

1. Horario atención a estudiantes

Horario de clase: Jueves 18:00-20:50,

Horario atención a estudiantes: martes 14:00 a 16:00; jueves de 14:00 a 15:00.

Lugar de atención a estudiantes: Oficina W_805

Cláusula de ajustes razonables. Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso es la base de preparación para que los estudiantes desarrollen la defensa del trabajo de grado que tendrá calificación. Así, el curso busca apoyar a los estudiantes en el desarrollo de su tesis de grado, en la preparación de la presentación final de la tesis y en la preparación de la sesión de *posters*. Antes de finalizar el semestre, y de acuerdo a las fechas programadas por la facultad (ver fechas abajo), los estudiantes deben tener finalizado el documento de la tesis para circular entre asesores y jurados.

El curso tiene 10 sesiones durante el semestre.

3. Objetivos de la materia

Tomando como base las propuestas presentadas en la clase de Proyecto de Grado 1, el objetivo es desarrollar un documento de tesis que ponga en práctica lo aprendido durante la maestría. El documento debe reflejar los conocimientos adquiridos en el programa y mostrar un resultado en cualquiera de las áreas de la economía.

4. Organización del curso

Tendremos 10 sesiones, cada una compuesta de dos clases para un total de 20 clases. A continuación el cronograma de las sesiones y de las entregas.

Sesión 1: 9 de agosto.

6:00 pm – 7:20 pm: Discusión del programa

7:30 pm – 8:50 pm: ¿Qué debe tener una tesis de la MEcA?

Sesión 2: 16 de agosto.

6:00 pm – 7:20 pm: Presentaciones de avance de cada grupo.

7:30 pm – 8:50 pm: Presentaciones de avance de cada grupo.

Los grupos deben presentar los avances que han tenido en sus investigaciones. Cada presentación será de 20 minutos (incluyendo preguntas del público) y debe incluir: (1) pregunta de investigación; (2) marco teórico e hipótesis; (3) avance de resultados.

Sesión 3: 23 de agosto.

6:00 pm – 7:20 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

7:30 pm – 8:50 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

En esta sesión se discutirán los problemas teóricos y metodológicos específicos de cada grupo.

Primera entrega: 6 de septiembre.

Los estudiantes deben entregar antes de las 9:00 pm vía email un documento pdf que incluya: título, introducción breve, contexto, revisión de la literatura, marco teórico e hipótesis, metodología y referencias. El documento debe tener como máximo 20 páginas (incluyendo todo) a espacio sencillo con letra de tamaño 12 y márgenes de página estándar.

Sesión 4: 13 de septiembre.

6:00 pm – 7:20 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

7:30 pm – 8:50 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

En esta sesión se hará la retroalimentación del documento entregado el 6 de septiembre.

Sesión 5: 27 de septiembre.

6:00 pm – 7:20 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

7:30 pm – 8:50 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

En esta sesión cada grupo presentará sus avances y se discutirán con el profesor.

Sesión 6: 11 de octubre.

En esta sesión se debe hacer **entrega del borrador del documento de tesis** tanto al profesor del curso como al asesor. El documento no debe tener más de 35 páginas con las especificaciones mencionadas arriba.

Adicionalmente **cada grupo presentará sus resultados y conclusiones**. La presentación servirá para recibir comentarios iniciales sobre los trabajos.

6:00 pm – 7:20 pm: Presentaciones de cada grupo.

7:30 pm – 8:50 pm: Presentaciones de cada grupo.

Sesión 7: 18 de octubre.

6:00 pm – 7:20 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

7:30 pm – 8:50 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

En esta sesión se hará retroalimentación más detallada sobre el borrado entregado el 11 de octubre.

Entrega trabajo de grado: 29 de octubre.

Se entrega el documento final a la Dirección de la Escuela de Posgrados con la aprobación del asesor y el profesor del curso, y se solicitan jurados de tesis.

Sesión 8: 1 de noviembre.

6:00 pm – 7:20 pm: ¿Qué es un *poster* y cómo desarrollarlo?

7:30 pm – 8:50 pm: Ejemplo de *poster*.

Sesión 9: 8 de noviembre.

6:00 pm – 7:20 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

7:30 pm – 8:50 pm: Reunión una a uno con cada grupo.

En esta sesión se discutirá el *poster* de cada grupo. Aquellos grupos que no hayan entregado la tesis y que cuenten con pendiente especial, podrán utilizar la reunión para discutir los temas faltantes de la tesis.

Nota: Si el estudiante no concluye en su totalidad el artículo, por razones justificadas, podrá solicitar la nota de "Pendiente Especial" (PE). Esto implica posponer la sustentación verbal de la Tesis hasta por un semestre consecutivo. El Pendiente Especial se otorga por una sola vez (ver artículo 60 del Reglamento General de Estudiantes de Maestría).

Sesión 10: 15 de noviembre.

6:00 pm – 8:50 pm: Presentación preliminar de *posters*.

El *poster* será presentado por cualquiera de los integrantes del grupo en 5 minutos.

5. Metodología

El trabajo en grupo y la discusión con pares durante el proceso de elaboración de un proyecto es estándar en economía y buena parte de las ciencias sociales. Por ello la participación, discusión y debate entre el profesor, los encargados de cada proyecto y el resto de estudiantes es fundamental para que el curso sea exitoso en sus objetivos.

6. Competencias

- a. Desarrollar la capacidad crítica: pensar relacionando, evaluar alternativas, considerar las debilidades y/o limitaciones
- b. Establecer criterios para la participación en un debate de ideas; aceptar y responder a las críticas.
- c. Evaluar y desarrollar argumentos conceptos e ideas a partir del conocimiento adquirido.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Nota del asesor: 35%

Nota del profesor del curso "Proyecto de Grado II": 30%

Nota jurados designados por el Consejo de Facultad: 25%

Nota de la sesión de posters: 10%

La nota de la sesión de posters se calculará con la nota promedio de los profesores de la Universidad que visiten el poster durante el día de la presentación.

La nota del profesor del curso "Proyecto de Grado II" no solo depende de la entrega final del proyecto, sino también y principalmente del trabajo desarrollado durante el semestre.

Si usted tiene una inasistencia superior al 20% de las clases su nota final será **no aprobado**; se tomará asistencia en cada una de las 20 clases. (De acuerdo con el Reglamento de Estudiantes de Maestría, Art. 41 a 44, el estudiante debe asistir como mínimo al 80% de las clases. Es facultativo de cada profesor controlar la asistencia a sus alumnos y determinar las consecuencias de la inasistencia si esta es superior al 20%. Se aceptan solamente excusas estipuladas en el Artículo 44 del Reglamento.)

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La calificación definitivas del curso será numérica de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas.

9. Bibliografía

Lleras-Muney, Adriana (2004). "Some Suggestions about How to Write an Empirical Paper"
www.econ.ucla.edu/alleras/teaching/empirical_papers_suggestions.doc

McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Vallejo, H. (2003). *Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía* (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.