

Horario Clase Magistral: Lunes y Viernes 11:30 a 12:50
Horario de Atención: Miércoles 9:30-12:00, Oficina W-919

PROFESOR COMPLEMENTARIOS:

Horario Clase Complementaria: Jueves 17:00-18:20

Humberto Bernal: hbernal@uniandes.edu.co ; Sección: 2, ML-515,
Horario de atención: Viernes 15:30–17:00

Santiago Pulido: s.pulido32@uniandes.edu.co; Sección: 3, O-405

1. OBJETIVO

El curso de Microeconomía III busca introducir a los estudiantes al análisis de equilibrio general, la economía del bienestar, las externalidades, los bienes públicos, la información asimétrica, el riesgo y la incertidumbre.

2. CONTENIDO Y CALENDARIO

Introducción

Agosto 1: Introducción: El problema Económico de la Sociedad
Agosto 5: Teoría del hogar: Demanda de bienes y oferta de factores. (JR. 1).
Agosto 8: Teoría de la firma: Oferta de bienes y demanda de factores. (JR. 3)
Agosto 12: Mercados de factores: Laboral (MK.20 Y 21)
Agosto 19: Mercados de factores: capital (MK.22).

Equilibrio General

Agosto 22 Equilibrio General: Consumo sin producción (WL 2.1).
Agosto 26: Equilibrio General: Producción sin consumo (WL 2.2 y 2.3).
Agosto 29, Septiembre 2: Equilibrio General: Consumo y producción (WL 2.4. y MS Cap. 1)

- Septiembre 5: Equilibrio General: modelo simple de equilibrio general computable (RS)
- Septiembre 9 ***Primer Parcial***
- Septiembre 12,16 Existencia, Unicidad y Estabilidad del Equilibrio Walrasiano. (JR 5.2)
- Septiembre 19 Teoremas Básicos del Bienestar. (JR 5.2 MS Cap. 1).
- Septiembre 23 Medidas monetarias de cambios en el bienestar para el consumidor y productor (JFB 5)

Bienestar y Elección Social

- Octubre 3: Funciones de Bienestar Social y criterios para juzgar el bienestar (NIC 25 p. 685-691 JFB 16).
- Octubre 7: Teorema de Imposibilidad de Arrow y Teoría de la Elección Pública (NIC 25*. HR 6)
- Octubre 10 Eficiencia y equidad: el papel del gobierno (JS 3 y 4 HR 7)

Externalidades y Bienes Públicos

- Octubre 14: Externalidades (NIC 24 (657-669)*. HR. 5)
- Octubre 21: Bienes Públicos (NIC 24 (669-683)*. HR.4)
- Octubre 24: Recursos Comunes

Riesgo e Incertidumbre e Información Asimétrica,

- Octubre 31: ***Segundo Parcial***
- Noviembre 4: Selección Adversa y riesgo moral (NIC 9 *)
- Noviembre 11: Principal agente y señalización. (NIC 9)
- Noviembre 18: Riesgo e Incertidumbre (NIC 8*).

3. METODOLOGIA

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y media a la semana para todo el grupo (lunes y viernes), dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de una hora y media de clases complementarias (jueves), dictadas por los profesores complementarios, para cada uno de dos sub-grupos. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

4. COMPETENCIAS

Las competencias que se espera desarrollen los alumnos a lo largo de este curso son:

Básicas:

- Tener la capacidad de análisis y síntesis: buscar causas, priorizar entre ellas, separar elementos centrales, respetar estándares, identificar y utilizar de manera adecuada un método apropiado para analizar cada problema y obtener su resultado.
- Desarrollar la capacidad crítica: pensar relacionando, evaluar alternativas, considerar las debilidades.

