. (2019) *Macroeconomics*. Tenth edition. New York: Worth Publishers, 2019

([https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U\\_UDLA/1sib6to/alma991004923649707681](https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U_UDLA/1sib6to/alma991004923649707681))

## 5. Contenido

FECHA	CONTENIDO	Lecturas
Enero 21	Programa	
Enero 23	¿Qué es la economía? Descripción general de las estructuras clave del mercado.	Mankiw: 1, 2, 3
Enero 24	Taller 1: repaso de matemáticas	
Enero 28	Los hogares y la demanda de bienes y servicios	Mankiw: 21*, 4
Enero 30	Los hogares y la oferta de factores	
Enero 31	Taller 2: los hogares	
Febrero 4	Las empresas y la oferta de producción	Mankiw: 13*●
Febrero 6	Las empresas y la demanda de factores	Mankiw: 14
Febrero 7	Taller 3: las empresas	
Febrero 11	Bienestar, impuestos y subsidios	Mankiw: 6*
Febrero 13	Bienestar, cuotas, precios máximos y precios mínimos	Mankiw: 7, 8
Febrero 14	Taller 4: análisis costo beneficio de las políticas públicas	
Febrero 18	El monopolio y la regulación	Mankiw: 15*●
Febrero 20	El monopolio y la discriminación de precios	Mankiw: 15

Febrero 21	Taller 5: monopolio	
Febrero 25	Teoría de juegos	Mankiw: 17*
Febrero 27	Comportamiento estratégico bajo oligopolio	Mankiw: 17
Febrero 28	Taller 6: oligopolio	
Marzo 4	Competencia monopolística	Mankiw: 16*•
Marzo 6	La diferenciación de productos	
Marzo 7	Taller 7: competencia monopolística	
Marzo 11	Preparación para el primer parcial	
Marzo 13	Primer parcial	
Marzo 14	Taller 8: corrección del primer parcial	
Marzo 17 a 22	Semana de receso	
Marzo 25	Introducción a la Macroeconomía	Mankiw: 23*, 24, 25
Marzo 27	Principales variables macroeconómicas	
Marzo 28	Taller 9: las variables macroeconómicas	
Abril 1	El largo plazo macroeconómico: economía cerrada	Mankiw: 26*•
Abril 3	El largo plazo macroeconómico: economía abierta	Mankiw: 31* y 32
Abril 4	Taller 10: el largo plazo macroeconómico: economía cerrada	
Abril 8	El largo plazo macroeconómico: economía abierta	
Abril 10	La política monetaria y la inflación a largo plazo	Mankiw: 29*• y 30 (Acemoglu et ál. cap. 24 y 25)
Abril 11	Taller 11: : economía abierta el desempleo	
Abril 14 a 19	Semana Santa	
Abril 22	El desempleo	Mankiw: 28*

Abril 24	El corto plazo: el equilibrio macroeconómico	Mankiw: 33*•
Abril 25	Taller 12: la inflación y el desempleo	
Abril 29	El corto plazo: los ciclos económicos y la política macroeconómica	Mankiw: 34*
Mayo 1	Festivo	
Mayo 2	Taller 13: los ciclos económicos y la política macroeconómica	
Mayo 6	La desigualdad	Acemoglu: 18*•
Mayo 8	La política social	
Mayo 13	Preparación para el segundo parcial	
Mayo 15	Segundo parcial	
Mayo 16	Corrección del segundo parcial	
Mayo 23	Preparación para el examen final	

## 6. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y veinte a la semana para todo el grupo, dictadas por el profesor magistral. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos, además de las aplicaciones de la teoría.

También habrá una sesión de una hora y veinte de clases complementarias a la semana, dictadas por los profesores complementarios. Esas clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

Durante las clases, se hará referencia al rol central de varias instituciones, como por ejemplo el Banco de la República, el Comité Autónomo de la Regla Fiscal (CARF), la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), diferentes comisiones de regulación y Prosperidad Social.

