

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor: Hernán Vallejo (W-917) hvallejo@uniandes.edu.co
Horario de clase: miércoles 6:00 p.m. a 8:45 p.m. (SD-204)
Horario de atención: miércoles de 3:00 p.m. a 4:30 p.m. o con cita previa (W-917)

Asistente:

Carlos Andrés Camelo ca.camelo10@uniandes.edu.co
Horario de clase: sábado de 9:30 a.m. a 10:50 a.m. (S1-202)
Horario de atención: jueves de 5:00 p.m. a 6:00 p.m. (por Zoom o con cita previa)

2. Descripción del curso

El curso busca introducir a los participantes en la aplicación de los conceptos microeconómicos básicos al análisis de fenómenos económicos concretos y en particular, al análisis y a la aplicación de la regulación económica y la política de competencia y al estudio de sus fortalezas y debilidades, en el contexto internacional y en el contexto colombiano.

3. Desarrollo de competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas:

- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Asimilar, apropiar y reproducir conocimiento fundamental y básico en economía
- Entender límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del Estado, el Gobierno y sus políticas
- Entender el papel simplificador de la formalización

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

4. Referencias

Carlton, D. y J. Perloff (2004) "Modern Industrial Organization", Fourth Edition, Addison Wesley (CP).

Centro de Competencia (<https://centrocompetencia.com/>)

Eggers, W. D y J. Bellman (2015) "The journey to government's digital transformation" (<https://www.worldgovernmentsummit.org/api/publications/document/38f869c4-e97c-6578-b2f8-ff0000a7ddb6>)

Federal Trade Commission (2017) "Rules and Guides" (<https://www.ftc.gov/enforcement/rules/rules-and-guides>)

Kwoka, J. E. Jr y L. J. White (2009) "The Antitrust Revolution" Fifth Edition, Oxford University Press.

Motta, M (2004) "Competition Policy: Theory and Practice", Cambridge University Press

OECD (2018) "Competition" (<http://www.oecd.org/competition/>)

OECD (2011) "Quantification of Harm to Competition by National Courts and Competition Agencies" (<http://www.oecd.org/daf/competition/QuantificationofHarmtoCompetition2011.pdf>)

OECD (2012) "Recommendation of the Council on Regulatory Policy and Governance" (<http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/2012-recommendation.htm>)

OECD (2013) "Regulatory Policy: Colombia" (<http://www.oecd.org/countries/colombia/regulatory-policy-colombia.htm>)

OECD (2017) "Regulatory Policy in Latin America and the Caribbean" (<http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/regulatory-policy-in-latin-america-and-the-caribbean.htm>)

Regulatory Transparency Project (<https://regproject.org/>)

Rodríguez, M. *et al.* (2018) "Participación privada en infraestructura: Su evolución en Colombia y el apoyo del Grupo BID" (<https://publications.iadb.org/handle/11319/8965>)

SIC (2017) "Guías e instructivos" (<http://www.sic.gov.co/Guias-e-Instructivos>)

The Economist (2014) Just one more fix (<https://www.economist.com/news/business/21599799-trustbusters-have-got-better-detecting-cartels-and-bolder-punishing-them-incentives>)

Vallejo, H. (2006) "A Theory of Natural Market Structures: Regulation, R&D, FDI, International Trade and a few Curiosities" Documento Cede 2006-09 (<https://econpapers.repec.org/paper/col000089/001936.htm>)

3. Metodología

Este curso es presencial y hará uso de la plataforma Bloque Neón, como herramienta básica. El curso constará de 15 sesiones de 3 horas, en las cuales se introducirán los conceptos e instrumentos básicos y se presentarán aplicaciones de la teoría. Los estudiantes harán presentaciones -en grupos descritos al final de este programa-, sobre casos reales, en su mayoría del medio colombiano, y participarán en comentarios sobre las presentaciones y los debates relacionados con algunos de los temas cubiertos. En clase se discutirán herramientas analíticas relacionadas con los diferentes casos y su relevancia en el contexto colombiano.

Las presentaciones, los comentarios sobre las presentaciones y los debates de los estudiantes serán evaluados teniendo en cuenta la calidad del contenido, la claridad y la altura con la cual se presentan las ideas, el dominio de los temas vistos en el curso, el dominio de fuentes y temas diferentes a los vistos en el curso, la capacidad para citar bien las fuentes utilizadas, el buen uso del idioma y la calidad de la producción del material audiovisual.

El esquema general es que de 6:00 pm a 7:00 pm, los estudiantes deben hacer sus presentaciones y sus comentarios. De 7:00 pm. a 8:45 pm, habrá una sesión de clase, para despejar dudas y cubrir temas de teoría, relacionados con lo visto en el curso.

5. Contenido

Introducción

Agosto 10:	Fundamentos económicos
Agosto 17:	Introducción a la política de regulación
Agosto 20	Taller 1:
Agosto 24:	Regulación: casos de servicios públicos
Grupo 1:	La privatización del servicio de agua en Colombia
Grupo 5:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 1
Agosto 31:	Regulación: casos de salud
Grupo 3:	El manejo del Covid-19 en Colombia (con el beneficio del retrovisor)
Grupo 6:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 3
Grupo 4:	Fijación de precios de medicamentos en Colombia
Grupo 7:	Comenta la presentación del grupo 4
Septiembre 7:	Regulación: transporte urbano
Grupo 5:	Evolución y retos de Transmilenio
Grupo 1:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 5
Grupo 6:	Las bicicletas compartidas en Bogotá
Grupo 3:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 6
Septiembre 14	Regulación: casos de infraestructura:
Grupo 7:	Fortalezas y retos de la cuarta generación de concesiones
Grupo 4:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 7
Grupo 1:	La experiencia con el tunel de la línea
Grupo 5:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 1
Septiembre 17	Taller 2
Septiembre 21:	Primer examen parcial
Política de Competencia	
Septiembre 28:	Introducción a la política de competencia