Específicas de la disciplina:

- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de economista dado un entorno determinado.
- Reconocer los alcances y limitaciones de las relaciones que la economía tiene con otras disciplinas.
- Reconocer el referente del estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista.
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos (precios relativos, estructura y fallas de mercado), y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
- Reconocer el papel de la teoría económica como simplificador de lo formal, abstrayendo lo fundamental de cada fenómeno para su posterior estudio.
- Utilizar elementos matemáticos y lógicos, como fuentes principales para solución y estudio de problemas y fenómenos económicos.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas básicas son tres (3) ponderadas por: primer parcial 25%, segundo parcial 25% y 30% el examen final

Ocasionalmente los profesores complementarios realizarán seis (6) Quices, se eliminará la peor nota, el valor de estos es de 4% cada uno (En total 20%). El quiz respectivo será sobre el set de ejercicios correspondiente a la TAREA DE LA CASA (¡bien hechos! y completos).o sobre LOS EJERCICIOS DESARROLADOS EN CLASE

Para que una nota definitiva se aproxime del rango 2.75-2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar por lo menos el examen final o el parcial. De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5.

En caso de que cometamos algún error corrigiendo, lo enmendaremos. Pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, en caso atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada.

6. BIBLIOGRAFIA

Todas las lecturas asignadas son tomadas de varias fuentes. Las cuales están disponible en la Biblioteca del CEDE. Estas refuerzan el material que se aprenderá durante las clases magistrales y complementarias, además buscan contextualizar los temas vistos en la clase, algunas de estas enseñan sobre temas particulares económicos, otras aplican ideas y métodos económicos aprendidos en clase a problemas del mundo real.

Textos del Curso (Obligatorio):

- Jehle, G y P. Reny (2011) *Advanced Microeconomic Theory*. 3ª. Edición. Prentice Hall. (JR)
- Nicholson, W. (2007) *Teoría Microeconómica*, Novena Edición, Thomson (NIC).
- Monsalve, S ; Editor (1999) *Introducción a los conceptos de equilibrio en economía*, Universidad Nacional de Colombia (MS)
- Mathis, S y J. Koscianski(2002). *Microeconomic Theory* Prentice Hall (MK)
- Layard, P; y Walters, A *Microeconomic Theory* Ed. Mc Graw- Hill 1978 (WL).
- Robinson, S *Multisectorial Models Handbook of Development Economics Volumen II* Editado por. H Chenery y T.I.V. Srinvajjan North Hollan 1989. (RS)
- Stiglitz, J., (1988) *La economía del sector público*, 2ª edición, Antoni Bosch Editor. (JS)
- Fernández, J(2004) *Microeconomía, teoría y aplicaciones* Universidad del Pacifico, Lima, Perú (JFB)
- Rosen H., (2009) *Public Finance*, 8ª edición, editorial McGraw-Hill. Existe la 5ª edición en español, editorial McGraw-Hill (HR)

Referencia Básica Microeconomía:

- Mankiw, N. G. (2002) *Principios de Economía*, Segunda Edición, McGraw-Hill, Madrid. (M)
- Stiglitz, J . (1994) *Economía*, Editorial Ariel, S.A, Barcelona (S)
- McConnell, C y S. Blue (2000), 14ª. Edición. McGraw-Hill

Referencia Intermedia de Microeconomía:

- Binger, R y E. Hoffman (1998) *Microeconomics with Calculus; Second Edition*; Addison Wesley (BH)

Pindyck, R y D. Rubinfeld (2001) Microeconomía 5ª. Edición. Prentice Hall. (P)

Varian, H (1998) Microeconomía Intermedia, Cuarta Edición, Antoni Bosch, editor.

Binger, B. R. y E. Hoffman (1998) Microeconomics with Calculus, Segunda Edición, Addison Wesley.

Referencias Avanzadas de Microeconomía

Jehle, G y P. Reny (2011) *Advanced Microeconomic Theory*. 3ª. Edición. Prentice Hall.

Varian, H. (1992) Análisis Microeconómico, Anthoni Bosch, Tercera Edición.

Mas-Collel, A. y M. Whinston (1995) *Microeconomic Theory*, Oxford U. P.