SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN MEcA

MECA 4501 – Sección 1
Leonardo García
legarcia@uniandes.edu.co
2023-20

1. Horario de clase y atención a estudiantes

Horario Clase Magistral (presencial): miércoles 18:00 – 21:00.
Sección 1: Salón W101
Horario de atención a estudiantes:
Miércoles de 16:00 a 18:00. Cita previa

Este curso, junto con Proyecto de Grado, están diseñados para acompañar a los estudiantes de la maestría en economía aplicada, MECA, en el planteamiento y estructuración de sus trabajos de grado. En este primer curso, los estudiantes comienzan el desarrollo de su proyecto de grado. A lo largo del curso, los estudiantes acotan el tema previamente elegido, definen el problema a resolver o la pregunta de investigación a contestar, identifican el material bibliográfico y empírico relevante y diseñan la metodología para encontrar una solución al problema o contestar la pregunta de investigación planteado en el estudio, que tiene un formato similar al de una consultoría.

En ese sentido, el documento de grado final debe tener la estructura de los informes técnicos que se piden en una consultoría, con la rigurosidad de un documento académico.

Con el apoyo del profesor del curso, al finalizar el semestre todos los estudiantes deben:
- Tener su grupo de trabajo definido (de 1 a 3 personas o hasta 4 con autorización del profesor)
- Haber definido el tema, el “cliente”, el contexto, “estado del arte” y metodología del trabajo
- Tener un asesor
- Tener una estructura del informe claramente definida
- Construir un primer borrador del documento

Los dos cursos de Proyecto de Grado juntos valen un total de 3 créditos. Por esta razón, en ambos cursos hay ocho (8) sesiones de tres horas durante el semestre.

3. Objetivos de la materia

El objetivo conjunto de Proyecto de Grado 1 (seminario de Investigación) y Proyecto de Grado 2 es apoyar a los estudiantes en la producción de su trabajo de grado de la Maestría en Economía Aplicada.

El estudiante o grupo de estudiantes debe desarrollar y demostrar la capacidad de aplicar habilidades y conocimientos propios de la economía para resolver problemas concretos.

Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo también es uno de los objetivos. Aunque se autorizan trabajos de un solo estudiante, se recomienda fuertemente trabajar en grupo. Son minoría los trabajos académicos y de consultoría que no se realicen en grupo.

4. Organización del Curso

El siguiente es el esquema de trabajo sugerido:

SESIÓN	DÍA	HORARIO	ACTIVIDAD
1	Agosto 9 de 2023 Clase presencial conjunta	6.00 pm – 8.45pm	Introducción del profesor. Presentación de los intereses de los estudiantes. Creación de equipos de trabajo
2	Agosto 23 de 2023 Clase presencial conjunta	6.00 pm – 8.45pm	• Identificación y creación de equipos de trabajo. • Estudiantes plantean ideas de investigación y posibles fuentes de datos • Asesor (propuestas, candidatos, avances) • Primera versión (esquema) de la propuesta
3	Septiembre 6 de 2023. Clase virtual vía zoom	6.00 pm – 8.45pm	Avance sobre: • Discusión motivación trabajo. • Pregunta de investigación • Estado arte de los datos. • Revisión de literatura • Metodología Con lo anterior se debe elaborar un primer documento escrito, que de ve ser enviado al asesor y al profesor del seminario, previo a la clase.
4	Septiembre 20 de 2023 Clase presencial conjunta	6.00 pm – 8.45pm	Versión final sobre: • Propuesta (pregunta de investigación) • Revisión literatura • Metodología • Comentarios del asesor Lo anterior se debe organizar en una presentación en Power Point o similares, para todo el grupo, ojalá, con la presencia del asesor.
5	Octubre 11 de 2023. Reuniones de trabajo por grupos.	6.00 pm – 8.45pm	Reunión de trabajo con el profesor

	Clase virtual, con asignación de citas por parte del profesor		
6	Octubre 18 de 2023. Reuniones de trabajo por grupos. Clase virtual, con asignación de citas por parte del profesor	6.00 pm – 8.45pm	Reunión de trabajo con el profesor
7	Noviembre 8 de 2023 Clase virtual	6.00 pm – 8.45pm	**Primer avance escrito del proyecto:** revisión literatura completo, antecedentes, metodología, datos usados, problemas sin solucionar, pendientes
8	Noviembre 22 de 2023 Clase presencial	6.00 pm – 8.45pm	**Presentación del primer avance del trabajo.** Se deben incluir comentarios del profesor del seminario y del asesor. Primeros resultados, lo que significa trabajar con los datos. Avances con respecto a la presentación anterior.

