

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: Hernán Vallejo
Correo electrónico: hvallejo@uniandes.edu.co
Horario de clase: jueves 6:00 p.m. a 7:20 pm (virtual asincrónica)
jueves 7:30 pm a 8:45 p.m. (virtual sincrónica)
Horario de atención: martes de 2:00 p.m. a 2:45 p.m, o virtual con cita previa
Lugar de atención: W-917
Link para la clase sincrónica:
<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/83388251130>

Profesor complementario: Andrés Felipe Galeano
Correo electrónico: af.galeano604@uniandes.edu.co
Horario de clase: sábado de 9:30 a.m. a 10:50 a.m. (virtual sincrónica)
Horario de atención: miércoles de 5:00 p.m. a 6:00 p.m.
Lugar de atención: Zoom
Link para la clase complementaria y atención a estudiantes:
<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8231985541>

2. Descripción del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

3. Objetivos específicos y competencias

Pensamiento crítico	Medio	Utilizar diferentes aproximaciones teóricas para identificar, entender y analizar problemas económicos, comprendiendo sus limitaciones y espacios de aplicación.
Trabajo en equipo	Medio	Analizar de manera colaborativa problemas económicos, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes.
Comunicación oral y escrita	Medio	Construir y comunicar argumentos de forma coherente y participar en discusiones y debates.

Discernimiento ético	Medio	Durante el curso los estudiantes desarrollan la capacidad de definir y discutir criterios de eficiencia y equidad, para evaluar propuestas, considerando los aspectos técnicos del problema, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes.
----------------------	-------	---

4. Organización del curso

a. Introducción

Febrero 9: Programa y reglas de juego y la ciencia macroeconómica (capítulo 1)

Febrero 11: Repaso matemático

b. La macroeconomía a largo plazo: la economía clásica

Febrero 16: Los datos macroeconómicos (capítulo 2) y la economía cerrada a largo plazo (capítulo 3)

Febrero 18: Taller 1: Datos

Febrero 23: La economía cerrada a largo plazo y el sistema monetario: qué es y cómo funciona (capítulo 4)

Febrero 25: Taller 2: La economía cerrada a largo plazo

Marzo 2: Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5)

Marzo 4: Talleres 3: El sistema monetario y la inflación

Marzo 9: La economía abierta a largo plazo (capítulo 6)

Marzo 11: Taller 4: Economía abierta a largo plazo

Marzo 16: El desempleo (capítulo 7)

Marzo 18: Taller 5: El desempleo

Marzo 21 al 25: Semana de receso

Marzo 30: Preparación para el primer parcial

Abril 1: Taller 6: Repaso para el parcial 1

Abril 2 al 9: Semana Santa

Abril 13: Parcial 1

Abril 15	Corrección del primer parcial
c.	La economía en el corto plazo: teoría de los ciclos económicos
Abril 20:	Introducción a las fluctuaciones económicas (capítulo 10) y la demanda agregada: construyendo el modelo IS LM (capítulo 11)
Abril 22:	Taller 7: Fluctuaciones económicas y demanda agregada
Abril 27:	Demanda agregada: aplicando el modelo IS LM (capítulo 12) y la economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13)
Abril 29:	Taller 8: El modelo IS LM
Mayo 4	La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13) y la oferta agregada: la disyuntiva de corto plazo entre inflación y desempleo y la Curva de Phillips (capítulo 14)
Mayo 6:	Taller 9: Mundell Fleming
d.	Tópicos de política macroeconómica
Mayo 11:	Simulación macroeconómica, la política macroeconómica y la desigualdad (Blanchard y Rodrick, 2019)
Mayo 13:	Taller 10: Preparación para el segundo parcial
Mayo 18:	Segundo examen parcial
Mayo 20:	Corrección del segundo parcial
Mayo 25:	Preparación para el examen final
Mayo 27:	Taller 11: Repaso examen final
Junio 1:	Examen final
Junio 3:	Corrección del examen final

5. Referencias

a. Texto:

El libro de texto básico es:

Mankiw, N. Gregory (2022): Macroeconomics, Macmillan Learning. Eleventh Edition.
<https://store.macmillanlearning.com/us/product/Macroeconomics/p/1319263909>

b. Referencias Intermedias de Macroeconomía:

Blanchard, Olivier (2000): Macroeconomía, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

c. Video

Bauman, Yoran (2011) "Principles of economics, translated"
(<https://www.youtube.com/watch?v=7u6Os0TDR6o>)

d. Referencias básicas de Macroeconomía:

Mankiw, N. G. (2021) "Principles of Economics", Ninth Edition, Cengage.

e. Otras referencias

Blanchard, O. y Rodrik, D. "We Have the Tools to Reverse the Rise in Inequality" Peterson Institute for International Economics, noviembre 20, 2019.
(<https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>)

6. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de una sesión virtual de tres horas a la semana para todo el grupo (jueves), a cargo del profesor magistral, junto con una sesión virtual de una hora y media de clases complementarias (sábados), a cargo del profesor complementario. Las clases magistrales a su vez, se dividirán en dos sesiones de una hora y media cada una. La primera será asincrónica (6:00 a 7:20 pm) y los estudiantes revisarán los materiales provistos para esa fecha en el bloque Neón, y la segunda será sincrónica (7:30 a 8:50 pm) y en ella se discutirán los materiales revisados por los alumnos en la primera sesión, y las demás inquietudes que tengan los estudiantes. En esas clases magistrales de los jueves, se introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

7. Evaluaciones

La evaluación consistirá de 2 parciales y un examen final. También incluirá la nota de clase complementaria. La nota de clase complementaria se obtendrá según las reglas previamente establecidas por el profesor complementario.

Los porcentajes, serán:

Nota de clase complementaria: 25%

Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Examen final:	25%

Este curso tendrá una garantía de nota mínima de la siguiente forma: si la nota promedio definitiva del curso es menor a 3.75, se aumentará por igual la nota de todos los estudiantes de tal forma que la nota promedio del curso quede en 3.75. Si la nota promedio definitiva es mayor a 3.75, no se hará curva. Al entregar el 30% (o más) de las notas del curso a más tardar el 31 de marzo de 2023, si la nota promedio del curso es menor a 3.75, todas las notas se incrementarán en un mismo monto de tal forma que la nota promedio del curso en esa fecha sea 3.75.

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. En el caso particular de los parciales o el final, sólo se aceptarán reclamos de los estudiantes que hayan asistido y estudiado la corrección de los mismos. Los reclamos se harán únicamente utilizando la actividad de Brightspace activada específicamente para ello, durante los cuatro días hábiles siguientes a la puesta a disposición de los estudiantes de las pruebas corregidas.

No habrá aproximación de notas. La nota del curso será la que se obtenga al calcular las notas con las ponderaciones anunciadas en este programa.

8. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio a las 6:00 p.m.

En los cursos de 16 semanas no se enseñan contenidos nuevos en la última semana de clases, es decir, en la semana 16 (22-27 de mayo). Esta semana se usa para el proceso de evaluación integral de los objetivos de aprendizaje, que puede incluir un examen final, sesiones de repaso, presentaciones de informes finales de proyectos, etc. **Si el curso tiene examen final y no es un curso de múltiples secciones, deberá hacerse en la semana 16. En la semana de exámenes finales (29 de mayo a 3 de junio) solamente se podrán**

programar exámenes finales de cursos de múltiples secciones que requieran que todas las secciones tengan el examen final el mismo día a la misma hora.

9. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 62, 63 y 64 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

10. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>