

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: **Hernán Vallejo**
Salón: ML-509
Atención a estudiantes: Miércoles de 3:00 p.m. a 4:30 pm o con cita previa
Lugar de atención a estudiantes: W-917

Profesor: **Leonardo García**
Salón: ML-509
Atención a estudiantes:
Lugar de atención a estudiantes: W829

Profesor complementario: **Santiago Neira**
Salón: C-104
Atención a estudiantes: Lunes de 3:00 p.m. a 4:00 pm o con cita previa
Lugar de atención a estudiantes: Por confirmar

Profesor complementario: **Daniel José Taboada López**
Salón: C-104
Atención a estudiantes:
Lugar de atención a estudiantes:

2. Introducción y descripción general del curso

Uno de los grandes retos de las decisiones de política gubernamental radica en llevar a cabo los mejores proyectos que contribuyan con crecimiento económico (y/o mejor distribución), así como de prescindir de aquellos que no lo hacen. Es bien claro que todo recurso tiene diversos usos alternativos y desde esta perspectiva, el principal objetivo de Análisis Costos Beneficio (ACB) es identificar las mejores opciones. De esta forma, el ACB se convierte en una valiosa herramienta para apoyar la toma de decisiones de una sociedad, ya que incorpora en el análisis financiero convencional medidas agregadas de cambio de bienestar.

El Análisis Costo-Beneficio es un área diseñada para cuantificar la contribución neta (beneficios menos costos) que un proyecto, programa o política hace al bienestar nacional. En este sentido, tiene por objeto medir los beneficios y los costos que la acción respectiva ejerce sobre los beneficiarios en particular y sobre la sociedad en su conjunto, tomando como referencia la economía nacional. Un propósito fundamental por ende, es analizar el impacto que sobre la eficiencia y la equidad tienen las diversas políticas, programas y proyectos tanto públicos como privados. Este es el principal alcance del curso.

3. Objetivos de la materia

El curso tiene por finalidad presentar el marco teórico y práctico de estimación y valoración de beneficios y costos en las decisiones ex -ante de implementación de proyectos, programas y

políticas. El propósito fundamental es analizar el impacto que sobre la eficiencia y la equidad tienen las diversas políticas, programas y proyectos tanto públicos como privados.

En la primera parte se discutirá la teoría fundamental del ACB y en la segunda se presentarán y discutirán estudios de caso de evaluación de políticas, programas y proyectos: sociales (educación, salud y justicia), infraestructura (vial, energía eléctrica, agua potable y riego), agricultura e industria respectivamente.

Se espera que el estudiante tenga la competencia de emplear las herramientas de la teoría y la práctica económica del ACB para evaluar diferentes proyectos de inversión social.

4. Organización del curso

A. (Profesor Hernán Vallejo, agosto 5, 12 y 22) Fundamentos microeconómicos del Análisis Costo-Beneficio

- El problema económico de la sociedad: aspectos básicos de teoría del consumidor y del productor
- Medidas monetarias de cambios en el bienestar económico
- Impactos en bienestar por cambios en consumo y en uso de recursos
- Impactos en bienestar de políticas públicas
- Equilibrio general en consumo y teoremas básicos de bienestar
- Función de Bienestar Social: afectados y quien decide
- Fallas de mercado: externalidades y bienes públicos

B. (Profesor Hernan Vallejo, agosto 26, septiembre 2 y 9) Análisis Costo-Beneficio, valoración social: supuestos y juicios de valor.

- Evaluación de proyectos: etapas
- Identificación de impactos
- Cuantificación de impactos y precios cuenta
- La tasa social de descuento
- Evaluación privada y social de proyectos de inversión
- Fundamentos y juicios de valor distributivos: equidad y eficiencia
- Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

Primer examen parcial: septiembre 16

C. (Profesor Leonardo García, septiembre 23) Elementos de evaluación privada de proyectos

- Aplicaciones a proyectos de inversión

D. (Profesor Leonardo García, , octubre 7, 17, 21, 28, noviembre 7 y 14) Métodos de valoración de bienes y servicios basados en valores de mercado.

- Precios cuenta de eficiencia
- El precio cuenta de la divisa
- La valuación de bienes comerciados
- El precio cuenta de la mano de obra
- El precio cuenta de la tierra
- Valuación de bienes no comerciados
- La tasa de descuento
- Criterios para la evaluación de proyectos de inversión
- Costo - Eficiencia y Costo - Efectividad

- Metodologías sectoriales para la evaluación social: Vías, Riego, Electricidad, Agricultura, Agua Potable (valoración contingente)

E. **(Profesor Hernán Vallejo, noviembre 18)** Asociaciones Público Privadas (APP) y Análisis de Impacto Regulatorio (AIR)

Segundo examen parcial: noviembre 25

5. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de una sección semanal de tres horas, dictadas por el profesor. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos, además se presentarán diversas aplicaciones de economía del bienestar aplicada (Análisis Costo Beneficio-ACB-) a evaluación de políticas, programas y proyectos de inversión pública. Adicionalmente se dictarán clase complementarias, en las cuales se desarrollarán ejercicios prácticos relacionados con la teoría vista en las clases magistrales.

Los estudiantes deben realizar las lecturas y asignaciones correspondientes para cada clase. Se espera una participación activa de cada uno de los asistentes, así como la entrega oportuna de las tareas asignadas.

En la última sección del curso se realizará un trabajo final, en el cual se formulará y evaluará una política, un programa o un proyecto de inversión, analizando los impactos en términos de eficiencia y de equidad.