5. Entregables

Entregables escritos:

- Para el **6 de septiembre de 2023** deben entregar una primera versión de la propuesta de no más de 600 palabras explicando por qué el proyecto que plantean es relevante para un cliente actual o potencial. Este documento se debe enviar simultáneamente al profesor y al asesor. Debe contener:

✓ Título del trabajo y nombres de los estudiantes que pertenecen al grupo
✓ Nombre posible asesor
✓ Motivación
✓ Primeros avances conversación con la institución- cliente- (real o no; puede ser público, privado, ONG)
✓ Pregunta o Problema inicial que la consultaría debe contestar o resolver. Y por qué motivo el cliente necesita este informe
✓ Productos consultoría-preliminar-
✓ Primera revisión del estado del arte-literatura-
✓ Supuestos y primeros elementos de metodología (tentativo, con suerte definitivo).

- Para **el 20 de septiembre** deben entregar la propuesta definitiva de no más de 1600 palabras explicando por qué el proyecto que plantean es relevante para un cliente actual o potencial. Este documento deben enviarlo también al asesor quien debe darle el visto bueno (mediante un correo electrónico al profesor) a más tardar el **11 de octubre de 2023**. Debe contener:

- ✓ Título del trabajo y Nombres de los estudiantes que pertenecen al grupo
- ✓ Problema inicial y Motivación: Pregunta o Problema inicial que la consultaría debe contestar o resolver. Y por qué motivo el cliente necesita este informe
- ✓ La institución cliente (real o no; puede ser público, privado, ONG)
- ✓ Contexto, revisión del estado del arte-literatura-
- ✓ Objetivos
  - o General
  - o Específicos
- ✓ Supuestos y Metodología (tentativo, con suerte definitivo). Metodología: ¿qué herramientas se van a usar para contestar la pregunta? ¿Qué metodología piensa utilizar? ¿La fuente de los datos, cómo los va a utilizar, y cómo enlaza éstos con la metodología?
- ✓ Resultados Esperados (tentativo)
- ✓ ¿Cómo van a aportar los resultados del proyecto? (al cliente y/o a la sociedad)

Un aspecto super importante: tener en cuenta que **la propuesta definitiva se debe presentar al Consejo de la Facultad para su aprobación final antes del 27 de octubre de 2023 (**entre otros para poder inscribir el Proyecto de grado 2)**.** Este documento debe ser aprobado previamente por el asesor y el profesor del Seminario de Investigacion MEcA Deberá incluir (i) Formato propuesta de proyecto de grado (ii) Formato autoevaluación riesgo unificado PEG, doble y MEcA y (iii) Información de responsabilidad ética adicional***.
*** Formatos a consultar en la página del Comité Ético de la Facultad
https://economia.uniandes.edu.co/estudiandes/comite-de-etica-facultad-de-economia
Nota: En caso de haber presentado Riesgo Mínimo en la Propuesta de Proyecto de Grado, deberá contar con el aval del Comité de Ética de la Facultad antes de entregar el documento para asignación de jurados.

• Para el **8 de noviembre de 2023** se debe entregar un primer documento borrador de la consultoría, de 20 páginas (tamaño carta, a 1,5 espacios, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos. El asesor debe estar al tanto de dicho informe. Este documento deben enviarlo también al asesor quien debe darle el visto bueno (mediante un correo electrónico al profesor).

