

FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA
Primer semestre de 2021
Maestría en Economía Aplicada
Universidad de los Andes, Bogotá

Profesor: Andrés Álvarez, ✉ ca.alvarez967@uniandes.edu.co

Profesores asistentes: Liliana Morales, ✉ l.moralesh@uniandes.edu.co
Alonso Ramírez H., ✉ ea.ramirez@uniandes.edu.co

1. Objetivo y metodología:

Este curso está diseñado como una preparación a los fundamentos del análisis microeconómico contemporáneo. Por esta razón, cubre un número muy importante de conceptos y modelos en un corto período. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes tengan la capacidad de comprender la forma en que la economía representa los elementos más básicos de su análisis: los agentes y sus interacciones a través de los mercados. Igualmente, se espera que luego de este curso los estudiantes estén en capacidad de utilizar los conceptos y métodos de modelización utilizados para analizar problemas concretos y poder comprender la manera en que la economía aborda esos problemas.

Metodología:

Los conceptos serán abordados a través de representaciones gráficas y modelos matemáticos que requieren un conocimiento básico de análisis matemático y cálculo diferencial. Sin embargo, se buscará siempre fomentar la aplicación de estas teorías a la comprensión de los hechos económicos y a la lógica de las decisiones de la política económica.

Para estos propósitos, el curso requiere un trabajo permanente de los estudiantes a través de la solución de problemas donde la aplicación de los conceptos específicos sea necesaria. Además, los estudiantes deben formar grupos de trabajo a lo largo del semestre para estudiar problemas concretos que deben solucionar utilizando las herramientas básicas de análisis estudiadas en el curso y reflexionar sobre las limitaciones de estas.

El curso tiene dos momentos de trabajo sincrónico entre los estudiantes y el equipo pedagógico. El primero son las sesiones magistrales que se llevan a cabo una vez por semana en un espacio de horas. Durante estas sesiones magistrales el profesor hará exposiciones de los principales conceptos y propondrá preguntas de análisis para trabajo en equipos o individuales, cuyas soluciones serán discutidas dentro de la misma sesión o en las sesiones complementarias. Las sesiones complementarias permitirán un seguimiento más personalizado. Estas se dividirán en grupos más pequeños y su propósito es desarrollar discusiones basadas en problemas y acompañar a los estudiantes en la solución

de ejercicios, preguntas conceptuales y análisis de casos de aplicación de las ideas teóricas.

Plataforma virtual:

Para el desarrollo del curso será muy importante el uso de la plataforma virtual “Bloque Neón” (<http://bloqueneon.uniandes.edu.co/>). Este será el espacio donde podrán encontrar todo el material necesario para el desarrollo del curso. Desde las lecturas sugeridas más importantes, hasta anuncios acerca del desarrollo del curso, pasando por las evaluaciones y actividades.

Es importante que se familiarice muy pronto con el funcionamiento de esta plataforma.

2. Bibliografía

Para la preparación, repaso, y profundización en los temas, se recomienda a los estudiantes hacer la lectura de los capítulos y extractos del libro de referencia (Nicholson & Snyder 2009). Adicional a esta lectura, a través de la plataforma Bloque Neón se pondrán a disposición de los estudiantes algunas notas elaboradas por el profesor para temas específicos que requieran un tratamiento matemático o gráfico más detallado.

2.1. Texto principal del curso

- *Microeconomía Intermedia y sus aplicaciones*, de Walter Nicholson & Christopher Snyder (2009), 11ª edición, Editorial Thomson. *Toda referencia a este texto se hará poniendo la sigla (N). En color rojo aparecen referencias al capítulo de lectura de la edición 9 de Nicholson. En la plataforma Bloque Neón se dejará el material mínimo de lectura que se sugiere leer para la preparación de los temas. Este material estará en formato pdf y tendrá señaladas las partes que se sugiere leer.*

2.2. Referencias bibliográficas adicionales

- Un libro similar a Nicholson & Snyder (2009) pero con estrategias pedagógicas y ejemplos diferentes es: *Microeconomía Intermedia: un enfoque actual*, de Hal Varian (2015), Antoni Bosch Editores. *Toda referencia a este texto se hará poniendo la sigla (V).*
- Un libro que trata los mismos temas de forma mucho más simple, en términos matemáticos, y usan más intensivamente gráficas en cambio de modelos con cálculo diferencial es: *Introducción a la Economía: Microeconomía* de P. Krugman y R. Wells (2006), primera edición, editorial Reverté. *Toda referencia a este texto se hará poniendo la sigla (KW).*

3. Porcentajes de las notas y otras reglas del Juego

Se espera que todos los estudiantes sigan los extractos de las lecturas sugeridas del libro de texto guía a la par del tratamiento del tema en cada sesión y que sus participaciones en las discusiones de clase sean muy activas.

El curso hará uso intensivo de la plataforma *Bloque Neón* de la Universidad de los Andes como medio de comunicación permanente entre el equipo pedagógico y los estudiantes.