## 7. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La evaluación consistirá de 14 comprobaciones de lectura (de las cuales se sortearán y se corregirán 7, y se quitará la peor nota al final del curso); 2 exámenes parciales; un examen final. y la nota de clase complementaria. La nota de clase complementaria se obtendrá según las reglas previamente establecidas por el profesor complementario encargado de cada sección. Los porcentajes serán:

Evaluación	Porcentaje
Comprobaciones de lectura	20%
Nota de clase complementaria	20%
Primer examen parcial	20%
Segundo examen parcial	20%
Examen final (para todas las secciones, en semana de exámenes finales):	20%
Total	100%

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito en la actividad correspondiente del bloque Neón y dentro de los cuatro días hábiles siguientes al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. En el caso particular de los parciales, sólo se aceptarán reclamos de los estudiantes que hayan asistido a la corrección de los mismos. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, al atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada. Los reclamos se harán únicamente utilizando una herramienta del Bloque Neón activada específicamente para ello, durante los ocho días hábiles siguientes a la puesta a disposición de los estudiantes de las pruebas corregidas. Los profesores podrán solicitar, a discreción de ellos, la presentación adicional de la prueba física, cuando así lo consideren pertinente.

En caso de que un alumno no pueda presentar un examen parcial o el examen final, sólo se aceptarán excusas médicas verificables cargadas dentro de los plazos establecidos en la actividad correspondiente del Bloque Neón, y aprobadas por el Departamento Médico de la Universidad de los Andes. Los profesores podrán solicitar a discreción de ellos, la presentación adicional de la excusa física, cuando así lo consideren pertinente. En caso de que la excusa sea aceptada por la Universidad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso. Si un estudiante presenta excusa válida para más de un parcial o el final, deberá presentar un examen supletorio. Un examen supletorio será, en cualquier caso, más difícil que el examen aplicado a sus compañeros, por haber tenido más tiempo para estudiar, y la nota obtenida en ese examen será la que se tenga en cuenta al calcular las notas finales.

Este curso tiene una garantía de nota mínima promedio de 3.75: de ser necesario, en el 30% de las notas, se hará una curva igual (en cada prueba incluida en ese 30%) para todos los estudiantes, de tal forma que el promedio de las notas del curso quede en 3.75. De ser necesario, en el 100% de las notas totales (no individuales), se hará una curva igual para todos los estudiantes, de tal forma que el promedio de las notas del curso quede en 3.75. Si las notas promedio del curso están por encima de 3.75, no se hará ningún tipo de curva. En el 100% de la nota, esta garantía de nota mínima aplica únicamente para los estudiantes que hayan presentado por lo menos 3 de las 5 comprobaciones de lectura corregidas.

#### **8. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva**

No habrá aproximación de notas. La nota del curso será la que se obtenga al calcular las notas con las ponderaciones anunciadas en este programa

## 9. Otras cláusulas importantes del curso

**Ajustes razonables:** Las personas que tengan alguna condición física, mental, intelectual o sensorial, o alguna discapacidad, con afectación a mediano o largo plazo, pueden solicitar ajustes razonables que permitan su participación en el proceso educativo en igualdad de condiciones. Los ajustes deben ser razonables en el sentido de no imponer una carga desproporcionada o indebida a la Universidad. Para solicitar ajustes razonables es fundamental comunicarse con el profesor oportunamente y solicitar el acompañamiento de la Decanatura de Estudiantes. Más información [aquí](#).

Cuando se produzca un evento traumático que desborde las capacidades del estudiante para enfrentar el problema, podrá acudir a la Decanatura de Estudiantes para que se evalúe su situación. Si lo considera fundamentado, la Decanatura de Estudiantes podrá una incapacidad hasta por doce (12) días calendario (ver [Reglamentación de las Incapacidades Estudiantiles](#), sección 3).

**Cláusula de respeto por la diversidad:** Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>