

Profesora Magistral

Paula Jaramillo

Clases: Martes y jueves 2:00 pm – 3:20 pm. (SD-206)

Atención estudiantes: Lunes 9:30 -11:00 am.

Oficina: W-811.

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Nf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

1. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes desarrollen un artículo publicable que cumpla con los requisitos de la facultad de Economía para la finalización de la maestría.

La tesis es un trabajo analítico original que debe ser realizado por el autor. Durante la clase cada estudiante recibe la ayuda del profesor y los demás estudiantes. Específicamente cada estudiante debe cumplir con los siguientes objetivos:

1. Identificar el tema de trabajo y tener claridad sobre la pregunta que va a ser respondida.
2. Contar con un asesor de tesis con Ph.D. o maestría y que tenga amplios conocimientos en el tema de la tesis.
3. Desarrollar la motivación del trabajo: "¿Por qué es importante la pregunta?".
4. Desarrollar la hipótesis del trabajo: "¿Cuál es el contexto teórico y/o empírico en el cual se enmarca la pregunta?".

5. Realizar la revisión de la literatura: “¿Qué aporte hace el trabajo?” Hay varios tipos de aporte:
 - Nuevos conceptos teóricos.
 - Nuevos métodos de estimación.
 - Nuevas bases de datos.
6. Elaborar sobre la metodología: “¿Por qué se elige esa y no otra metodología?”
7. Conclusiones preliminares.

2. Contenido

Agosto 9: Presentación y discusión de temas.

Agosto 14: Discusión sobre cómo escribir y presentar un artículo.

Agosto 16: Presentación de máximo 10 minutos del tema, motivación y estructura de la tesis.

Agosto 21 – Septiembre 6: Discusión personal con la profesora (cita previa).

Septiembre 11 – 13: Presentaciones.

Septiembre 18 – 20: Presentaciones.

Septiembre 25: Presentaciones.

Septiembre 25: Antes de las 6:00 pm – **Entrega del primer documento en pdf.**

Septiembre 28: Antes de las 8:00 am – **Entrega del primer documento en pdf.** (los que presentan el 25 de septiembre).

Octubre 2 – 4: Semana de trabajo individual

Octubre 9 – 11: Presentación de 10 minutos sobre los pasos a seguir.

Octubre 16 – Noviembre 6: Discusión personal con la profesora (cita previa).

Noviembre 8: Presentaciones

Noviembre 13 – 15: Presentaciones

Noviembre 20 – 22: Presentaciones

Diciembre 7: Antes de la 1:00 pm – **Entrega del documento final en pdf.**

3. Metodología

Cada estudiante deberá hacer dos presentaciones orales y dos presentaciones escritas durante el curso.

La presentación oral es de 25 minutos cada una y debe prepararse con Power point o Beamer. Otro estudiante deberá hacer comentarios críticos a la presentación por medio de otra presentación de máximo 8 minutos. Luego habrá una discusión con el profesor y el resto de estudiantes de máximo 10 minutos. El estudiante debe mandar al profesor y a su comentarista un documento escrito **24 horas antes de la clase**. Este documento es para conocer el avance del estudiante y para hacer los comentarios durante la presentación, pero no será calificado.

La primera presentación y el primer documento deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Nombre del asesor.
3. Resumen o abstract.
4. Motivación: Antecedentes y justificación.
5. Objetivos generales y específicos: Preguntas básicas.
6. Hipótesis.
7. Revisión básica de la literatura.
8. Descripción de los datos (Explicar detalladamente los datos que se tienen y porque van a funcionar).
9. Metodología preliminar (Debe mostrarse que hay una correspondencia clara entre la teoría, los datos y el método de estimación).
10. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

El documento escrito es entregado después de la presentación. Este documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase.

La segunda presentación y el segundo documento deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Nombre del asesor.
3. Resumen o abstract.
4. Motivación: Antecedentes y justificación.
5. Objetivos generales y específicos: Preguntas básicas.
6. Hipótesis.
7. Revisión de la literatura.
8. Descripción de los datos.
9. Modelo (Especificación).
10. Resultados (Regresiones preliminares).
11. Conclusiones y recomendaciones (preliminares).
12. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

El documento escrito es entregado después de la presentación. Este documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase. El documento final debe cumplir con los requisitos exigidos en el Reglamento de Seminario de Tesis de la Facultad y en el Reglamento General de Estudiantes de Postgrado de la Universidad.

4. Competencias

En el curso se desarrollaran un gran número de competencias entre las que se encuentran:

1. El curso hace énfasis en la formalización conceptual (matemática, lógica y del lenguaje).
2. Papel simplificador de la formalización.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Entender los límites de la ciencia económica desde un punto de vista teórico.
5. Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y los incentivos.
6. Entender el papel de las interacciones estratégicas entre los agentes de una economía.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Cada presentación (10%). Si el documento preliminar (antes de la presentación) no es enviado 24 horas antes de la presentación, se descontará 0.5 de esta nota.

Cada presentación con comentarios críticos a otro estudiante (5%)

Cada documento (15%)

Nota asesor (40%)

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

No habrá aproximación.

7. Bibliografía

- McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.
- Thomson, W. (2001). "A guide for the young economist". MIT Press.
- Vallejo, H. (2003). *Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía* (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 5 de octubre

Último día para solicitar retiros: 12 de octubre (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre