

TEORÍA, POLÍTICA Y GESTIÓN DEL SISTEMA PENSIONAL 2024-2

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso:	Teoría, política y gestión del Sistema Pensional
Código:	MECA 4212 MGPU 4810
Créditos¹:	2
Profesor:	Mauricio Olivera González, mauricio.olivera@uniandes.edu.co
Monitor:	Oswaldo Pérez Prada, o.perezp@uniandes.edu.co
Horario:	Viernes 5:00 p. m. – 7:50 p. m.
Salón:	09 / 08 / 2024 RGD_07 16 / 08 / 2024 VIRT 23 / 08 / 2024 RGD_07 30 / 08 / 2024 VIRT 06 / 09 / 2024 RGD_07 13 / 09 / 2024 VIRT 20 / 09 / 2024 RGD_07 27 / 09 / 2024 VIRT
Horario de atención:	PENDIENTE

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Dimensión 1: Comprensión del Sistema Pensional y su Gestión

1. **Entender los sistemas pensionales:** Analizar y comprender los diferentes tipos de sistemas pensionales a nivel global, incluyendo los modelos de reparto, capitalización, y mixtos. Evaluar las ventajas, desventajas y desafíos que enfrentan estos sistemas en distintos contextos.

2. **Comprender el funcionamiento del sistema pensional colombiano:** Examinar en profundidad la estructura y el funcionamiento del sistema pensional en Colombia, incluyendo sus componentes principales, actores involucrados, y la interacción entre los sectores público y privado.

3. **Analizar la reciente reforma pensional:** Estudiar la reforma del sistema pensional que se acaba de aprobar en Colombia. Evaluar los cambios introducidos, los

¹ Crédito: Es la unidad utilizada para medir la carga académica del estudiante. Equivale a 48 horas de trabajo académico o presencial en clase e independiente (Reglamento Pregrado, 2016).

objetivos de la reforma, y su impacto potencial en el bienestar de los ciudadanos y la sostenibilidad del sistema.

4. Entender la gestión y funcionamiento de la administradora de pensiones del Estado:

- **Origen y evolución:** Explorar cómo se creó la administradora de pensiones del Estado, sus objetivos iniciales, y su evolución a lo largo del tiempo.

- **Estado de Cosas Inconstitucional y su superación:** Comprender el contexto del Estado de Cosas Inconstitucional (ECI) declarado sobre el sistema pensional, las causas de este fallo, y las medidas que se implementaron para superarlo.

- **Gestión actual:** Analizar la estructura organizativa, los procesos de gestión, y las estrategias operativas de la administradora de pensiones del Estado en la actualidad.

Dimensión 2: Reflexión Personal sobre la Pensión

5. Fomentar la reflexión personal sobre la pensión: Incentivar a los estudiantes a que comiencen a pensar en su futuro pensional. Esto incluye la importancia de planificar desde una edad temprana, evaluar las opciones de ahorro y los instrumentos disponibles, y comprender cómo las decisiones de hoy pueden impactar su calidad de vida en la vejez.

III. METODOLOGÍA

1. Clases Magistrales y Conferencias

- **Objetivo:** Proporcionar una base sólida sobre los sistemas pensionales y la política pública relacionada.

- **Descripción:** El curso comenzará con clases magistrales que cubrirán los conceptos clave, modelos de sistemas pensionales, el funcionamiento del sistema colombiano, y los detalles de la reciente reforma. Se invitará a expertos del sector para impartir conferencias sobre temas específicos como la gestión de la administradora de pensiones del Estado y las implicaciones de las reformas.

- **Recursos:** Presentaciones, lecturas básicas y artículos académicos.

2. Análisis de Políticas y Propuestas de Mejora

- **Objetivo:** Evaluar las políticas públicas relacionadas con las pensiones, analizar la reciente reforma pensional en Colombia y proponer ajustes para mejorar su efectividad.

- **Descripción:** Los estudiantes llevarán a cabo un análisis crítico de la reciente reforma pensional en Colombia. Además, se les pedirá que propongan ajustes o mejoras que podrían haber hecho la reforma más efectiva, justa y sostenible.

- **Actividades:** Redacción de informes de política, debates en clase sobre los pros y contras de la reforma, simulaciones de toma de decisiones, y elaboración de propuestas de ajuste.

