

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Leonardo García
Correo electrónico: legarcia@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: acordar con el profesor
Lugar de atención a estudiantes: acordar con el profesor

Asistente de docencia: Iris Lucia Montiel
Correo electrónico: il.montiel1257@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: acordar con el profesor
Lugar de atención a estudiantes: acordar con el profesor

Asistente de docencia: Dayana Camila Beltrán Bejarano
Correo electrónico: dc.beltranb1@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: acordar con el profesor
Lugar de atención a estudiantes: acordar con el profesor

2. Descripción del curso

El curso de Evaluación Financiera y Económica de Proyectos de Inversión busca que el estudiante pueda comprender las bases conceptuales para la evaluación financiera y económica de proyectos de inversión. Esto le permitirá evaluar a nivel financiero y económico, con criterio ético y responsabilidad, proyectos de inversión de diferentes sectores de la economía con transcendencia regional, nacional o internacional.

3. Resultados de aprendizaje

- Indagar información de fuentes primarias o secundarias que facilite la formulación de un proyecto de inversión.
- Tomar las mejores decisiones financieras para determinar la conveniencia de un proyecto de inversión comparándolo con otras posibles iniciativas.
- Identificar los impactos positivos y negativos de un proyecto de inversión y la metodología para evaluarlos.
- Cuantificar los impactos de los proyectos, utilizando diferentes metodologías disponibles.
- Evaluar un proyecto de inversión de diferentes sectores de la economía con transcendencia regional, nacional o internacional, a nivel financiero y económico.

4. Cronograma

El contenido del curso está dividido en tres grandes temas:

Formulación de Proyectos, los proyectos surgen de necesidades, estas generan ideas sobre la manera de solucionarlas. La formulación consiste en cuantificar y cualificar ideas para que puedan ser evaluadas siguiendo etapas, que son conocidas como el ciclo del proyecto. Al finalizar el módulo, los estudiantes estarán en capacidad de: Indagar información de fuentes primarias o secundarias que facilite la formulación de un proyecto de inversión.

Evaluación Financiera, con este módulo los estudiantes podrán aprender las herramientas para la toma de las mejores decisiones de inversión desde el punto de vista financiero utilizando indicadores de rentabilidad como el VPN, la TIR, la RBC y otros. Al finalizar el módulo, los estudiantes estarán en capacidad de: Tomar las mejores decisiones financieras para determinar la conveniencia de un proyecto de inversión comparándolo con otras posibles iniciativas.

Evaluación Económica, busca capacitar a los estudiantes en el manejo de los principales instrumentos del análisis económico de proyectos desde una perspectiva de la sociedad. Al finalizar el módulo, los estudiantes estarán en capacidad de: Identificar los efectos e impactos de un proyecto de inversión y elegir la metodología que sea más pertinente para evaluarlo.

Contenido por sesión

Semana	Día 1	Día 2	Fechas
1	Durante esta sesión sincrónica se desarrollará una clase teórica referente al ciclo del proyecto: identificación, perfil, pre-factibilidad, factibilidad y seguimiento.	Durante esta sesión sincrónica se desarrollará una clase teórica referente al ciclo del proyecto: identificación, perfil, pre-factibilidad, factibilidad y seguimiento. ORGANIZAR GRUPOS	Agosto 4 y 6
Lecturas	Mokate, cap. I		
2	Durante esta sesión sincrónica se desarrollará una clase teórica referente al ciclo del proyecto: identificación, perfil, pre-factibilidad, factibilidad y seguimiento.	En esta sesión se revisará el estado de situación financiera y el estado de resultados. Iniciar CASO EJEMPLO	agosto 11 y 13
Lecturas	Ross, capítulo 2 <i>Estado Situación Financiera</i>	Ross, capítulo 2 <i>Estado Resultados</i>	
3	Festivo	En esta sesión se abordará el uso de la contabilidad para el análisis financiero de una empresa CASO EJEMPLO	ago-20
4	Clase teórica sobre los tipos de flujo de fondos.	Clase teórica sobre matemáticas financieras: costo de oportunidad del dinero, equivalencias financieras, tasa de interés de oportunidad y WACC.	agosto 25 y 27
Lecturas	<i>Mokate, cap II</i>	Ross, cap 5, <i>Introducción al valor del dinero en el tiempo</i>	
5	Complementaria MATE FINAN + TALLER 1 GRUPAL	Clase teórica sobre matemáticas financieras: costo de oportunidad del dinero, equivalencias financieras, tasa de interés de oportunidad y WACC.	sept. 1 y 3
Lecturas		Ross. Cap 6 <i>Flujo de efectivo descontado</i>	

6	Flujo de fondos: sin proyecto, con proyecto, incremental. TALLER 2 FFN	Flujo de fondos e indicadores de rentabilidad ENTREGA TALLER 1	sept. 8 y 10
Lecturas	<i>Mokate, cap 2.9</i>	<i>Mokate. Capi. V</i>	
7	Complementaria FLUJO DE FONDOS	Repaso parcial 1 ENTREGA TALLER 2	sept. 15 y 17
8	PARCIAL 1	En esta sesión se desarrollará una clase teórica sobre evaluación económica: diferencias de la evaluación económica con la financiera. El flujo circular de la economía. ENTREGA 1 PROYECTO	sept. 22 y 24

