

Profesor: Hernán Vallejo (W-917) hvallejo@uniandes.edu.co
Horario de clase: jueves 6:00 p.m. a 8:45 pm (virtual)
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/2801023318>)
Horario de atención: martes de 11:00 a.m. a 12:00 p.m. (W-917) presencial, o virtual con cita previa

Asistentes:

Horario de clase: Andrés Felipe Galeano af.galeano604@uniandes.edu.coco
sábado de 11:00 a.m. a 12:20 p.m. (virtual)
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8231985541>)
Horario de atención: miércoles de 5:00 p.m. a 6:00 p.m. o con cita previa, virtual
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8231985541>)

Horario de clase: Hugo Alberto Villalba Vásquez ha.villalba10@uniandes.edu.co
sábado de 11:00 a.m. a 12:20 a.m. (virtual)
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/6762668238>)
Horario de atención: martes de 5:00 p.m. a 6:00 p.m. o con cita previa, virtual
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/6762668238>)

1. Objetivos de la materia

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

2. Bibliografía

a. Texto:

El libro de texto básico es:

Texto del curso: Mankiw, N. Gregory (2020): Macroeconomía, Antoni Bosch, décima edición.
(<https://elibro-net.ezproxy.uniandes.edu.co/es/ereader/uniandes/173781>)

b. Referencias Intermedias de Macroeconomía:

Blanchard, Olivier (2000): Macroeconomía, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

c. Video

Bauman, Yoran (2011) “Principles of economics, translated” (<https://www.youtube.com/watch?v=7u6Os0TDR6o>)

Carolyn Steel (2010) “How food shapes our cities” (<https://www.youtube.com/watch?v=CLWRclarri0>)

d. Referencias básicas de Macroeconomía:

Mankiw, N. G., 2020, Principios de Economía. Octava edición. South Western - Cengage.

(https://uniandes.primo.exlibrisgroup.com/permalink/57U_UDLA/18hc8dd/cdi_elibro_books_ELB136741)

e. Otras referencias

Blanchard, O. y Rodrik, D. “We Have the Tools to Reverse the Rise in Inequality” Peterson Institute for International Economics, noviembre 20, 2019. (<https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>)

3. Contenido

a. Introducción

Febrero 6: Programa y reglas de juego y la ciencia macroeconómica (capítulo 1)

Febrero 8: Repaso matemático

b. La macroeconomía a largo plazo: la economía clásica

Febrero 13: Los datos macroeconómicos (capítulo 2) y el ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va (capítulo 3)

Febrero 15: Taller 1: Datos

Febrero 20: El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va y el sistema monetario: qué es y cómo funciona (capítulo 4)

Febrero 22: Taller 2: La economía cerrada a largo plazo

Febrero 27: Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5)

Marzo 1:	Taller 3: El sistema monetario y la inflación
Marzo 6:	La economía abierta a largo plazo (capítulo 6)
Marzo 8:	Taller 4: Economía abierta a largo plazo
Marzo 13:	El desempleo (capítulo 7)
Marzo 15:	Taller 5: El desempleo
Marzo 17 al 22:	Semana de receso
Marzo 27:	Preparación para el primer parcial
Marzo 29:	Taller 6: Repaso para el parcial 1
Abril 3:	Parcial 1 presencial
Abril 5:	Corrección del primer parcial

c. La economía en el corto plazo: teoría de los ciclos económicos

Abril 10:	Introducción a las fluctuaciones económicas (capítulo 10) y la demanda agregada: construyendo el modelo IS LM (capítulo 11)
Abril 14 al 19:	Semana Santa
Abril 24:	Demanda agregada: aplicando el modelo IS LM (capítulo 12)
Abril 26:	Taller 8: El modelo IS LM
Mayo 1:	Festivo
Mayo 3:	Taller: temas pendientes
Mayo 8:	La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming con tasa de cambio variable
Mayo 10:	Taller 9: Mundell Fleming (primera parte)
Mayo 15:	La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming con tasa de cambio fija (capítulo 13)
Mayo 17:	Taller 9: Mundell Fleming (segunda parte)
Mayo 22:	La oferta agregada: la disyuntiva de corto plazo entre inflación y desempleo y la Curva de Phillips (capítulo 14)