6. Competencias

Se espera que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

Básicas:

- Tener la capacidad de análisis y síntesis: buscar causas, priorizar entre ellas, separar elementos centrales, respetar estándares, identificar y utilizar de manera adecuada un método apropiado para analizar cada problema y obtener su resultado.
- Desarrollar la capacidad crítica: pensar relacionando, evaluar alternativas, considerar las debilidades.

Específicas de la disciplina:

- Reconocer los alcances y relaciones que ACB tiene con otras disciplinas, su importancia en la asignación eficiente de recursos.
- Reconocer el referente del estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como parte esencial para entender los problemas económicos que aborda el ACB.
Utilizar elementos matemáticos y lógicos, como fuentes principales para solución y estudio de problemas y fenómenos económicos que impliquen evaluar la viabilidad de un proyecto, obra o política según los indicadores propuestos para un correcto ACB
- Entender la metodología conceptual, los beneficios y limitaciones del Análisis Costo Beneficio (ACB)

7. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

- Dos (2) parciales con una valoración del 25% cada uno para un total del 50%.
- Un (1) trabajo final con una valoración del 30%
- Ejercicios y talleres con una valoración del 20%.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

8.1. Las aproximaciones a la nota final se realizarán según la siguiente tabla:
0.00 a 1.749 ---> 1.5

1.75 a 2.249 ---> 2.0
 2.25 a 2.749 ---> 2.5
 2.75 a 3.249 ---> 3.0
 3.25 a 3.749 ---> 3.5
 3.75 a 4.249 ---> 4.0
 4.25 a 4.749 ---> 4.5
 4.75 a 5.00 ---> 5.0

8.2. Para que una nota definitiva se aproxime del rango 2.75 - 2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar por lo menos uno de los exámenes y su nota promedio total de los parciales, quices y talleres deberá ser superior a tres cero (3.0). De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5 (observe que se deben cumplir simultáneamente los dos criterios).

Reclamos: De acuerdo con el reglamento general de estudiantes de pregrado (art.62), "todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de cinco (5) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente".

9. Fechas de clases complementarias

El siguiente cuadro contiene las fechas de las Clases Complementarias, que se realizarán los sábados de 11am-1pm.

Sesión	Fechas		
Sesión	Fechas 2018-2		
1	Agosto 17		
2	Agosto 31		
3	Septiembre 14		

10. Bibliografía

- ADB (Asian Development Bank). (2013). Cost-benefit analysis for development: A practical guide. Mandaluyong, Philippines: ADB.
- ADB (Asian Development Bank). (1999) "Handbook for the Economic Analysis of Water Supply Projects". Mandaluyong, Philippines: ADB. ISBN: 971-561-220-2
- Brent, R. (1996) "Applied Cost-Benefit Analysis"., Published by Edward Elgar, Cheltenham; UK* Bookfield,US
- Brent, R. (2009) "Handbook of Research on Cost-Benefit Analysis"., Published by Edward Elgar,
- Campos, J., Serebrisky, T., & Ancor, S.-A. (2016). Tasa de descuento social y evaluación de proyectos: algunas reflexiones para América Latina y el Caribe. *Monografías*. Washington, D.C., USA: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Castro, R y K. Mokate (2003). Evaluación Económica y Social de Proyectos de Inversión Ediciones Uniandes y Alfaomega
- Dinwiddy,C y F.Teal (2000) "Principles of Cost-Benefit Analysis for developing countries" . Cambridge University Press

- EIB (European Investment Bank). (2013, April 30). The Economic Appraisal of Investment Projects at the EIB. European Investment Bank. 205
- EC (European Commission). (2014, December). Guide to Cost-Benefit Analysis of Investment Projects. Brussels, Belgium: European Commission Directorate.
- Fontaine, E. (1999). Evaluación Social de Proyectos. Santiago de Chile. Ediciones Alfaomega
- Florio, M. (2014). *Applied Welfare Economics: Cost Benefit Analysis of Projects and Policies*. Routledge, New York.
- Harberger, A y G. Jenkins (2002), "Cost-Benefit Analysis" Edward Elgar Publishing Limited, USA
- Gines de Rus y O.Betancor; J.Campos (2006) Manual de Evaluación Económica de Proyectos de Transporte., Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C.
- Gines de Rus (2010) "Introduction to Cost-Benefit Analysis", Published by Edward Elgar,
- Londero, E (1998). Beneficios y Beneficiarios: Una introducción a la estimación de los efectos distributivos en el análisis costo beneficio (2da Ed.). Washington DC, United States. Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Londero, E (2003). Shadow Prices for Project Appraisal Published by Edward Elgar
- Londero, E. (1992). Precios de Cuenta; Principios, Metodología y Estudio de Casos. Washington. BID.
- IDB (Inter American Development Bank). (2012, June). Guidelines for the Economic Analysis of IDB-Funded Projects.
- IEG. (2010). Cost-Benefit Analysis in World Bank Projects. Washington D.C., D.C., U.S.A: Independent Evaluation Group of the World Bank.
- Mishan, E.J. (1988) Cost-Benefit Analysis, 4 th edn, London : Uin Hyman
- Mokate, K. (2002). Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión. Bogotá: Uniandes.
- Zhuang, J., Liang, Z., Lin, T., & De Guzman, F. (2007). "Theory and Practice in the Choice of Social Discount Rate for Cost-Benefit Analysis: A Survey". ERD Working Paper No. 94, Asia Development Bank
- Chain, Nassir (2001). Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión en la empresa. Pearson Education S.A.

11. Nota adicional

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor lo antes posible si tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.