SEMANA DE RECESO

9	En esta sesión se desarrollará una clase teórica sobre evaluación económica: diferencias de la evaluación económica con la financiera. El flujo circular de la economía.	Explicación: Función de bienestar, numerarios, introducción a los precios-cuenta	octubre 6 y 8
Lecturas		<i>Castro. Cap 3</i>	
10	Festivo	Efectos e impactos de los proyectos, sobre el bienestar de la sociedad TALLER 3 IMPACTOS	oct-15
11	Explicación: cuantificación de los impactos del proyecto (Bienes con un mercado identificado y cuantificado)	Explicación: cuantificación de los impactos del proyecto (Bienes con un mercado identificado y cuantificado) ENTREGA TALLER 3	octubre 20 y 22
Lecturas		<i>Castro. Capi 5</i>	
12	Explicación: Metodologías indirectas: valoración contingente	Explicación: Metodologías indirectas: precios hedónicos, modelos de costo de viaje	octubre 27 y 29
13	Festivo	Presentación de casos: 1.1. La valoración contingente, el caso del río Aburrá 1.2 Cálculo de la DAP (Disposición a pagar)	novie. 5
14	Evaluación de un proyecto de agua potable - Prospectus ENTREGA 2 PROYECTO	Participar en sesión sincrónica (martes). 1.1. Los precios hedónicos, el acueducto de Tumaco	novie. 10 y 12
15	Festivo	PARCIAL 2	novie. 19
16	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	novie. 24 y 26

Proyecto: Trabajo transversal

Durante el curso y de manera transversal a todos los temas, los estudiantes desarrollan la formulación, la evaluación financiera y económica, de un proyecto de inversión, de amplio impacto. Los estudiantes deben participar en una sesión sincrónica en donde socializarán los proyectos grupales.

Además de la presentación, se deben realizar tres entregas parciales: en la primera se recogerán todos los datos existentes sobre el proyecto (costos, análisis técnicos, estudios de mercado, proyecciones, artículos de prensa, etc.). Esta entrega se debe realizar la segunda semana de clase.

En la segunda entrega, se hará la evaluación financiera del proyecto, calculando los indicadores de rentabilidad pertinentes y realizando análisis de sensibilidad sobre los componentes más importantes. Esta entrega está programada para la quinta semana de clase.

En la tercera y última entrega, se deben analizar los efectos e impactos que el proyecto genera, sobre el bienestar nacional.

Indicaciones más concretas, sobre el contenido de las entregas, serán dadas por el docente durante las clases magistrales.

5. Referencias

- Castro Rodríguez, R., & Mokate, K. M. (2003). *Evaluación económica y social de proyectos de inversión*. Alfaomega Colombiana. [Evaluación Económica y social de Proyectos de Inversión](#)
- Mokate, K. M., Cuervo de Forero, A., & Vallejo, H. E. (2004). *Evaluación financiera de proyectos de inversión*. Alfaomega Colombiana. [Evaluación financiera de Proyectos de Inversión](#)
- Ross, Westerfield, Jordan. Undécima edición. Fundamentos de Finanzas Corporativas

6. Metodología

La estrategia principal y transversal del curso es el aprendizaje basado en proyectos, implementada de manera grupal para fortalecer el aprendizaje colaborativo; se hace uso de estrategias secundarias (de manera individual), comprobaciones de conocimientos y ejercicios prácticos (talleres) en los cuales se ponen a prueba los conceptos trabajados para luego aplicarlos en el desarrollo de los proyectos. En el curso se analizarán algunos proyectos ejecutados en Colombia con alto impacto sobre el bienestar

Modalidad: Virtual sincrónica

El curso tiene una duración total de **192** horas distribuidas en **48** horas de trabajo sincrónico con el profesor y **144** horas de trabajo autónomo del estudiante.

El tiempo de trabajo autónomo está contemplado para el estudio de recursos educativos digitales, la realización de talleres individuales o grupales y la preparación del proyecto transversal; estos tiempos serán gerenciados por los estudiantes y sus equipos de trabajo.

7. Evaluaciones

Actividades individuales (46%)

- Comprobaciones de conocimientos: 2 parciales, cada uno de 20% = 40%
- Participación en foro = 6%

Actividades grupales (54%)

- Talleres (3): Cada uno 8% en grupos = 24%
- Elaboración del proyecto grupal: se evalúa mediante una rúbrica analítica 30% y se realizan tres entregas:

- Formulación del proyecto y Evaluación financiera 10%
- Cuantificación del aporte del proyecto al bienestar de la sociedad 10%
- Presentación: síntesis proyecto 10%

8. Asistencia

Según los artículos 43 y 44 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría \(RGEM\)](#), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones del curso. Los profesores tienen autonomía para definir la consecuencia por faltar a más del 20% sin excusa válida.

9. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.