

CURSO DE REGULACIÓN Y POLÍTICA DE COMPETENCIA

Profesor:	Hernán Vallejo	(hvallejo@uniandes.edu.co)
Atención a estudiantes:	En cualquier momento, inicialmente por correo electrónico.	
Asistente:	Santiago Neira	(s.neira10@uniandes.edu.co)
Atención a estudiantes:	En cualquier momento, inicialmente por correo electrónico.	
Horario de clase:	Martes 6:00 p.m. a 8:50 p.m.	
Salón de clase:	Curso virtual	

I. OBJETIVOS:

El curso busca introducir a los participantes en la aplicación de los conceptos microeconómicos básicos al análisis de fenómenos económicos concretos y en particular, al análisis y a la aplicación de la regulación económica y la política de competencia y al estudio de sus fortalezas y debilidades, en el contexto internacional y en el contexto colombiano.

II. METODOLOGÍA:

Este curso es 100% virtual. El curso hará uso de las plataformas Bloque Neón - Brightspace y Zoom, como herramientas básicas, pero a lo largo del curso se hará uso de otras herramientas, si ello contribuye a los objetivos de aprendizaje. En el contexto de la pandemia por el coronavirus, es posible que se hagan ajustes al funcionamiento del curso, acatando las decisiones de las autoridades gubernamentales y las decisiones de la Universidad de los Andes.

El curso constará de 15 sesiones de 3 horas, en las cuales se introducirán los conceptos e instrumentos básicos y se presentarán aplicaciones de la teoría. Los estudiantes harán videos -en grupos descritos al final de este programa-, sobre casos reales, en su mayoría del medio colombiano, y participarán en comentarios sobre los videos y debates relacionados con algunos de los temas cubiertos. En clase se discutirán herramientas analíticas relacionadas con los diferentes casos y su relevancia en el contexto colombiano.

Los videos, los comentarios sobre los videos y los debates de los estudiantes serán evaluados teniendo en cuenta la calidad del contenido, la claridad y la altura con la cual se presentan las ideas, el dominio de los temas vistos en el curso, el dominio de fuentes y temas diferentes a los vistos en el curso, la capacidad para citar bien las fuentes utilizadas, el buen uso del idioma y la calidad de la producción del material audiovisual.

El esquema general es que de 6:00 pm a 7:20 pm, los estudiantes deben revisar los videos, anotar dudas y observaciones al respecto. De 7:30 pm. a 8:50 pm, habrá una sesión sincrónica en Zoom para despejar inquietudes sobre el material asignado para cada clase.

¿Qué debe hacer un alumno en este curso virtual?

1. Asumir un rol activo y mayor responsabilidad en su proceso de aprendizaje individual.
2. Leer los capítulos del texto asignado a los diferentes temas.
3. Ver los videos y demás materiales provistos para los diferentes temas, tanto por el profesor como por los demás estudiantes del curso.
4. Leer los apuntes de clase provistos para los diferentes temas.
5. Tratar de hacer los talleres sobre los diferentes temas, antes de ver los videos y las soluciones de los mismos.
6. Al ver los videos, aprovechar para usar subtítulos; ajustar la velocidad de la presentación; pausar; repetir parcialmente; o repetir totalmente, tantas veces como se quiera o se requiera.
7. Hacer uso de las sesiones en línea, para despejar dudas.
8. Hacer uso del foro de dudas para despejar inquietudes.
9. Hacer uso de mensajes de correo electrónico al profesor del curso o al profesor complementario, para despejar dudas.
10. Contestar de forma individual y subir en la actividad de Bloque Neón Brightspace los cuestionarios evaluables una hora antes del comienzo de la clase establecida para la entrega de cada cuestionario.
11. Avisar al profesor del curso o al profesor complementario, sobre problemas en el funcionamiento del curso, tan pronto como los mismos sean detectados.

III. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Carlton, D. y J. Perloff (2004) “Modern Industrial Organization”, Fourth Edition, Addison Wesley (CP).

