

Profesor: Hernán Vallejo (W-917) hvallejo@uniandes.edu.co
Horario de clase: miércoles 6:00 p.m. a 8:45 p.m. (O-103)
Horario de atención: miércoles de 3:00 p.m. a 4:30 p.m. o con cita previa

Asistentes:

Andrés Felipe Galeano a.galeanor@uniandes.edu.co
Horario de clase: sábado de 9:30 a.m. a 10:45 a.m. (RGD-310)
Horario de atención: martes de 8:00 a.m. a 9:00 a.m.
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8231985541>) o con cita previa

Santiago Freire se.freire@uniandes.edu.co
Horario de clase: sábado de 9:30 a.m. a 10:45 a.m. (O-401)
Horario de atención: lunes de 6:00 p.m. a 7:00 p.m.
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/81716767934>) o con cita previa

Otros horarios de atención:

Carlos Andrés Camelo ca.camelo10@uniandes.edu.co
Horario de atención: jueves de 6:00 p.m. a 7:00 p.m.
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/83057264438>) o con cita previa

Santiago Neira s.neira10@uniandes.edu.co
Horario de atención: viernes de 9:00 a.m. a 10:00 a.m.
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/5493363657>) o con cita previa

Daniel Palacio jd.palacio@uniandes.edu.co
Horario de atención: jueves de 4:00 p.m. a 5:00 p.m.
(<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/82931074428>) o con cita previa

Nota: cualquier estudiante de este curso puede acudir a cualquiera de los horarios de atención descritos en este programa, independientemente de la sección de clase complementaria en la que esté inscrito.

1. Objetivos de la materia

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la

economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

2. Bibliografía

a. Texto:

El libro de texto básico es:

Mankiw, N. Gregory (2022): Macroeconomics, Macmillan Learning. Eleventh Edition.

(<https://store.macmillanlearning.com/us/product/Macroeconomics/p/1319263909>)

b. Referencias Intermedias de Macroeconomía:

Blanchard, Olivier (2000): Macroeconomía, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

c. Video

Bauman, Yoran (2011) “Principles of economics, translated”

(<https://www.youtube.com/watch?v=7u6Os0TDR6o>)

d. Referencias básicas de Macroeconomía:

Mankiw, N. G. (2021) “Principles of Economics”, Ninth Edition, Cengage.

e. Otras referencias

Blanchard, O. y Rodrik, D. “We Have the Tools to Reverse the Rise in Inequality” Peterson Institute for International Economics, noviembre 20, 2019. (<https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>)

3. Contenido

a. Introducción

Febrero 9: Programa y reglas de juego y la ciencia macroeconómica (capítulo 1)

Febrero 12: No hay taller

b. La macroeconomía a largo plazo: la economía clásica

- Febrero 16: Los datos macroeconómicos (capítulo 2) y el ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va (capítulo 3)
- Febrero 19: Taller 1: Datos
- Febrero 23: El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va y el sistema monetario: qué es y cómo funciona (capítulo 4)
- Febrero 26: Taller 2: La economía cerrada a largo plazo
- Marzo 2: Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5)
- Marzo 5: Taller 3: El sistema monetario y la inflación
- Marzo 9: La economía abierta a largo plazo (capítulo 6)
- Marzo 12: Taller 4: Economía abierta a largo plazo
- Marzo 16: El desempleo (capítulo 7)
- Marzo 19: Taller 5: El desempleo
- Marzo 21 al 25: Semana de receso
- Marzo 30: Preparación para el primer parcial
- Abril 2: Taller 6: Repaso para el parcial 1
- Abril 6: Parcial 1
- Abril 9: Corrección del primer parcial
- Abril 11 al 17: Semana santa

c. La economía en el corto plazo: teoría de los ciclos económicos

- Abril 20: Introducción a las fluctuaciones económicas (capítulo 10) y la demanda agregada: construyendo el modelo IS LM (capítulo 11)
- Abril 23: Taller 7: Fluctuaciones económicas y demanda agregada

