

## 1. Equipo y horarios de clase y de atención a estudiantes

### Horarios de la Clase Magistral: martes y jueves - salón RGD004

Sección A 8:00 a 9:20 am. Salón O101

Sección B 9:30 a 10:50 am. Salón O102

### Profesores magistrales:

Andrés Moya ([a.moya@uniandes.edu.co](mailto:a.moya@uniandes.edu.co)) – Semanas 1-8;

José Alberto Guerra ([ja.guerra@uniandes.edu.co](mailto:ja.guerra@uniandes.edu.co)) – Semanas 9-16;

### Profesoras complementarias:

Profesor/a	Correo	Horario de Clase	Salón
Laura Clavijo	<a href="mailto:l.clavijot@uniandes.edu.co">l.clavijot@uniandes.edu.co</a>	V 8:00 – 9:20 am	Q-405
Mariana González	<a href="mailto:m.gonzalezo@uniandes.edu.co">m.gonzalezo@uniandes.edu.co</a>	V 9:30 - 10:50 am	W-404
Letty Pérez	<a href="mailto:Le.perez1@uniandes.edu.co">Le.perez1@uniandes.edu.co</a>	V 9:30 - 10:50 am	R-112
Gabriela Ramírez	<a href="mailto:g.ramirez1@uniandes.edu.co">g.ramirez1@uniandes.edu.co</a>	V 8:00 – 9:20 am	LL-302
Melissa Téllez	<a href="mailto:m.tellezs@uniandes.edu.co">m.tellezs@uniandes.edu.co</a>	V 8:00 – 9:20 am	LL-304
Mariette Romero	<a href="mailto:d.romerop@uniandes.edu.co">d.romerop@uniandes.edu.co</a>	V 9:30 - 10:50 am	R-111

### Horarios de atención a estudiantes

Profesor/a	Horario	Salón	Reserva
José Alberto Guerra	L 3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Zoom	<a href="https://iaguerra.youcanbook.me/">https://iaguerra.youcanbook.me/</a>
Andrés Moya	Mi 3:30 p.m. a 5:30 p.m.	W 903	<a href="https://calendly.com/andresmoya">https://calendly.com/andresmoya</a>
Laura Clavijo	M 11:00 a.m. a 12:00 p.m.	W 826	<a href="https://calendly.com/lauravclavijo">https://calendly.com/lauravclavijo</a>
Mariana González	M 7:00 a.m. a 8:00 a.m.	Por confirmar	<a href="https://calendly.com/m-gonzalezo/atencion-micro-i">https://calendly.com/m-gonzalezo/atencion-micro-i</a>
Letty Pérez	J 12:00 m. a 1:00 p.m.	Por confirmar	<a href="https://calendly.com/leperez1/intromicro">https://calendly.com/leperez1/intromicro</a>
Gabriela Ramírez	Mi 2:30 p.m. a 3:30 p.m.	W 826	<a href="https://calendly.com/g-ramirez1">https://calendly.com/g-ramirez1</a>
Melissa Téllez	V 1:00 p.m. a 2:00 p.m.	Por confirmar	<a href="https://calendly.com/m-tellezs-uniandes/30min">https://calendly.com/m-tellezs-uniandes/30min</a>
Mariette Romero	V 12:00 p.m. a 1:00 p.m.	Por confirmar	<a href="https://calendly.com/d-romerop-uniandes">https://calendly.com/d-romerop-uniandes</a>

### Equipo de Monitor@s:

El equipo de monitoras y monitores nos acompañará para liderar sesiones de preguntas antes de los parciales y apoyar al equipo de complementarias, pero no esperamos que estén disponibles para consultas independientes u horas de oficina.

Este semestre, el equipo está integrado por: María Fernanda Amador Gonzalez, Catalina Centanaro Guarín, Juan Felipe Daza Guarín, Hassem Natalia Jalaff Ramirez; Andrés Martínez Vega, Nicolle Orjuela Espitia.

## 2. Descripción del curso

Este curso busca ofrecer a los estudiantes los elementos básicos para entender y aplicar los conceptos del análisis microeconómico a la comprensión de problemas económicos y sociales. La base de este conocimiento es el estudio de una cierta forma de decisión individual que lleva a interacciones económicas entre los agentes. En este curso se estudiarán principalmente las interacciones a través del mercado y las consecuencias sociales deseables o indeseables de éstas.