Octubre 5:	Semana de receso
Octubre 12:	Política de competencia: casos de fusiones y adquisiciones
Grupo 3:	La fusión de Avianca y Aces
Grupo 6:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 3
Grupo 4:	La compra de Bavaria a Leona
Grupo 7:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 4
Octubre 19:	Política de competencia: casos de prácticas horizontales
Grupo 5:	Creación y evolución del Grupo Empresarial Antioqueño
Grupo 1:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 5
Grupo 6:	Crecimiento y dominio de Rappi
Grupo 3:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 6
Octubre 26:	Política de competencia: casos de restricciones e integraciones verticales
Grupo 7:	Las restricciones de Arroz Roa y Flor Huila
Grupo 4:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 7
Grupo 1:	La integración entre Cementos Argos y Odinsa
Grupo 5:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 1
Noviembre 2:	Política de competencia: casos de externalidades de red
Grupo 3:	Política de competencia en la Unión Europea y Microsoft
Grupo 6:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 3
Grupo 4:	La investigación de la Unión Europea sobre la fusión deseada entre General Electric y Honeywell
Grupo 7:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 4
Noviembre 9:	Política de competencia: casos de delación
Grupo 5:	Cartel de los pañales en Colombia
Grupo 1:	Comentan en máximo cinco minutos la presentación del grupo 5
Grupo 6:	El azúcar en Colombia
Grupo 3:	Comentan en máximo cinco minutos la presentación del grupo 6
Noviembre 12	Taller 3
Noviembre 16:	Debates sobre regulación y política de competencia
Noviembre 25:	Segundo examen parcial
Noviembre 30:	Análisis de impacto regulatorio (RIA)

Nota: los temas de casos pueden cambiar a medida que se desarrolla el curso.

6. Evaluaciones

La nota del curso se obtendrá de la siguiente forma:

Talleres	15%
Primer examen individual evaluable	20%
Segundo examen individual evaluable	20%
Presentaciones de casos	20% (10% cada uno)
Comentarios a casos	10% (5% cada caso)
Debates	15%

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. En el caso particular de los parciales, sólo se aceptarán reclamos de los estudiantes que hayan asistido a la corrección de los mismos. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, al atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada.

En caso de que un alumno no pueda presentar un examen parcial, sólo se aceptarán excusas médicas verificables por la oficina de docencia de la Facultad de Economía, cargadas en la actividad correspondiente del curso en el Bloque Neón, en los siguientes ocho días hábiles al evento. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso. En caso de que un estudiante deje de presentar los dos parciales, dicho estudiante deberá presentar un examen supletorio de un mayor nivel de dificultad que el que presentaron sus compañeros de clase, por haber tenido más tiempo para estudiar.

No habrá aproximación de notas. La nota del curso será la que se obtenga al calcular las notas con las ponderaciones anunciadas en este programa.

7. Fechas importantes

- 8 de agosto: inicio de clases:
- 22 de septiembre. Día Paíz (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**):
- 11 de noviembre: Día del estudiante (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**):
- 3-8 de octubre: semana de receso: (**por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso**).
- 14 de octubre: fecha para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%):
- 3 de diciembre: último día de clases:
- 5-10 de diciembre: exámenes finales (**solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos**).
- 15 de diciembre.: último día para subir notas finales a MiBanner:
- 16 de diciembre **a las 6:00 p.m.**: último día para solicitar retiros:

8. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo.
- ✓
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

9. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

Grupos 2022

Nombre	Correo electrónico
Grupo 1	
Aguilera Valbuena, Maria Lucia	m.aguilerav@uniandes.edu.co
Betancourt Hernandez, Marilyn	m.betancourth@uniandes.edu.co
Casas Bautista, Carlos Daniel	c.casasb@uniandes.edu.co
Grupo 3	
Fillippo, Lucia	l.fillippo@uniandes.edu.co
Heilbron, Josef	j.heilbron@uniandes.edu.co
Jaramillo Erazo, Natalia	n.jaramilloe@uniandes.edu.co
Lugo Rozo, Cindy Carolina	c.lugor@uniandes.edu.co
Grupo 4	
Mancipe Muñoz, Ricardo Andres	r.mancipe@uniandes.edu.co
Martinez Macias, Kevin Alberth	ka.martinezm12@uniandes.edu.co
Mendez Ramirez, Maria Alejandra Maria Alejandra Mendez Ramirez está en línea	ma.mendezr@uniandes.edu.co
Grupo 5	
Moreno Galindo, Hugo Felipe	hf.moreno839@uniandes.edu.co
Muñoz Torres, Camilo Jose joaquin Camilo Jose joaquin Muñoz Torres está en línea	cj.munoz@uniandes.edu.co
Quintero Gaitan, Juan David	jd.quinterog@uniandes.edu.co
Grupo 6	
Rodriguez Hernandez, Paula Cristina	pc.rodriguez10@uniandes.edu.co
Sandoval Casallas, Daniel Eduardo	de.sandoval10@uniandes.edu.co
Vargas Rojas, Brahyan Alexander Brahyan Alexander Vargas Rojas está en línea	ba.vargas@uniandes.edu.co
Grupo 7	
Velez Lopez, Irina Andrea	ia.velez61@uniandes.edu.co
Vergara Diaz, Carlos David	cd.vergara10@uniandes.edu.co
Victoria Simbaqueva, Miguel Angel	m.victorias@uniandes.edu.co
Villegas Solis, Christian Andre	ca.villegass@uniandes.edu.co