Centro de Competencia (<https://centrocompetencia.com/>)

Eggers, W. D y J. Bellman (2015) “The journey to government’s digital transformation” (<https://www.worldgovernmentsummit.org/api/publications/document/38f869c4-e97c-6578-b2f8-ff0000a7ddb6>)

Federal Trade Commission (2017) “Rules and Guides” (<https://www.ftc.gov/enforcement/rules/rules-and-guides>)

Kwoka, J. E. Jr y L. J. White (2009) “The Antitrust Revolution” Fifth Edition, Oxford University Press.

- Motta, M (2004) “Competition Policy: Theory and Practice”, Cambridge University Press
- OECD (2018) “Competition” (<http://www.oecd.org/competition/>)
- OECD (2011) “Quantification of Harm to Competition by National Courts and Competition Agencies”
(<http://www.oecd.org/daf/competition/QuantificationofHarmtoCompetition2011.pdf>)
- OECD (2012) “Recommendation of the Council on Regulatory Policy and Governance”
(<http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/2012-recommendation.htm>)
- OECD (2013) “Regulatory Policy: Colombia”
(<http://www.oecd.org/countries/colombia/regulatory-policy-colombia.htm>)
- OECD (2017) “Regulatory Policy in Latin America and the Caribbean”
(<http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/regulatory-policy-in-latin-america-and-the-caribbean.htm>)
- Regulatory Transparency Project (<https://regproject.org/>)
- Rodríguez, M. *et al.* (2018) “Participación privada en infraestructura: Su evolución en Colombia y el apoyo del Grupo BID”
(<https://publications.iadb.org/handle/11319/8965>)
- SIC (2017) “Guías e instructivos” (<http://www.sic.gov.co/Guias-e-Instructivos>)
- The Economist (2014) Just one more fix
(<https://www.economist.com/news/business/21599799-trustbusters-have-got-better-detecting-cartels-and-bolder-punishing-them-incentives>)
- Vallejo, H. (2006) “A Theory of Natural Market Structures: Regulation, R&D, FDI, International Trade and a few Curiosities” Documento Cede 2006-09
(<https://econpapers.repec.org/paper/col000089/001936.htm>)

IV. CONTENIDO:

Introducción

Agosto 10: Fundamentos económicos

Agosto 17: Introducción a la política de regulación

Taller 1:

Agosto 24: Regulación: casos de agua potable

Grupo 1: La privatización del servicio de agua en Colombia

Grupo 5: Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 1

Grupo 2: La privatización del servicio de energía en Colombia

Grupo 6: Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 2

Agosto 31:	Regulación: casos de salud
Grupo 3:	El manejo del Covid-19 en Colombia (con el beneficio del retrovisor)
Grupo 7:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 3
Grupo 4:	Fijación de precios de medicamentos en Colombia
Grupo 1:	Comenta la presentación del grupo 4
Septiembre 7:	Regulación: transporte urbano
Grupo 5:	Evolución y retos de Transmilenio
Grupo 2:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 5
Grupo 6:	La expansión de las patinetas de alquiler en Bogotá
Grupo 3:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 6
Septiembre 14	Regulación: casos de infraestructura:
Grupo 7:	Fortalezas y retos de la cuarta generación de concesiones
Grupo 4:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 7
Grupo 8:	La experiencia con el tunel de la línea
Grupo 5:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 8
	Taller 2
Septiembre 21:	Entrega y corrección de la primera evaluación individual evaluable
Política de Competencia	
Septiembre 28:	Introducción a la política de competencia
Octubre 5:	Semana de receso
Octubre 12:	Política de competencia: casos de fusiones y adquisiciones
Grupo 1:	La fusión de Avianca y Aces
Grupo 6:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 9
Grupo 2:	La compra de Bavaria a Leona
Grupo 7:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 1
Octubre 19:	Política de competencia: casos de prácticas horizontales
Grupo 3:	Creación y evolución del Grupo Empresarial Antioqueño
Grupo 1:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 2
Grupo 4:	Crecimiento y dominio de Rappi
Grupo 2:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 3
Octubre 26:	Política de competencia: casos de restricciones e integraciones verticales
Grupo 5:	Las restricciones de Arroz Roa y Flor Huila
Grupo 3:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 4
Grupo 6:	La integración entre Cementos Argos y Odinsa
Grupo 4:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 5