Mayo 24: Taller 10: La oferta agregada

Mayo 29: Segundo parcial presencial

Mayo 31: Corrección segundo parcial

4. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de una sesión de tres horas a la semana para todo el grupo (jueves), a cargo del profesor magistral, junto con una sesión de una hora y media de clases complementarias (viernes), a cargo del profesor complementario. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

5. Competencias

En este curso se desarrollan gran cantidad de competencias, entre las cuales se destacan:

- a. Tener la capacidad de separar entre análisis normativo y positivo; y de éstos con los análisis que involucran juicios de valor.
- b. Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista
- c. Tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad.

6. Resultados de aprendizaje

En este curso se buscan los siguientes resultados de aprendizaje:

R.A 1: Identifica y explica eventos y políticas, reales y teóricos, que impactan el entorno macroeconómico.

R.A 2: Identifica la relevancia de cada modelo macroeconómico presentado en el curso, para analizar los impactos de eventos y políticas (reales y teóricos), en un contexto específico.

R.A 3: Utiliza instrumental gráfico, analítico y retórico, aplicado a fenómenos macroeconómicos.

R.A 4: Utiliza los modelos macroeconómicos reconociendo sus alcances y limitaciones.

R.A 5: Presenta sus argumentos en un lenguaje apropiado para la audiencia indicada.

7. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La evaluación consistirá de 2 parciales y un examen final. También incluirá la nota de clase complementaria. La nota de clase complementaria se obtendrá según las reglas previamente establecidas por el profesor complementario encargado de cada sección. Los porcentajes serán:

Nota de clase complementaria:	30%
Primer examen parcial presencial:	35%
Segundo examen parcial presencial:	35%

Este curso tendrá una garantía de nota mínima de la siguiente forma: si la nota promedio definitiva del curso es menor a 3.75, se aumentará por igual la nota de todos los estudiantes de tal forma que la nota promedio del curso quede en 3.75. Si la nota promedio definitiva es mayor a 3.75, no se hará curva. Al entregar el 30% (o más) de las notas del curso, si la nota promedio del curso es menor a 3.75, todas las notas se incrementarán en un mismo monto de tal forma que la nota promedio del curso en esa fecha sea 3.75.

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. En el caso particular de los parciales, sólo se aceptarán reclamos de los estudiantes que hayan asistido a la corrección de los mismos. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, al atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada. Los reclamos se harán únicamente utilizando la actividad del Bloque Neón disponible específicamente para ello, durante los ocho días hábiles siguientes a la puesta a disposición de los estudiantes de las pruebas corregidas. Los profesores podrán solicitar, a discreción de ellos, la presentación adicional de la prueba física, cuando así lo consideren pertinente.

En caso de que un alumno no pueda presentar un examen parcial o el examen final, sólo se aceptarán excusas médicas verificables cargadas dentro de los plazos establecidos en la actividad correspondiente del Bloque Neón, y aprobadas por el Departamento Médico de la Universidad de los Andes. Los profesores podrán solicitar a discreción de ellos, la presentación adicional de la excusa física, cuando así lo consideren pertinente. En caso de que la excusa sea aceptada por la Universidad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso. Si un estudiante presenta excusa válida para más de un parcial o el final, deberá presentar un examen supletorio. Un examen supletorio será, en cualquier caso, más difícil que el examen aplicado a sus compañeros, por haber tenido más tiempo para estudiar, y la nota obtenida en ese examen será la que se tenga en cuenta al calcular las notas finales.

8. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

No habrá aproximación de notas. La nota del curso será la que se obtenga al calcular las notas con las ponderaciones anunciadas en este programa.

9. Varios

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de

atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

En este mismo espíritu, se hará todo posible por cumplir con el programa del curso, pero de ser requerido por el Gobierno Nacional o Distrital, la Universidad de los Andes, o con el fin de que los estudiantes puedan sacar el mejor provecho posible del curso, se podrán hacer ajustes a este programa. En ese caso, dichos ajustes se anunciarán a los estudiantes por correo electrónico y por el espacio del curso en el Bloque Neón.

Cláusula de respeto por la diversidad.

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>.
de clase