La evaluación de esta parte del módulo estará compuesta por:

- **Primer examen parcial: 10%.**
- **Segundo examen parcial: 20%.**
- **Examen final: 15%.**
- **Talleres grupales: 20%. 2 talleres divididos cada uno en 2 partes.** El propósito de estos talleres es que los estudiantes se enfrenten a resolver una serie de preguntas donde deben recurrir a herramientas matemáticas y gráficas. Estos talleres se elaborarán en grupos de entre 4 y 6 personas, que serán asignados por el equipo pedagógico buscando que queden equilibrados entre profesiones, y otras características de los miembros.
- **Autoevaluaciones (cuestionarios) en línea a través de Bloque Neón: 10%.** Estas evaluaciones no se califican con nota numérica, solo deben presentarse con propósitos de autoevaluación. *Estas evaluaciones quedarán disponibles para realizarse los miércoles a las 10:00 a. m. y estarán disponibles hasta el jueves a las 3:00 p. m.. La nota se calcula de la siguiente manera: Si se presentan, dentro del tiempo establecido, el 70% de estas evaluaciones, la nota será 5.0. Por cada evaluación no presentada por debajo del 70% se reducirá 1.5 puntos en la nota.*
- **Estudio de casos aplicados en grupo 20%:** 2 entregas asociadas a los temas de los talleres. Estas evaluaciones permitirán a los estudiantes ofrecer una argumentación menos formal, pero más profunda y crítica, sobre las posibilidades de uso de los modelos presentados en el curso, para analizar problemas concretos y de coyuntura. Estos ejercicios de análisis se desarrollarán en los mismos grupos de trabajo de los talleres.
-

Nota: Los talleres serán parcialmente elaborados dentro de las sesiones de clase complementaria y parcialmente como trabajo independiente.

Nota sobre asistencia a clase: De acuerdo con el Reglamento de Estudiantes de Maestría, Art. 40 a 44, el estudiante debe asistir como mínimo al 80% de las clases. Es facultativo de cada profesor controlar la asistencia a sus alumnos y determinar las consecuencias de la inasistencia si esta es superior al 20%. Se aceptan solamente excusas estipuladas en el Artículo 44 del Reglamento.

4. Temas y programa detallado¹:

Febrero 09: Sesión magistral 1 (V: 16) (N: 1, 8)

- Mercado en competencia perfecta, oferta y demanda. La noción de equilibrio competitivo. (N: 1)
- Movimientos y desplazamiento de demanda y oferta. El análisis de estática comparativa. (N: 8)
- Los efectos de los controles de precios (precios máximos y mínimos). (N: 8)

Febrero 11 Sesión complementaria 1

- Repaso sobre la representación de un mercado de competencia perfecta en equilibrio parcial: desplazamiento de las gráficas.
- Ejercicios sobre impuestos de suma fija en competencia perfecta.

Febrero 16: Sesión magistral 2 (V: 16) (N: 8, 4 y notas del profesor)

- Análisis de la equivalencia entre impuesto de suma fija y controles de precio y cantidad. (N: 8)
- Introducción a la noción de elasticidad de demanda, y de oferta. Implicaciones para el modelo de equilibrio parcial. (N: 4 y notas del profesor)
- Cálculo de la elasticidad: versión aritmética. (N: 4)

Febrero 18: Sesión complementaria 2

- El cálculo de la Elasticidad.
- La elasticidad y la derivada.
- Ejercicios en grupo: sobre cálculos de la elasticidad aritmética y “elasticidad punto” y sus implicaciones.

Febrero 23: Sesión magistral 3 (N: 5, 6)

- La noción de firma y la decisión de producción. (N: 5)
- Tecnología y función de producción (N: 5, 6)

Febrero 25: Sesión complementaria 3

- Repaso de las nociones matemáticas sobre concavidad de funciones, máximos globales, y ejemplos para el caso de las funciones de producción y los beneficios de una firma.
- Trabajo en grupo sobre diferentes ejemplos de funciones y optimización.

Marzo 02: Sesión magistral 4 (N: 7)

- La optimización de la firma: Maximización de Beneficios (N: 7).
- Relación entre funciones de costos y tecnología de producción. (N: 6)
- La optimización de la firma en competencia perfecta y la decisión en cantidades ofrecidas. (N: 7)

¹ Nota: las referencias a los capítulos sugeridos de lectura seguirán la siguiente convención: Sigla del libro: # de Capítulo. Ejemplo: Capítulo 9 del libro de Nicholson y Snyder: (N: 9).

- Derivación de la función de oferta de una firma en competencia perfecta. (N: 7)

Marzo 04 : Sesión complementaria 4

- Inicia trabajo sobre taller 1A: derivación de una función de oferta, decisión de entrada y salida de una firma en un mercado competitivo y la decisión de cierre, a partir de funciones de producción.

Marzo 09: Sesión magistral 5 (N: 5, 6)

- Demanda óptima de factores. (N: 5)
- La dinámica de la oferta en competencia perfecta.
- La noción de rendimientos de escala y economías de escala.

Marzo 11: Sesión complementaria 5

- Entrega de taller 1A
- Aclaración de dudas para preparación de examen parcial 1.
- Resolución de dudas sobre la entrega del análisis de casos aplicados 1.