Noviembre 2:	Política de competencia: casos de externalidades de red
Grupo 7 y 1:	Política de competencia en la Unión Europea y Microsoft
Grupo 5:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 6
Grupo 2 y 3:	La investigación de la Unión Europea sobre la fusión deseada entre General Electric y Honeywell
Grupo 6:	Comenta en máximo cinco minutos la presentación del grupo 7
Noviembre 9:	Política de competencia: casos de delación
Grupo 4 y 5:	Cartel de los pañales en Colombia
Grupo 1 y 2:	Comentan en máximo cinco minutos la presentación del grupo 8
Grupo 6 y 7:	El azúcar en Colombia
Grupo 3 y 4:	Comentan en máximo cinco minutos la presentación del grupo 9

Taller 3

Noviembre 16:	Debates sobre regulación y política de competencia
Noviembre 25:	Entrega y corrección del segundo examen individual evaluable
Noviembre 30:	Análisis de impacto regulatorio (RIA)

Nota: los temas de casos pueden cambiar a medida que se desarrolla el curso.

V. EVALUACIÓN:

La nota del curso se obtendrá de la siguiente forma:

Talleres	15%
Primer examen individual evaluable	20%
Segundo examen individual evaluable	20%
Presentaciones de casos	20% (10% cada uno)
Comentarios a casos	10% (5% cada caso)
Debates	15%

VI. VARIOS

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es

particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

En este mismo espíritu, se hará todo posible por cumplir con el programa del curso, pero de ser requerido por el Gobierno Nacional o Distrital, la Universidad de los Andes, o con el fin de que los estudiantes puedan sacar el mejor provecho posible del curso, se podrán hacer ajustes a este programa. En ese caso, dichos ajustes se anunciarán a los estudiantes por correo electrónico y por el espacio del curso en el Bloque Neón.

Cláusula de respeto por la diversidad.

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>.

VI. GRUPOS

Grupo 1		
1	Avilan Rodriguez, Carlos Duvan	c.avilanr@uniandes.edu.co
2	Beltran Ruiz, Sebastian David	sd.beltranr1@uniandes.edu.co
3	Capacho Camacho, Laura Natalia	l.capacho@uniandes.edu.co
4	Contreras Rivera, Miguel Fernando	mf.contrerasr1@uniandes.edu.co
Grupo 2		
5	Esguerra Berenguer, Pablo	p.esguerra25@uniandes.edu.co
6	Galindo Cardenas, Juan David	jd.galindoc1@uniandes.edu.co
7	Gavilan Muñoz, Nicolette	n.gavilan@uniandes.edu.co
Grupo 3		
8	Hernandez Noriega, Lizbeth Karina	lk.hernandez10@uniandes.edu.co
9	Higuera Cogua, Diana Yarith	dy.higuera10@uniandes.edu.co
10	Munoz Cabrera, Camilo Ernesto	ce.munoz396@uniandes.edu.co
Grupo 4		
11	Ortiz Ramirez, Francisco Alejandro	fa.ortiz12@uniandes.edu.co
12	Paez Herrera, Juan Diego	jd.paez11@uniandes.edu.co
13	Pereira Guerrero, Alvaro Guillermo	ag.pereira896@uniandes.edu.co
Grupo 5		
14	Prado Roldan, Jairo Alfonso	ja.prado@uniandes.edu.co
15	Puerta Valle, Adriana Mercedes	am.puerta@uniandes.edu.co
16	Reina Leal, Ivan Arturo	i.reinal@uniandes.edu.co
Grupo 6		
17	Rios Grijalva, Luis Eduardo	le.rios10@uniandes.edu.co
18	Sabogal Arguello, Nicolas Fernando	nf.sabogal@uniandes.edu.co
19	Torres Preciado, Jairo Alexander	ja.torresp1@uniandes.edu.co

Grupo 7		
20	Uribe Chaves, Karen Stephany	ks.uribe1291@uniandes.edu.co
21	Vasquez Acevedo, Juan Sebastian	js.vasquez@uniandes.edu.co
22	Vinasco Idarraga, Juan David	vinasco@uniandes.edu.co