

**1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios**

**Clase magistral**

Profesor: Rachid Laajaj, [r.laajaj@uniandes.edu.co](mailto:r.laajaj@uniandes.edu.co)

Horario de clase: Lunes y Miércoles, 2:00 - 3:20 pm en Salón: C\_207

Horario de atención a estudiantes: Martes de 10:00 a 12:00

Lugar de atención a estudiantes: W 817

**2. Introducción y descripción general del curso**

Esta clase es un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante. En esta clase los estudiantes recibirán retroalimentación constante de sus compañeros y del profesor, al igual que aprenderán y aplicarán características que debe cumplir un buen artículo académico. Al finalizar del curso los estudiantes habrán logrado un progreso significativo en su tesis de manera que estén muy cerca de finalizarla y de poder sustentarla.

**3. Objetivos de la materia**

El objetivo principal de esta clase es lograr un avance significativo en un artículo publicable que cumpla con los requisitos de la facultad de Economía para la finalización de la maestría. Para esto los estudiantes:

- a. identificarán un tema de trabajo y tendrán claridad sobre la pregunta que van a responder en su tesis;
- b. realizarán un revisión de literatura de manera que puedan comunicarle claramente al lector de su tesis cuál es el aporte de la misma;
- c. realizarán progreso sobre la metodología que van a implementar
- d. alcanzarán resultados preliminares y una primera versión de la tesis;
- e. darán retroalimentación a sus compañeros en sus respectivos procesos de investigación.

#### 4. Organización del curso

Día	Fecha	Clase
Lunes	06-ago	Presentación estudiantes y temas
Mierc	08-ago	Presentacion del profe: Cómo producir un buen artículo? (fondo)
Lunes	13-ago	Reuniones 1 a 1
Mierc	15-ago	Reuniones 1 a 1
Lunes	20-ago	Festivo
Mierc	22-ago	Reuniones 1 a 1
Lunes	27-ago	Presentacion del profe: Cómo escribir un buen artículo? (forma)
Mierc	29-ago	Reuniones 1 a 1
Lunes	03-sep	Presentacion del profe: Cómo hacer una buena presentación/comentario?
Mierc	05-sep	Reuniones 1 a 1
Lunes	10-sep	Reuniones 1 a 1
Mierc	12-sep	Intercambio de comentarios entre estudiantes
Lunes	17-sep	presentaciones cortas seguido (2 a 3 por clase de ~1 hora) por reuniones con los que presentaron
Mierc	19-sep	
Lunes	24-sep	
Mierc	26-sep	
1-5 Octubre		Semana DE Trabajo Individual
Lunes	08-oct	Reuniones 1 a 1
Mierc	10-oct	Reuniones 1 a 1
Lunes	15-oct	Festivo
Mierc	17-oct	Reuniones 1 a 1
Lunes	22-oct	Reuniones 1 a 1
Mierc	24-oct	Reuniones 1 a 1
Lunes	29-oct	Reuniones 1 a 1
Mierc	31-oct	Presentaciones de estudiantes
Lunes	05-nov	Festivo
Mierc	07-nov	Presentaciones de estudiantes
Lunes	12-nov	Festivo
Mierc	14-nov	Presentaciones de estudiantes
Lunes	19-nov	Presentaciones de estudiantes
Mierc	21-nov	Presentaciones de estudiantes

#### **Fechas importantes:**

Miércoles 5 de septiembre antes de las 6 pm: entrega de propuesta actualizada para compartir con otros estudiantes

Martes 25 de septiembre antes de las 6 pm: primera entrega al profesor y al asesor

Miércoles 28 de noviembre antes de las 6 pm: entrega final al profesor y al asesor

## **5. Metodología**

El curso tiene tres componentes: clases magistrales donde se discutirán guías generales para el proceso de elaboración de una buena tesis de maestría, reuniones individuales con el profesor y presentaciones y discusiones de los estudiantes.

Las presentaciones corticas serán de máximo 10 minutos. Las otras presentaciones (al final del semestre) serán de máximo 25 minutos. Los comentarios serán presentaciones de máximo 10 minutos. El estudiante que presenta deberá enviarle al estudiante que comenta y al profesor un documento escrito mínimo 24 horas antes de la clase donde presenta. Este documento es para conocer el avance del documento y para hacer los comentarios durante la presentación, pero no será calificado.

Como guía, la primera entrega debe incluir

1. Título de la tesis
2. Nombre del asesor
3. Resumen
4. Motivación
5. Pregunta a responder
6. Hipótesis
7. Revisión básica de la literatura
8. Dependiendo de si la tesis es empírica o teórica
  - a. Empírica: descripción de los datos y de la estrategia empírica
  - b. Teórica: planteamiento del modelo
9. Referencias (solamente los artículos mencionados en el texto)

Cómo guía, la segunda entrega debe incluir

1. Título de la tesis
2. Nombre del asesor
3. Resumen
4. Motivación
5. Pregunta a responder
6. Hipótesis
7. Revisión de la literatura
8. Dependiendo de si la tesis es empírica o teórica
  - a. Empírica: descripción de los datos y resultados preliminares
  - b. Teórica: planteamiento del modelo y caracterización de la solución
9. Conclusiones preliminares
10. Referencias (solamente los artículos mencionados en el texto)

## **6. Competencias**

Con este curso los estudiantes desarrollarán las siguientes competencias, entre otras

1. Habilidad a escribir su propio artículo el principio hasta el final
2. Formalización conceptual
3. Capacidad de análisis y síntesis

## **7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

Propuesta actualizada: 5%  
Presentación corta: 10%  
Primera entrega: 15% (10% asesor, 5% profesor)  
Comentarios a compañero: 5%  
Participación y comentarios primera mitad: 5%

Presentación larga: 15%  
Participación y comentarios segunda mitad: 5%  
Entrega final: 40% (20% asesor 20% profesor)

Bono(s) posibles para el(los) estudiantes que dieron las retroalimentaciones mas útiles a sus compañeros.

## **8. Sistema de aproximación de notas definitiva**

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas.

## **9. Bibliografía**

Indicar los libros y la documentación guía

**Fecha de entrega del 30% de las notas: 5 de octubre**  
**Último día para solicitar retiros: 12 de octubre (6pm)**  
**Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre**