

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: Oskar Nupia

Horario clase: lunes y miércoles, 14:00-15:20, Salón AU_302.

Horario atención a estudiantes: martes 14:00 a 15:30.

Lugar de atención a estudiantes: Oficina W_805.

Por fuera de este horario sólo se atenderá con cita previa acordada vía email.

Cláusula de ajustes razonables. Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Nf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Objetivos de la materia

El objetivo del seminario es brindar acompañamiento a los estudiantes en su proceso individual de investigación. Al finalizar el seminario los estudiantes deberán tener escrito un primer borrador de la tesis. Este borrador deberá contener como mínimo el 70% (¡ojalá más!) del documento final.

La tesis es un trabajo analítico original que debe ser realizado por el estudiante bajo la tutoría de un(a) asesor(a) especializado/a. Durante el seminario cada estudiante recibirá la ayuda del profesor y los demás estudiantes.

Cada estudiante deberá cumplir con los siguientes objetivos específicos:

- Identificación de la(s) pregunta(s) de investigación: ¿A cuál(es) pregunta(s) se desea responder?
- Contar con un asesor de tesis con doctorado o maestría y que tenga amplios conocimientos en el tema de la tesis.
- Desarrollar la motivación del trabajo: ¿Por qué es importante la pregunta planteada?
- Desarrollar la hipótesis del trabajo: ¿Cuál es el contexto teórico y/o empírico en el cual se enmarca la pregunta?”.
- Realizar una revisión de la literatura crítica: ¿Cuál es el estado del arte? ¿Qué dice la literatura respecto a la(s) pregunta(s) identificada(s)? ¿Qué es lo que la literatura aún no responde de la(s) pregunta(s) en cuestión? ¿Qué aporte hace el trabajo?”
- Definir una metodología apropiada para responder la(s) pregunta(s): “¿Por qué se elige esa y no otra metodología?”
- Obtener conclusiones preliminares.

El seminario también busca desarrollar habilidades complementarias en el proceso investigativo: (1) Escribir adecuadamente documentos académicos; (2) Presentar de forma sintética y clara trabajos académicos en público; (3) Discutir el trabajo de pares.

3. Contenido

Enero 20: Presentación y discusión de temas.

Enero 22: Discusión sobre qué es una tesis del PEG.

Enero 27 y 29: Presentación de cada estudiante (máximo 10 minutos) y discusión del tema, motivación y estructura de la tesis (esta presentación no tiene calificación).

Febrero 3, 5, 10, 12: Reuniones uno-a-uno con el profesor (lugar: oficina W_805).

Febrero 17 y 19: Atención de dudas (Cita acordada). Trabajo individual.

Febrero 24 y 26, marzo 2 y 4: Primera presentación. Cada estudiante cuenta con 18 minutos para presentar y 4 minutos de comentarios de un par.

Marzo 9: Entrega Informe de Avance (ver contenido en sección 4). El informe se debe enviar por email en formato pdf al profesor de seminario y al asesor. Hora límite 13:00.

Marzo 11: Trabajo individual.

Marzo 16 y 18: Receso.

Marzo 25 y 30, abril 1: Reuniones uno-a-uno con el profesor (lugar: oficina W_805).

Abril 6 y 8: Trabajo individual.

Abril 13 y 15: Reuniones uno-a-uno con el profesor (lugar: oficina W_805).

Abril 20 y 22: Atención de dudas (cita acordada). Trabajo individual.

Abril 27 y 29: Reuniones uno-a-uno con el profesor (lugar: oficina W_805).

Mayo 4, 6, 11, 13: Segunda presentación. Cada estudiante cuenta con 18 minutos para presentar y 4 minutos de comentarios.

Mayo 18 y 20: Trabajo individual.

Mayo 29: Entrega Informe de Final (ver contenido en sección 4). El informe se debe enviar por email en formato pdf al profesor de seminario y al asesor. Hora límite 13:00.

4. Metodología

El seminario combina varias metodologías que hacen parte del proceso de construcción de un artículo de tesis.

- Discusiones metodológicas: formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos.
- Comentarios del profesor.
- Comentarios de pares: cada estudiante deberá hacer dos discusiones sobre el trabajo de uno de sus pares.
- Presentaciones orales: cada estudiante deberá hacer dos presentaciones orales.
- Presentaciones escritas: cada estudiante deberá hacer dos presentaciones escritas.
- Reuniones uno-a-uno con el profesor.

La primera presentación debe incluir como mínimo:

- Pregunta de investigación.
- Motivación.
- Aporte (revisión de literatura).
- Hipótesis.
- Descripción metodológica preliminar.

La segunda presentación debe incluir:

- Pregunta de investigación.
- Motivación.
- Aporte (revisión de literatura).
- Hipótesis.
- Metodología.
- Resultados.
- Conclusiones preliminares.

Las entregas de documentos deben tener:

Partes	Informe de Avance	Informe Final
Título y Asesor	100%	100%
Resumen	50%	80%
Introducción (relevancia trabajo, descripción de la pregunta, aporte respecto a otros trabajos)	50%	80%
Revisión de la literatura relevante	90%	100%
Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)	70%	100%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	90%
Resultados y análisis	0%	70%
Conclusiones	0%	60%
Bibliografía	70%	100%

Los documentos deben seguir el formato sugerido por la facultad ([ver aquí](#))

5. Competencias

En el curso se desarrollarán un gran número de competencias entre las que se encuentran:

- El curso hace énfasis en la formalización conceptual (matemática, lógica y del lenguaje).
- Papel simplificador de la formalización.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Entender los límites de la ciencia económica desde un punto de vista teórico.
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y los incentivos.
- Generar un documento con un desarrollo crítico, conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en el seminario.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.

6. Criterios de evaluación

Evaluación de la siguiente manera:

	Porcentaje	Fecha Entrega
Asesor de tesis		
• Informe de avance.	15%	18 de marzo
• Documento final.	25%	9 de junio
Profesor seminario		
• Informe de avance	15%	
• Informe final	15%	
• Primera presentación	10%	
• Segunda presentación	10%	
• Comentarios a pares	10%	

Con el fin de permitir los comentarios de pares, se debe enviar un documento preliminar tanto al comentarista como al profesor a más tardar 3 días antes de la presentación. (Se descontará la nota de la presentación en 0.5 en caso de no enviar el documento a tiempo pues de esto depende la nota de participación de su compañero)

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases se dará una nota definitiva de 1.5. (Según lo estipulado en los artículos 42 y 43 del Reglamento general de estudiantes).

7. Sistema de aproximación de notas definitiva

La calificación definitivas del curso será numérica de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas.

8. Bibliografía

McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23, 187-222.

Thomson, W. (2001). "A guide for the young economist". MIT Press.

Vallejo, H. (2003). Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía. Documento CEDE 2003-16. Bogotá, Universidad de los Andes, Facultad de Economía.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 20 de marzo

Último día para solicitar retiros: 27 de marzo (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 10 de junio