Debe incluir entre otros:
- ✓ Título, asesor y nombres de los estudiantes que pertenecen al grupo
- ✓ Introducción (relevancia trabajo, descripción de la pregunta, aporte respecto a otros trabajos)
- ✓ Revisión de la literatura relevante
- ✓ Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)
- ✓ Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)
- ✓ Resultados preliminares y análisis
- ✓ Bibliografía

6. Metodología
El trabajo en grupo y la discusión con pares durante el proceso de elaboración de un proyecto es estándar en economía y buena parte de las ciencias sociales. Por ello la participación, discusión y

debate entre el profesor, los encargados de cada proyecto y el resto de los estudiantes es fundamental para que el curso sea exitoso en sus objetivos.

El proyecto se va a ir armando a partir de entender un problema existente, una pregunta a contestar, una propuesta de solución. En el proceso, durante las diferentes sesiones, reuniones con el profesor, y con el asesor, los estudiantes tendrán las herramientas para armar un proyecto novedoso y eficiente en responder las dudas de quienes requieren expertos para contestar las preguntas.

7. Competencias

a. Preparar a los estudiantes para una entrada como economista en el mundo profesional
b. Evaluar y desarrollar argumentos conceptos e ideas a partir del conocimiento adquirido.
c. Desarrollar la capacidad crítica: pensar relacionando, evaluar alternativas, considerar las debilidades y/o limitaciones
d. Desarrollar la capacidad a tener un debate de ideas abierto, aceptar y responder a las críticas.

8. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El curso tendrá **nota numérica. La calificación se otorga a nivel individual con base en todo el proceso del curso**. Es importante anotar que el trabajo en grupo exige la participación de todos los miembros y cada uno debe estar en capacidad de responder por el proyecto en su conjunto. El principal requisito para obtener aprobado es contar con una propuesta de tesis completa y con asesor.

ACTIVIDAD	Participación
Primera versión (6 septiembre)	10%
Propuesta definitiva: (27 octubre)	
Nota del asesor	15%
Nota del profesor	15%
Presentación propuesta	15%
Primer avance del proyecto: (8 noviembre)	
Nota del asesor	15%
Nota del profesor	15%
Presentación del primer avance	15%

IMPORTANTE:

Tenga en cuenta que la nota no solo depende de la entrega final del proyecto, sino también y principalmente del trabajo desarrollado durante el semestre. Es importante anotar que, si el proyecto propuesto no es coherente, no responde una pregunta, no presenta una metodología convincente y/o no cuenta con el aval de un asesor, la nota final del curso será no aprobado (numéricamente menor de 3.0).

Si usted tiene una inasistencia superior al 20% de las clases su nota final será "**no aprobado"**. (Se aceptan solamente excusas estipuladas en el Artículo 44 del Reglamento.)

Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

9. Bibliografía

Belcher,W.L (2010). Como escribir un artículo académico en 12 semanas, guía para publicar con éxito. Flacso Mexico.

Boeije, Hennie. Analysis in qualitative research. Sage publications, 2009.

Booth, W. C., Booth, W. C., Colomb, G. G., Colomb, G. G., Williams, J. M., & Williams, J. M. (2003). The craft of research. University of Chicago press.

Bryman, A. (2012). Social research methods. Oxford university press.

Creswell, J. W. (2003). Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches. Thousand Oaks: Sage Publications.

Day, R (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Tercera edición en español.

Mari Mut, J. (1998-2013) Manual de redacción científica. edicionesdigitales.info

McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Mireya, C E y , Giohanny Olave Arias.(2012) Redacción y publicación de artículos científicos : enfoque discursivo /Bogotá : Ecoe Ediciones,

Organización Panamericana de la Salud (2015). Cómo empezar a escribir un artículo científico

Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica y Técnica No. 598

Ossa Parra, M. (Ed.). (2006). Cartilla de citas: pautas para citar textos y hacer listas de referencias. Bogotá: Universidad de los Andes, Decanatura de Estudiantes.

Remler, D. K., & Van Ryzin, G. G. (2011). Research methods in practice: strategies for description and causation. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Santesteban-Echarri, O y Nuria I. Núñez-Morales (2016) Cómo escribir un artículo científico por primera vez. Elsevier/psiquiatriabiologica/

10. Fechas importantes:

- Inicio de clases: agosto 8
- Semana de receso: 2 al 6 de octubre (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 20 octubre.
- Último día de clases: 24 noviembre.