

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: David Perez-Reyna

Correo electrónico: d.perez-reyna@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: martes, de 2:00 a 3:30 pm, cuadrando cita en

<https://calendly.com/davidperezreyna/estudiantes>

Lugar de atención a estudiantes: W807/Zoom

Profesor complementario: David Montoya

Correo electrónico: da.montoya850@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: miércoles, de 4 a 5 pm

Lugar de atención a estudiantes: (confirmando asistencia antes por correo electrónico)

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/84313231694>

Profesor complementario: Juan Camilo Laborde

Correo electrónico: jc.laborde@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: jueves, de 5 a 6:30 pm

Lugar de atención a estudiantes: (confirmando asistencia antes por correo electrónico)

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/3776933203>

Asistente de docencia: Andrea López

Correo electrónico: al.lopez817@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: viernes, de 4 a 5 pm

Lugar de atención a estudiantes: (confirmando asistencia antes por correo electrónico)

2. Descripción del curso

La macroeconomía moderna es primordialmente cuantitativa y estudia el comportamiento de las variables agregadas de la economía y sus cambios, a partir de las decisiones individuales e informadas de los distintos agentes económicos como hogares, firmas y el gobierno. Entendiendo cómo las decisiones individuales afectan las variables agregadas, los estudiantes podrán analizar cómo las características institucionales de una economía inciden en el bienestar de la sociedad, al igual que analizar políticas óptimas que incrementen dicho bienestar. Para esto usaremos herramientas de programación recursiva que facilitarán el análisis cuantitativo y cualitativo de estas relaciones. Usaremos estas herramientas para entender los efectos de las fluctuaciones en la economía y las consecuencias de las rigideces de precios, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta, al igual que el impacto diferenciado sobre agentes heterogéneos. Se espera que al final del curso los estudiantes manejen los contenidos expuestos en clase y los usen apropiadamente para iniciar proyectos propios de investigación en macroeconomía.

3. Resultados de aprendizaje

1. Desarrolla modelos macroeconómicos y analiza el equilibrio de estos de manera analítica y computacional.
2. Explica las implicaciones cuantitativas de los modelos macroeconómicos.
3. Plantea un modelo teórico para analizar cuantitativamente una pregunta económica de manera que permita explicar las decisiones óptimas de los agentes de la economía y cómo esas decisiones se relacionan entre sí.

4. Cronograma

Semana 1: ¿Qué deben esperar los estudiantes de la clase? ¿Cuál ha sido la evolución del pensamiento macroeconómico moderno? López y Perez-Reyna

Semana 2: ¿Cómo expresar y solucionar problemas dinámicos y determinísticos en lenguaje recursivo? Niepelt 2.

Semana 3: ¿Qué propiedades tiene la solución a estos problemas? Niepelt Appendix

Semana 4: ¿Cómo expresar y solucionar modelos dinámicos y estocásticos en lenguaje secuencial? Niepelt 1 y 4

Semana 5: ¿Cómo expresar y solucionar modelos dinámicos y estocásticos en lenguaje recursivo? SL 3

Semana 6: ¿Cómo solucionar computacionalmente modelos dinámicos y estocásticos? Niepelt 3

Semana 7: ¿Cómo plantear y solucionar un modelo de ciclos reales? Niepelt 6

Semana 8: ¿Cómo calibrar un modelo de ciclos reales para que reproduzca datos reales? Niepelt 6

Semanas 9 y 10: ¿Cómo analizar una economía con agentes heterogéneos?

Semanas 11 y 12: ¿Cómo modelar una economía abierta? SU 4

Semanas 13 y 14: ¿Cómo modelar una economía monetaria? Walsh 8

5. Referencias

No hay un libro de texto único asignado, aunque el libro más cercano al contenido de las diapositivas será el de Niepelt (2019) *Macroeconomic Analysis* de MIT Press. También usaremos las notas de clase de José Ignacio López preparadas específicamente para el curso. Algunos libros de referencia útiles para complementar las notas de clase son:

- Gali, Jordi (2008). Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle.
- Kurlat, Pablo. Notas de clase <https://sites.google.com/view/pkurlat/teaching>
- (LS) Ljungqvist, Lars and Thomas Sargent. (2012) Recursive Macroeconomic Theory.
- Pissarides, C. (2000) Equilibrium Unemployment Theory. MIT Press.
- Sims, Eric. Notas de clase https://www3.nd.edu/~esims1/grad_macro_17.html
- (SL) Nancy L. Stokey and Robert E. Lucas Jr., with Edward C. Prescott. (1999) Recursive Methods in Economic Dynamics.
- (SU) Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2017. "Open Economy Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/book/>
- Shimer, Robert. (2010) Labor Markets and Business Cycles.
- Wickens, Michael. 2011. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Bloque Neón las presentaciones hechas en clase.

6. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y de simulaciones en computador. Durante las clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase.

Se espera que los estudiantes

1. Realicen las lecturas antes de cada sesión sincrónica;
2. Estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. Participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

7. Evaluaciones

La evaluación del curso constará de cinco talleres, para cuya solución deberán leer artículos académicos complementarios, dos trabajos, un examen parcial, un examen final y participación. Los talleres y los trabajos deberán ser entregados en grupos de 3 a 5 personas. Al final de la primera mitad, harán una propuesta para un trabajo de investigación. Dicho trabajo debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el viernes **29 de septiembre a las 5:59 pm**. Al final del semestre deberán entregar un trabajo de investigación basado en la propuesta. El segundo trabajo debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el viernes **1 de diciembre a las 5:59 pm**. La primera entrega debe ser de máximo 3 páginas y la segunda de máximo 15. Ambos trabajos deben estar escritos a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben estar escritos siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

El examen parcial será el viernes **29 de septiembre** y el examen final el **viernes 24 de noviembre**.

Talleres (30%)
Primera entrega, 29 de septiembre (15%)
Entrega final, 1 de diciembre (25%)
Examen parcial, 29 de septiembre (15%)
Examen final, 24 de noviembre (15%)

8. Asistencia

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

9. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.