

1. Información del equipo pedagógico y horario de clase y atención a estudiantes

Horario Clase: Jueves 18:00 – 20:50 - Salón SD-803 (Magistral)
Martes 19:30-20:50 – Virtual (Complementaria)

Profesora magistral: Adriana Camacho González (adcamach@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: jueves de 17:00 – 17:45
Lugar de atención a estudiantes: W-924 con cita previa por correo electrónico.

Profesor magistral: Fayber Acosta Pardo (fa.acosta1@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: jueves de 17:00 – 17:45
Lugar de atención a estudiantes: con cita previa por correo electrónico.

Profesor complementario: Iván Camilo Velásquez Abril (i.velasqueza@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: miércoles de 19:30 – 20:50
Lugar de atención a estudiantes: con cita previa por correo electrónico.

2. Descripción del curso

La econometría es la aplicación de métodos estadísticos para cuantificar los problemas económicos, estimar relaciones, proyectar variables, evaluar políticas y probar o validar la teoría económica. Combinar la teoría económica con datos empíricos es fundamental para la toma de decisiones.

Este curso le permitirá al estudiante conocer las técnicas básicas de econometría a nivel teórico y práctico. Se utilizarán aplicaciones para motivar la teoría de manera que el estudiante vea de una forma tangible el uso y la relevancia de la econometría. Se analizarán y explicarán los métodos de regresión y sus extensiones con el fin de entender y manejar problemas típicos que se pueden presentarse con el uso de datos. Al finalizar este curso los estudiantes deben ser capaces de entender el trabajo empírico básico en la literatura económica y poder aplicar las técnicas de econometría estándar con datos de corte transversal y panel. Este objetivo solo se logrará a través del aprendizaje conjunto del manejo del programa estadístico Stata.

Este curso puede ser muy útil para entender los trabajos empíricos que se estudien en clases electivas y para llevar a cabo proyectos de investigación en una variedad de temas estudiados por los economistas.

3. Resultados de aprendizaje y competencias

Los objetivos del curso son:

- Comprender los conceptos fundamentales de la econometría, incluyendo la especificación de modelos, la estimación de parámetros y la interpretación de los resultados.
- Aplicar técnicas econométricas adecuadas al momento de analizar datos empíricos y modelar fenómenos económicos.

- Realizar análisis empíricos utilizando Stata como software estadístico. Mediante el uso de Stata será posible manipular bases de datos, plantear modelos econométricos y estimar resultados.
- Evaluar la calidad de los modelos econométricos al identificar problemas relacionados con el incumplimiento de los supuestos del modelo de regresión lineal, aplicando técnicas apropiadas de corrección para cada caso.
- Interpretar resultados derivados de las estimaciones econométricas. Esto incluye la interpretación de los coeficientes estimados, la evaluación de la significancia estadística, y la evaluación de la bondad de ajuste.
- Desarrollar habilidades analíticas como la capacidad de formular y probar hipótesis, evaluar la validez de los supuestos econométricos, analizar los resultados y dar recomendaciones de política.

Las competencias del curso son:

- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de bases de datos de corte transversal y panel.
- Tener la capacidad de consultar fuentes de datos y organizarlos de forma analítica y simplificadora.
- Poseer la capacidad de manejar herramientas computacionales y de programar.
- Asimilar, apropiar y reproducir un canon de conocimiento en economía.
- Contar con la habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad.
- Apropiarse de los métodos de investigación empírica. Reconocer las posibilidades, diversidad y limitaciones de su aplicación.
- Reconocer el énfasis cuantitativo de la disciplina y mostrar habilidades para el manejo cuantitativo de programas estadísticos.

4. Metodología

Se utilizará Bloque Neón para la difusión de cualquier información del curso.

Para un excelente desempeño en el curso es necesario que los estudiantes aborden los materiales en detalle y aprovechen los espacios académicos para resolver las inquietudes que resulten del proceso de aprendizaje. Los espacios académicos son los siguientes:

Clase magistral:

El curso contará con sesiones presenciales de clases magistrales en las que serán abordados los conceptos teóricos de la econometría mediante el uso de ejemplos relevantes. Es imprescindible que los estudiantes realicen las lecturas con anterioridad para asegurar una mayor participación durante las sesiones.

El profesor cuenta con un horario de atención para resolver dudas del curso o recibir comentarios, el cual se presenta al inicio del programa del curso. Con el objeto de organizar, facilitar e incentivar la atención a estudiantes, el estudiante deberá informar al profesor mediante correo electrónico a más tardar un día antes si desea asistir al horario de atención para reservar una franja de tiempo y esperar su confirmación.

Clase complementaria:

El curso cuenta con sesiones complementarias virtuales con el propósito de cimentar los conceptos teóricos mediante el manejo de datos a través del uso del software estadístico Stata. Para efectos de organización, la atención se efectuará con base en cita previa, enviando un correo electrónico al profesor complementario, con un día de antelación, para fijar la hora de atención.