- Abril 27: Demanda agregada: aplicando el modelo IS LM (capítulo 12) y la economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13)
- Abril 30: Taller 8: El modelo IS LM
- Mayo 4 La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13) y la oferta agregada: la disyuntiva de corto plazo entre inflación y desempleo y la Curva de Phillips (capítulo 14)
- Mayo 7: Taller 9: Mundell Fleming

d. Tópicos de política macroeconómica

- Mayo 11 Modelo dinámico de oferta y demanda agregada (capítulo 15)
- Mayo 14: Taller 10: La oferta agregada
- Mayo 18: Taller 12: Repaso para el segundo parcial
- Mayo 21: Taller 11: Modelo dinámico de oferta y demanda agregada
- Mayo 25: Segundo parcial
- Mayo 28: Corrección segundo parcial
- Por definir: Examen final

4. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y media a la semana para todo el grupo (martes y jueves), dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de una hora y media de clases complementarias (viernes), dictadas por los profesores complementarios, para cada uno de tres sub-grupos. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

5. Competencias

En este curso se desarrollan gran cantidad de competencias, entre las cuales se destacan:

- a. Tener la capacidad de separar entre análisis normativo y positivo; y de éstos con los análisis que involucran juicios de valor.
- b. Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista
- c. Tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad.

6. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La evaluación consistirá de 2 parciales y un examen final. También incluirá la nota de clase complementaria. La nota de clase complementaria se obtendrá según las reglas previamente establecidas por el profesor complementario encargado de cada sección. Los porcentajes serán:

Nota de clase complementaria:	25%
Primer examen parcial:	25%
Segundo examen parcial:	25%
Examen final:	25%

Este curso tendrá una garantía de nota mínima de la siguiente forma: si la nota promedio definitiva del curso es menor a 3.75, se aumentará por igual la nota de todos los estudiantes de tal forma que la nota promedio del curso quede en 3.75. Si la nota promedio definitiva es mayor a 3.75, no se hará curva. Al entregar el 30% (o más) de las notas del curso a más tardar el 2 de abril de 2022, si la nota promedio del curso es menor a 3.75, todas las notas se incrementarán en un mismo monto de tal forma que la nota promedio del curso en esa fecha sea 3.75.

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. En el caso particular de los parciales, sólo se aceptarán reclamos de los estudiantes que hayan asistido a la corrección de los mismos. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, al atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada. Los reclamos se harán únicamente utilizando una herramienta del Bloque Neón activada específicamente para ello, durante los ocho días hábiles siguientes a la puesta a disposición de los estudiantes de las pruebas corregidas. Los profesores podrán solicitar, a discreción de ellos, la presentación adicional de la prueba física, cuando así lo consideren pertinente.

En caso de que un alumno no pueda presentar un examen parcial o el examen final, sólo se aceptarán excusas médicas verificables cargadas dentro de los plazos establecidos por Sicutplus, y aprobadas por la oficina de docencia de la Facultad de Economía. Los profesores podrán solicitar a discreción de ellos, la presentación adicional de la prueba física, cuando así lo consideren pertinente. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso. Si un estudiante presenta excusa válida para más de un parcial o el final, deberá presentar un examen supletorio. Un examen supletorio será, en cualquier caso, más difícil que el examen aplicado a sus compañeros, por haber tenido más tiempo para estudiar, y la nota obtenida en ese examen será la que se tenga en cuenta al calcular las notas finales.

7. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

No habrá aproximación de notas. La nota del curso será la que se obtenga al calcular las notas con las ponderaciones anunciadas en este programa.

8. Varios

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (pais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

En este mismo espíritu, se hará todo posible por cumplir con el programa del curso, pero de ser requerido por el Gobierno Nacional o Distrital, la Universidad de los Andes, o con el fin de que los estudiantes puedan sacar el mejor provecho posible del curso, se podrán hacer ajustes a este programa. En ese caso, dichos ajustes se anunciarán a los estudiantes por correo electrónico y por el espacio del curso en el Bloque Neón.

Cláusula de respeto por la diversidad.

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>.

de clase