Las y los estudiantes se acercarán a los principales conceptos formales mediante el uso de representaciones gráficas. Cada tema será afianzado a través de ejemplos de problemas económicos susceptibles de ser explicados con el aparato teórico desarrollado. Igualmente, el curso buscará mostrar las limitaciones teóricas de cada una de las nociones estudiadas para crear una disposición crítica en los estudiantes.

## 3. Resultados de aprendizaje

- Dada una estructura de mercado, analizar los factores que influyen en la demanda y la oferta, y predecir su impacto en el precio y la cantidad de equilibrio.
- Evaluar los efectos de diferentes formas de intervención gubernamental (controles de precios, subsidios e impuestos) sobre la eficiencia, el bienestar y la distribución en distintas estructuras de mercado.
- Utilizar los conceptos de elasticidad de oferta y de demanda para calcular e interpretar el impacto distributivo de distintas políticas y choques de mercado en competencia perfecta.
- Construir, graficar e interpretar las curvas de costos a corto y largo plazo para una empresa.
- Usar modelos de elección racional para identificar y describir decisiones óptimas de hogares y firmas en distintas estructuras de mercado.
- Describir las diferencias entre estructuras de mercado no competitivas (monopolio, oligopolio, competencia monopolística) y frente a mercados competitivos.
- Utilizar modelos de teoría de juegos para predecir y evaluar los resultados de comportamientos cooperativos y no cooperativos en diferentes modelaciones de la vida real.
- Utilizar el concepto de mejor respuesta para encontrar y diferenciar los distintos tipos de equilibrio en modelos de teoría de juegos.
- Evaluar los efectos de asimetrías de poder entre distintos actores sobre el equilibrio de modelos de elección racional, de competencia perfecta e imperfecta, y de teoría de juegos.
- Evaluar las limitaciones y aplicabilidad de los modelos estudiados en el curso para comprender escenarios complejos del mundo real.
- Discernir entre los conceptos de eficiencia, equidad y justicia en el marco de los diferentes modelos.

## 4. Referencias

### Textos guía

- Krugman, Paul y Robin Wells (Edición 2014). *Introducción a la Economía: Microeconomía*, Editorial Reverté. Hay varias versiones del libro; pueden usar cualquiera, pero deben estar pendientes porque el orden de los capítulos no coincide exactamente.

- CORE: La Economía <https://core-econ.org/the-economy/>

#### Otras fuentes bibliográficas

- Mankiw, N. Gregory (2000) *Principios de Microeconomía*. McGraw-Hill Interamericana.
- Sebastián, Miguel, Mazón, Cristina y Jimena García Pardo (2003) *Ejercicios de introducción a la microeconomía* (3ª edición) Mc Graw-Hill. Madrid

#### Sitios en Internet

- Uso de experimentos para el aprendizaje de la economía: [www.econport.org](http://www.econport.org)
- Sitio oficial del manual de Krugman y Wells: [www.worthpublishers.com/krugmanwells](http://www.worthpublishers.com/krugmanwells)
- Sitio de aprendizaje asincrónico de Microeconomía: <https://mru.org/principles-economics-microeconomics>

#### Fotocopiadora

Copyalina es la fotocopiadora de confianza de nuestro curso e incluso pueden tener versiones del libro. Pueden contactarse con [blancavbeltran@gmail.com](mailto:blancavbeltran@gmail.com) o en WA al 3108817492.

## 5. Metodología

Este curso combina tres espacios de aprendizaje que buscan crear un ambiente lo más interactivo posible entre el equipo pedagógico y los estudiantes.

**Sesiones magistrales** durante las cuales se presentarán los principales conceptos teóricos. Esperamos que, a través de la preparación previa de trabajo individual de los estudiantes se dé una discusión activa. Ésta permitirá las dudas y profundizar la comprensión de las aplicaciones de las ideas microeconómicas.

**Sesiones complementarias.** Sesiones una vez por semana para la discusión y evaluación de los talleres asignados y de otros ejercicios extras. Estas sesiones también constituyen un espacio de trabajo en pequeños grupos y de un seguimiento más directo a los avances y dificultades de cada uno de los estudiantes. Tres veces en el semestre se realizarán evaluaciones escritas sobre preguntas de los talleres asignados. La asistencia a estas sesiones es tan importante y necesaria como a las sesiones magistrales.

**Espacio virtual en el sistema Bloque Neón.** El curso tiene un espacio en el sistema [Brightspace / Bloque Neón](#). Es imprescindible que cada estudiante verifique si dentro de sus cursos en este sistema aparece inscrito el curso. Van a ver que están en una sesión de Introducción a Micro Unificada (y tal vez una sección específica a su sección complementaria). La sección unificada en Bloque Neón será el principal medio de comunicación entre el equipo docente y los estudiantes y por lo tanto deben estar visitándolo frecuentemente.

## 6. Evaluaciones

**Evaluaciones:** Durante el curso se realizarán tres tipos de evaluaciones para la determinación de la nota final: quices, evaluaciones de práctica, evaluaciones. La ponderación de estas notas será así:

- 9 quices: 10% de la nota final – se eliminan las dos peores notas.
- 3 Evaluaciones de Práctica: 6.66% cada uno - 20% de la nota final.
- 3 Evaluaciones: 23.33% cada uno - 70% de la nota final.

**Talleres:** Al iniciar cada uno de los tres módulos del curso, los estudiantes encontrarán un taller en Bloque Neón que contiene preguntas relacionadas con el tema. La preparación de estos talleres es responsabilidad de los estudiantes y puede realizarse en grupos o individualmente. Los estudiantes deben ser responsables

de solucionar las dudas que tengan sobre estos talleres consultando con los profesores complementarios o el profesor magistral.

**Quices:** A lo largo del desarrollo de los módulos, realizaremos quices al final de la clase complementaria. Estos quices se desarrollarán en Bloque Neón e incluirán preguntas puntuales conectadas con el taller del módulo y servirán como un incentivo para que les estudiantes vayan desarrollando los ejercicios de los talleres semana a semana.

**Evaluaciones de práctica:** En las fechas que figuran en el calendario adjunto a este programa, se realizará una evaluación de práctica que retoma una o dos preguntas del taller asignado. El propósito de estas evaluaciones es establecer un espacio para que les estudiantes se preparen y practiquen antes de los parciales.

**Parciales:** Los parciales, por su parte, tendrán como base los ejercicios de los talleres, pero incluirán preguntas nuevas con el objetivo de promover el desarrollo de las capacidades analíticas y de aproximarse a problemas socioeconómicos a partir del manejo de los modelos microeconómicos. El contenido de los parciales no será acumulativo; cubren los contenidos de la materia que no han sido evaluadas hasta la fecha programada para su realización.

## 7. Reglas del juego

El avance y aprendizaje en el curso está altamente determinado por el compromiso individual y el respeto mutuo entre el profesor y estudiantes. Igualmente se requieren ciertas normas mínimas para el desarrollo del curso:

El cumplimiento de horarios y fechas del profesor y de los estudiantes es fundamental y un derecho de todos y cada uno. Si usted llega tarde, asegúrese de entrar sin interrumpir el desarrollo de la clase o a sus compañeros.

**Computadores y celulares:** La convivencia en el salón de clase incluye el mantener los teléfonos celulares y otras aplicaciones del computador apagados durante clase. El beneficio para quien recibe la llamada, o está en otra aplicación, no compensa en la inmensa mayoría de los casos el perjuicio para el resto del grupo y para el estudiante mismo. Para minimizar estos costos y dado que no podemos monitorear, le pediremos a quienes usan computadores que se hagan en los puestos de atrás del salón.

**Cronograma y excusas:** Las fechas de las evaluaciones están indicadas en este programa y sólo se modificarán en caso de fuerza mayor, por eventos externos al desarrollo del curso. **Se recomienda a los estudiantes revisar sus calendarios y evitar programar actividades que les impidan asistir a las pruebas.**

En caso de ausencia durante alguna evaluación la nota será cero (0.0). Sólo se realizarán supletorios para reemplazar la nota de las evaluaciones si el estudiante presenta una excusa válida, la cual será verificada por las instancias respectivas de la Universidad.

La evaluación supletoria se realizará el viernes a las 5:00 pm de la semana siguiente a cada evaluación correspondiente. **Dado que los estudiantes que presenten una evaluación supletoria tendrán más tiempo para estudiar, las evaluaciones de este tipo tendrán una dificultad 30% mayor que la evaluación que se realizó una semana antes.**

No se realizarán supletorios de los quices. Para asegurar que estudiantes que hubiesen tenido excusas válidas no pierdan la nota de un quiz, al final del semestre se quitarán las dos peores notas de los quices.

## 8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes pueden/deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del

semestre. Más importante, en este enlace encontrarán los valores y compromisos institucionales muy importantes, como la política MAAD.

## 9. Cronograma – temas y lecturas para cada clase y fechas importantes

	Fecha	Clase	Temas	Capítulos Krugman &	Notas & Fechas Importantes
Módulo 1. Competencia Perfecta (Andrés Moya)	22-Jan	M	Introducción & Experimento Mercado de la Papa	1	
	24-Jan	C	Oferta y Demanda (Análisis Gráfico)	2	Leer especialmente el apéndice al Capítulo 2.
	27-Jan	M	Análisis del Experimento & Oferta y Demanda	1	Taller 1 disponible en Bloque Neón
	29-Jan	M	Oferta y Demanda	3	
	31-Jan	C	Oferta y Demanda	3	
	3-Feb	M	Impuestos	5	
	5-Feb	M	Impuestos	5	
	7-Feb	C	Impuestos	5	
	10-Feb	M	Bienestar	4	
	12-Feb	M	Bienestar	4	
	14-Feb	C	Evaluación de Práctica 1 & Bienestar	4	Entran todos los temas hasta bienestar
	17-Feb	M	Elasticidades: Bienestar y Distribución	6	
	19-Feb	M	Elasticidades: Bienestar y Distribución	7	
	21-Feb	C	Elasticidades: Bienestar y Distribución	6 & 7	Supletorio Evaluación de Práctica 1 (4:00pm)
	24-Feb	M	Controles de Precios	7	
	26-Feb	M	Controles de Precios	7	
28-Feb	C	Controles de Precios	7		
3-Mar	M	Parcial 1	1-7	Entran todos los temas del Módulo 1	
Módulo 2. Consumidores & Firmas (Andrés Moya & Jose Guerra)	5-Mar	M	Restricción de Presupuesto	11	Taller 2 disponible en Neón
	7-Mar	C	Restricción de Presupuesto	11	
	10-Mar	M	Preferencias	10	Supletorio Parcial 1 (4:00pm)
	12-Mar	M	Elección óptima del consumidor - Función de Demanda	10	
	14-Mar	C	Elección óptima del consumidor - Función de Demanda	10	
	17-Mar				
	19-Mar				Semana de Receso
	21-Mar				
	24-Mar	M	Producción	10	
	26-Mar	M	Costos	11	
	28-Mar	C	Evaluación de Práctica 2 & Producción y Costos	11	Entran todos los temas hasta producción / Entrega 30%
	31-Mar	M	Decisiones de firmas en competencia perfecta - Intro	11	
	2-Apr	M	Función de Oferta - Corto Plazo	12	
4-Apr	C	Decisiones firmas	12	Supletorio Evaluación de Práctica 2 (5:00pm)	
7-Apr	M	Función de Oferta - Corto Plazo y Largo Plazo	12		
9-Apr	M	Función de Oferta - Largo Plazo. Monopolio - Intro	12 & 13		
11-Apr	C	Parcial 2	10-13	Entran todos los temas del Módulo 2	
Módulo 3. Fallas de Mercado (Jose Guerra)	14-Apr				
	16-Apr				Semana Santa
	18-Apr				
	21-Apr	M	Monopolio y poder de mercado	13	
	23-Apr	M	Regulación Monopolio. Competencia monopolística - Intro	13 & 15	
	25-Apr	C	Monopolio y poder de mercado	13	Supletorio Parcial 2 (5:00pm).
	28-Apr	M	Competencia monopolística. Teoría de Juegos - Intro	14	Taller 3 disponible
	30-Apr	M	Teoría de Juegos		
	2-May	C	Competencia Monopolística y Teoría de Juegos	14	
	5-May	M	Duopolio	14	
	7-May	M	Duopolio	14	
	9-May	C	Evaluación de Práctica 3 & Duopolio	14	Entran todos los temas hasta duopolio
	12-May	M	Bienes Públicos	16 & 17	
14-May	M	Externalidades	17 & 20		
16-May	C	Duopolio vs Comp. Perfecta	14	Supletorio Evaluación de Práctica 3 (5:00pm)	
19-May	M	No hay clase en la Semana 16 según reglamento			
21-May	M	No hay clase en la Semana 16 según reglamento			
23-May	C	Sesión de preguntas / repaso antes del parcial	17 & 20		
Mayo 26-31					Parcial 3 en fecha asignada por la Universidad Entran todos los temas del módulo 3