

### **Información general:**

Oficina: W-924  
Teléfono oficina: 339 4949 Ext. 3402  
Horario clase: Lunes y Miércoles 9:30-10:50 a.m. LL-304  
Horario de atención: cita previa solicitada por:  
<https://adrianacamacho.youcanbook.me/>  
Espacios lunes o miércoles 11-12:20 a.m.

### **1. Objetivos del seminario de Tesis**

#### **Generales**

- Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- El estudiante debe obtener un avance significativo (70%+) del desarrollo de la tesis del PEG durante el semestre en que cursa el seminario.

#### **Específicos**

- Identificar un tema de investigación puntual y una motivación que explique la relevancia y pertinencia del tema y del trabajo.
- Revisar la literatura e identificar cual será la contribución del trabajo.
- Definir una estrategia para abordar el problema (i.e. las herramientas que se usaran: modelo teórico, estimaciones empíricas, simulaciones, y otras herramientas validas utilizadas en historia económica e historia del pensamiento).
- Elaborar un plan de trabajo y un cronograma que este bien definido. El papel del asesor en este punto es clave, aunque debe ser el estudiante quien defina el plan y el cronograma.
- Si se va a utilizar un **modelo teórico**, tener una primera versión sencilla lo antes posible. Para esto hay que definir los agentes involucrados, los objetivos y restricciones y las tecnologías. En este punto es importante verificar que los problemas de cada agente estén bien planteados.
- Si se va a hacer un **trabajo empírico**, definir los datos que se van a utilizar, la estrategia de estimación y tener muy claro los posibles problemas que puede haber con la estimación (endogeneidad) y como se van a enfrentar los problemas de identificación de impactos causales.
- Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- La segunda parte del semestre deben incorporarse los comentarios del asesor, profesor del seminario de tesis y los compañeros de esta clase. Adicionalmente se debe trabajar en completar el documento y desarrollar la metodología para que al final del semestre se presente una primera versión "circulable" del trabajo.

## 2. Contenido

La tesis debe ser un trabajo analítico original que haga una contribución académica en algún campo de economía teórica o aplicada.

Semana	Actividad	Entregas o productos
Ene 20 22	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Discusión de Propuestas aprobada por asesor.
Ene 27	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Mapa de Problema
Ene 29	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Portada
Feb 3	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Contexto
Feb 5 10 12 17 19 24 26	Discusión Contexto, mapa de problema y contribución específica.	Rev. Literatura (10)
Mar 2 4 9 11	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 11 Mar
Mar 16 18	Semana Receso	
Mar 23 25 30 Abr 1	Trabajo 1 a 1 con profesor (horario de atención y de clase)	Incluir comentarios a primera entrega. Seguir un plan de trabajo con tareas semanales
Abr 6 8	Semana Santa	
Abr 13 15 20 22 27 29 May 4 6	Trabajo 1 a 1 con profesor (horario de atención y de clase)	Seguir un plan de trabajo con tareas semanales
May 11 13 18 20	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 29 de Mayo.

\*Deben hacer entrega de los Informes en la fecha asignada en forma impresa y por Sicua al profesor y de forma impresa o por correo electrónico (según lo pactado) al asesor y al comentarista.

### **Otras Fechas importantes**

20 de marzo: último día para subir las notas del 30% a Banner

27 de marzo: último día para que los estudiantes retiren cursos (6pm)

10 de junio: último día para subir las notas a Banner

### 3. Metodología

- Discusiones metodológicas (formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos)
- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación metodológica, análisis de resultados y conclusiones)
- 2 presentaciones orales: 20 minutos
- 2 comentarios formales\* de un estudiante del curso: 8 minutos
- Comentarios del profesor, discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás \*, respuestas a críticas: 10 minutos
- Trabajo individual 1 a 1 con el profesor
- Elaboración de 2 informes escritos

\*Los comentarios formales e informales a los trabajos de los otros estudiantes son muy importantes y tendrán un peso importante en la nota final. La calidad de los comentarios se juzgará por su relevancia, pertinencia y profundidad.

### 4. Competencias

A lo largo del Seminario de Tesis se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Matlab, Power Point)
- Generar un documento con un desarrollo crítico, conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en el seminario.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.

### 5. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

**Evaluación de la siguiente manera:**

	<b>Porcentaje</b>	<b>Fecha Entrega</b>
<b>Asesor de tesis</b>		
• Informe de avance	15%	Mar 11
• Documento final	25%	May 29
<b>Profesor</b>		
Informe de avance* y presentación	20%	Mar 2 4 9 11*
Informe final* y presentación	25%	May 11 13 18 20 (29*)
• Participación, comentarios a otros proyectos, entrega tareas.	15%	Todas las clases

**Sin excepción, las fechas de entregas no se podrán modificar.** Cualquier día de demora en entregas tendrá una penalidad de media unidad por día.

Se debe enviar un documento preliminar tanto al comentarista como a la profesora a más tardar el lunes/miércoles al medio día antes del día de la presentación. (Se descontará la

nota de la presentación en 0.5 en caso de no enviar el documento a tiempo pues de esto depende la nota de participación de su compañero)

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases se dará una nota definitiva de 1.5. (Según lo estipulado en los artículos 42 y 43 del Reglamento general de estudiantes). El **uso del computador o celular continuo** durante clase será considerado como una inasistencia.

### **Contenidos mínimos de los informes:**

**Informe avance:** presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente, rigurosa y efectiva. La extensión de esta entrega debe ser de **10 a 15 páginas**.

**Informe final:** corresponde al 70% de la tesis. Este deberá tener un máximo de **25 páginas** (tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos.

<b>PARTES</b>	<b>INFORME AVANCE</b>	<b>INFORME FINAL</b>
Título y Asesor	100%	100%
Resumen (150-250 palabras)	50%	80%
Introducción (Relevancia trabajo, descripción de la pregunta, hechos estilizados, aporte respecto a otros trabajos)	50%	80%
Revisión de la literatura relevante	70%	80%
Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)	30%	60%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	80%
Resultados y análisis	0%	50%
Conclusiones	0%	30%
Bibliografía (en orden alfabético y únicamente la que se cita en el texto)	70%	80%

## **6. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva**

La nota de esta materia será numérica de uno punto cinco (1.50) a cinco (5.0). La nota se aproximará a la centésima más cercana.

Nos regimos por reglamento en términos de reclamos, inasistencias y/o fraude. Es importante recordar que la honestidad y la integridad académica se construyen entre todos dentro y fuera del aula.

### Cláusula de ajustes razonables.

Si usted lo considera importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias con anticipación. En caso en que

decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00a.m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho ([paiis@uniandes.edu.co](mailto:paiis@uniandes.edu.co)). Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales". Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

## 7. Bibliografía

La referencia más útil para escribir la tesis del PEG es un trabajo que ya este publicado en una (BUENA) revista académica que utilice herramientas similares y que aborde un tema parecido.

Algunas guías básicas para escribir trabajos académicos se pueden encontrar en:

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.] 3ed.

Creedy, J. (2001). Starting Research. Australian Economic Review 34(1), pp. 116-124.

Cochrane, John. (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students".  
<http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/>

Dudenhefer, Paul. (2009) "A guide to Writing in Economics" Duke University

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". Essays on Science and Society. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

Lleras-Muney, Adriana. (2008) "Some suggestions about how to write an empirical paper"  
<http://www.econ.ucla.edu/alleras/teaching/index.html>

McCloskey, D. (1985). "Economical writing". Economic Inquiry, 23 (2), 187-222.

Nikolov,Plamen. (2013) "Writing Tips For Economics Research Papers" Harvard University Handout.

Pérez, M., Romero, M. Suárez, E., y Vaughan, N., (2015) "Manual de citas y referencias bibliográficas " Universidad de los Andes, Vicerrectoría académica.  
<https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/documents/Manual%20de%20citas%20y%20referencias%202016.pdf>

Thomson, W. (2001). "A guide for the young economist". MIT Press.