3. Ensayo sobre Sesgos Cognitivos y la Pensión

- **Objetivo:** Incentivar la reflexión personal y la toma de decisiones informadas sobre el futuro pensional.

- **Descripción:** Los estudiantes redactarán un ensayo en el que analizarán cómo los sesgos cognitivos pueden influir en sus decisiones de ahorro para la pensión. El ensayo incluirá una reflexión personal sobre cómo creen que será su vejez, cómo les gustaría que fuera, y cómo planifican financieramente para lograrlo. También se pedirá a los estudiantes que comparen sus respuestas con las de un familiar cercano a la edad de pensión, identificando los sesgos en ambas perspectivas y proponiendo estrategias para mitigarlos.

- **Actividades:** Redacción del ensayo, entrevistas a familiares, y análisis de la propia situación financiera.

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

34 %	Ensayo sobre sesgos cognitivos en la decisión de ahorro para la pensión Fecha de entrega: <u>6 de septiembre, 11:59 p. m.</u>
33 %	Nota de Política (policy brief) sobre la Reforma Pensional Fecha de entrega: <u>27 de septiembre, 11:59 p. m.</u>
33 %	Parcial Fecha de entrega: <u>27 de septiembre, 6:50 p. m. – 7:50 p. m.</u>

Asistencia a clase: las clases están diseñadas para fomentar el logro de los objetivos de aprendizaje del curso. Por esta razón, se espera que los estudiantes asistan a las clases programadas cada semana. Si por algún motivo no se es posible asistir a clase o conectarse, les pedimos que se comuniquen con Oswaldo con la justificación.

Participación en clase: se espera una activa participación de las y los estudiantes en clase. Esto permitirá enriquecer las discusiones, profundizar en el análisis de los temas y fortalecer competencias de escucha activa y diálogo. La expectativa es que la participación sea constructiva, respetuosa, pertinente y concisa.

Reclamos

Usted podrá presentar reclamos sobre sus evaluaciones por medio de una carta o correo electrónico dirigido al profesor. En esa carta debe explicar claramente y en detalle las razones que motivan el reclamo. Luego del análisis de la petición por parte del profesor, se concertará una reunión con el estudiante para revisar la evaluación.

V. CALENDARIO Y CONTENIDOS²

Semana / Tema	Subtema	Lecturas y actividades para hacer antes de clase	Tarea / Entrega
1 (Ago. 9) Qué es un sistema pensional	Bismarck y Beveridge Capitalización individual		
2 (Ago. 16) Cómo funciona el sistema pensional en Colombia	Mundo RPM y RAIS Protección a la vejez	Azuero Zúñiga, F. (2020). El sistema de pensiones en Colombia	
3 (Ago. 23) Reformas en América Latina, en Colombia y en el mundo	Países desarrollados América Latina Reforma en Colombia	Exposición de motivos Proyecto de Ley __ de 2023, por medio de la cual se establece el Sistema de Protección Social Integral para la Vejez	
4 (Ago. 30) Creación de Colpensiones y el Estado de Cosas Inconstitucional	(Expositor TBD) Colpensiones ECI		
5 (Sep. 6) Tutelas y resolución de pensiones			Ensayo, 11:59 p. m.
6 (Sep. 13) Reestructuración de la entidad			

² La programación de los temas, lecturas o actividades podrá variar de acuerdo a las necesidades de aprendizaje del curso o por razones de fuerza mayor que estén fuera de nuestro control. En cualquier caso, si hay cambios, se comunicarán con la mayor antelación posible.

7 (Sep. 20)	<i>(Invitada: Yanira Oviedo)</i>		
Mercado laboral colombiano	Mercado laboral colombiano		
	Reforma revisada		
8 (Sep. 27)	<i>(Invitado: Miguel Uprimny)</i>		Nota de política, 11:59 p. m.
Demografía	Tendencias demográficas		Parcial, 6:50 p. m.– 7:50 p. m.
	Reforma revisada		

Sobre el uso de ChatGPT y otras herramientas de IA: en este curso el uso de ChatGPT y otras herramientas de inteligencia artificial es permitido para la elaboración de textos y presentaciones, siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos: 1) declarar el uso de la herramienta al presentar un texto o presentación, especificando de qué manera se usó; 2) verificar la información generada por la herramienta; y 3) cumplir con las reglas de citación de fuentes.