Marzo 16: Sesión magistral 6 (N:8)

- Examen parcial 1: 2 horas
- Conclusión sobre la teoría de la firma: soluciones de esquina y no convexidades: 30 minutos.

Marzo 18: Sesión complementaria 6

- Repaso de los conceptos de optimización restringida con una y múltiples variables: El caso de la demanda óptima de factores con restricción tecnológica.
- Trabajo en el taller 1B: sobre la demanda óptima de factores.

Marzo 22 a marzo 27: Semana de receso.

Marzo 29 a abril 02: Semana de trabajo individual.

Marzo 31: entrega de caso aplicado 1

Abril 06: Sesión magistral 7 (N: 2, V: 5) (N: 2)

- La decisión del consumidor: introducción
- Preferencias y curvas de indiferencia.
- Propiedades de los órdenes de preferencias y la sustitución entre bienes.
- La noción de Relación Marginal de Sustitución (o Tasa Marginal de Sustitución).

Abril 08: Sesión complementaria 7 (N: 2, V: 5) (N: 2)

- Entrega de taller 1B.
- Derivación de las curvas de indiferencia a partir de una función de utilidad.

- Derivación de la Relación Marginal de Sustitución.

Abril 13: Sesión magistral 8 (N: 2 , V: 5-6) (N: 2-3)

- La restricción presupuestaria y el conjunto de elección de los consumidores.
- Maximización de la utilidad.
- La solución óptima del consumidor.

Abril 15: Sesión complementaria 8

- Estudio de preferencias especiales: bienes sustitutos perfectos, bienes complementarios, soluciones de esquina.
- Inicia trabajo sobre Taller 2A: la decisión óptima de oferta de trabajo.

Abril 20: Sesión magistral 9 (

- Demandas Marshallianas vs. Hicksianas.
- Variación compensada y equivalente
- Aplicación Economía Ambiental: Externalidades.

Abril 22: Sesión complementaria 9

- Entrega de taller 2A.
- Inicia trabajo sobre taller 2B: Variación compensada y equivalente y el caso de la devolución del IVA.

Abril 27: Sesión magistral 10 (N: 11, 12 y 13)

- Competencia imperfecta: Monopolio (N: 13)
- Introducción a la competencia monopolística (N: 11)

Abril 29: Sesión complementaria 10

- Entrega de taller 2B.
- Inicia trabajo sobre el taller 3A: Monopolio y competencia monopolística.

Mayo 04: Sesión magistral 11 (N: 12)

- La noción de Oligopolio.
- Elementos básicos de teoría de juegos.

Mayo 06: Sesión complementaria 11

- Repaso de nociones de teoría de juegos.
- La colusión como un juego estático.
- La colusión como un juego repetido.
- Entrega de taller 3A.

Mayo 11: Sesión magistral 12

- El Oligopolio y la estrategia competitiva de pocas firmas.
- Estrategias puras, equilibrio de Nash y eficiencia.
- Modelos de oligopolio de Cournot y Bertrand.

Mayo 13: Sesión complementaria 12

- Análisis formal sobre la colusión y el cartel como monopolista.
- Inicia el trabajo sobre taller 3B: la colusión vs la solución de Cournot-Nash.
- Se presenta y discute el enunciado del caso aplicado 2: sobre la regulación a la competencia.

Mayo 18: Sesión magistral 13 (N: 12) (N: 4)

- Conclusión sobre la competencia imperfecta.
- Elección bajo incertidumbre.
- La noción de riesgo.

Mayo 20: Sesión complementaria 13

- Entrega de taller 3B.
- Discusión sobre el caso aplicado 2 y tiempo para trabajo en grupos.

Mayo 25: Sesión magistral 14 (N: 4)

- La decisión de aseguramiento y aplicación a las pólizas de seguros.
- Aplicaciones de la decisión bajo incertidumbre a otras decisiones financieras
- Conclusión sobre la decisión bajo incertidumbre y los mercados financieros.
- Solución de dudas en vista de parcial 3.

Mayo 27: Sesión magistral 15

- Repaso general para examen final.
- Examen final: dos horas y media.

Mayo 29 a las 22:30 (10:30 p. m.): entrega del caso aplicado 2.

Ajustes al Programa

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios (Las cláusulas van al comienzo del programa)

Clase magistral

Profesor (a): Andrés Álvarez, ca.alvarez967@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes:

Lugar de atención a estudiantes:

Profesor asistente: Liliana Morales, l.moralesh@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Jueves 10:00-11:00 am (propuesto)

Lugar de atención a estudiantes:

Profesor asistente: Alonso Ramírez H, ea.ramirez@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes:

Lugar de atención a estudiantes:

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, las barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad (esta cláusula es opcional, el profesor puede decidir incluirla o no en su programa).

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Nf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Sistema de aproximación de notas definitiva (en la plantilla de referencia este es el numeral 8)

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

- ✓ Reclamos Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude ¿Qué acciones de los estudiantes lo llevarían a usted a considerar que alguno de ellos pudo haber cometido fraude? ¿Cómo maneja usted los casos de presunto fraude?

3. Política de Momentos difíciles (Esta va al final del programa)

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.