5. Organización del curso

Semana	Fecha	Tema	Capítulos de libros	Entrega
1	23/01/2024	Introducción-Presentación de Programa		
	25/01/2024	Repaso matemáticas	W: Capítulo 1 (Apéndice A para revisión en casa)	
2	30/01/2024	Complementaria		
	1/02/2024	Repaso probabilidad y estadística	W: Apéndice B y C	
3	6/02/2024	Complementaria		Taller Repaso Prob. y Estadística
	8/02/2024	Modelo de Regresión Lineal Simple	W: Capítulo 2	
4	13/02/2024	Complementaria		
	15/02/2024	Modelo de Regresión Lineal Múltiple	W: Capítulo 3,1-3,3	
5	20/02/2024	Complementaria		
	22/02/2024	Variables Instrumentales: Endogeneidad	W: Capítulo 15.1-15.5, A & P: Capítulo 4	Taller y quiz MCO
6	27/02/2024	Complementaria		
	29/02/2024	Variables Instrumentales: Endogeneidad	W: Capítulo 15.1-15.5, A & P: Capítulo 4	
7	5/03/2024	Complementaria		
	7/03/2024	Modelo de Regresión Lineal Múltiple: Inferencia estadística	W: Capítulo 4	Taller y quiz IV
8	12/03/2024	Complementaria		
	14/03/2024	Modelo de Regresión Lineal Múltiple: Inferencia estadística	W: Capítulo 4	
Semana de receso - marzo 18 a marzo 23				
Semana Santa - marzo 25 a marzo 29				
9	2/04/2024	<i>Complementaria</i>		Taller y quiz Inferencia
	4/04/2024	Parcial 1 Modelo de Regresión No-lineal, forma funcional	W: Capítulo 6	Parcial 1
10	9/04/2024	<i>Complementaria</i>		
	11/04/2024	Variables binarias, interacciones	W: Capítulo 6 y 7	
11	16/04/2024	<i>Complementaria</i>		
	18/04/2024	Variables Proxy, error de medición y muestras no aleatorias	W: Capítulo 9.2, 9.4-9.5	
12	23/04/2024	<i>Complementaria</i>		
	25/04/2024	Modelo variable dependiente limitada	W: Capítulo 17	Taller y quiz formas funcionales y binarias
13	30/04/2024	<i>Complementaria</i>		
	2/05/2024	Cortes transversales repetidos	W: Capítulo 13	
14	7/05/2024	<i>Complementaria</i>		
	9/05/2024	Datos Panel: Efectos fijos	W: Capítulo 14.1, 15.8	Taller y quiz: Variable dependiente

Semana	Fecha	Tema	Capítulos de libros	Entrega
				limitada y Corte transversal repetido
15	14/05/2024	Complementaria		
	16/05/2024	Datos Panel: Efectos fijos	W: Capítulo 14.1, 15.8	
16	21/05/24	Complementaria		Taller y quiz: Corte transversal repetido y Panel
	23/05/24	Parcial 2		Parcial 2

6. Referencias

Las principales referencias del curso son:

- Angrist, J. D., & Pischke, J.-S. (2008). Mostly harmless econometrics. Princeton University Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). Introductory Econometrics 5th ed.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2010). Econometría (quinta edición). México: McGraw-Hill.

7. Evaluaciones

- El curso cuenta con 7 talleres que serán resueltos en parejas. Los dos integrantes del grupo deben participar activamente en la solución del taller. En caso de que el trabajo no sea equitativo, los estudiantes deben avisar al profesor para ajustar las notas de manera acorde. De esta manera, el primer taller tiene una ponderación de **5%** y los talleres 2 al 7 tendrán una ponderación del **6,5%**. El **3.5%** de esta ponderación corresponderá a las respuestas proporcionadas en cada taller, mientras que el **3%** restante se asignará a una **comprobación** que se llevará a cabo al inicio de la clase programada para la entrega del respectivo taller.
- El objetivo es que los estudiantes evalúen sus conocimientos prácticos y teóricos abordados en la medida que se avanza con los contenidos de la clase. Los talleres deberán ser entregadas usando el "Formato de entrega talleres" disponibles en Bloque Neón.
- Los talleres deben ser entregados al inicio de la clase estipulada en el cuadro anterior y se realizará la comprobación en esta misma fecha. Por cada día de retraso de la entrega del taller, este se puede entregar, pero se calificará sobre media una unidad menos por día de retraso.
- Los talleres les ayudarán a prepararse para los dos parciales previstos en el curso.

Las evaluaciones del curso son las siguientes:

Actividad	%	Fecha
Taller 1: Repaso de probabilidad y estadística	5%	Febrero 6
Taller 2: MCO	6,5%	Febrero 22
Taller 3: VI	6,5%	Marzo 7
Taller 4: Inferencia estadística	6,5%	Abril 2
Parcial 1	28%	Abril 4
Taller 5: Formas funcionales binarias	6,5%	Abril 25
Taller 6: Variable dependiente limitada	6,5%	Mayo 9
Taller 7: Corte transversal repetido y Panel	6,5%	Mayo 21
Parcial 2	28%	Mayo 23

8. Sistema de aproximación de notas definitivas

Las calificaciones definitivas de las materias serán el resultado aritmético de la ponderación de cada una de las notas obtenidas con un valor numérico de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas.

El promedio de los dos parciales debe ser superior a 2.50 para pasar la materia, si esta condición no se cumple la nota final del curso será de 2.90.

9. Asistencia

Según los artículos 43 y 44 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría](#), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones, los profesores pasarán una lista de asistencia y/o el profesor tomará nota de la asistencia. En caso de que el estudiante no cumpla con este requisito perderá la asignatura con una nota de 1,5. Según el artículo 45 del Reglamento general de estudiantes, los estudiantes tendrán **tres días hábiles** para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.

La convivencia en el salón de clase incluye el mantener los teléfonos celulares y computadores apagados durante toda la clase (a menos que estos últimos se usen para el desarrollo de alguna actividad).

10. Fechas importantes

- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 5 de abril.
- Último día para retirar cursos de 16 semanas: 19 de abril a las 6:00 p. m.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 7 de junio.

11. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 62, 63 y 64 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro días hábiles** siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

Es importante recordar que la honestidad y la integridad académica se construyen entre todos dentro y fuera del aula.

12. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>