

### **Información general:**

Oficina:	W-818
Teléfono oficina:	339 4949 Ext. 3402
Horario clase:	Martes y Jueves 9:30 p.m. – 10:50 p.m. AU-108
Horario de atención:	Jueves 11:00 -12:30 p.m.

## **1. Objetivos del seminario de Tesis**

### **Generales**

- Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- El estudiante debe obtener un avance significativo (70%+) del desarrollo de la tesis del PEG durante el semestre en que cursa el seminario.

### **Específicos**

- Identificar un tema de investigación y una motivación que explique la relevancia y pertinencia del tema y del trabajo.
- Revisar la literatura e identificar cual será la contribución del trabajo.
- Definir una estrategia para abordar el problema (i.e. las herramientas que se usaran: modelo teórico, estimaciones empíricas, simulaciones, y otras herramientas validas utilizadas en historia económica e historia del pensamiento).
- Elaborar un plan de trabajo y un cronograma que este bien definido. El papel del asesor en este punto es clave, aunque debe ser el estudiante quien defina el plan y el cronograma.
- Si se va a utilizar un **modelo teórico**, tener una primera versión sencilla lo antes posible. Para esto hay que definir los agentes involucrados, los objetivos y restricciones y las tecnologías. En este punto es importante verificar que los problemas de cada agente estén bien planteados.
- Si se va a hacer un **trabajo empírico**, definir los datos que se van a utilizar, la estrategia de estimación y tener muy claro los posible problemas que pueden haber con la estimación (endogeneidad) y como se van a enfrentar los problemas de identificación de impactos causales.
- Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- La segunda parte del semestre deben incorporarse los comentarios del asesor, profesor del seminario de tesis y los compañeros de esta clase. Adicionalmente se debe trabajar en completar el documento y desarrollar la metodología para que al final del semestre se presente una primera versión "circulable" del trabajo.

## 2. Contenido

La tesis debe ser un trabajo analítico original que haga una contribución académica en algún campo de economía teórica o aplicada.

### Cronograma

Semana	Actividad	Entregas o productos
Ago 2 4	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	
Ago 9 11 16	Estructura de un trabajo de investigación en economía	<ul style="list-style-type: none"><li>evaluar documento relevante para su trabajo.</li></ul>
Ago 18 23	Uso de programas para manejo de bases de datos y centro de datos CEDE	Entrega: Plan de trabajo
Ago 25 30 Sep 1 6 8	Trabajo 1 a 1 con profesor en oficina (horario de atención y de clase)	
Sep 13 15 20	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 20 Sep
Sep 22	Discusión trabajos 1 a 1 con profesor en oficina (horario de atención y de clase)	
Sep 26 -30	Semana Receso	
Oct 4 6 11 13 18 20 25 27 Nov 1 3 8	Trabajo 1 a 1 con profesor (horario de atención y de clase)	
Nov 10, 15, 17	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 29 de Noviembre

\*Deben hacer entregar los Informes en la fecha asignada en forma impresa (3 copias- Asesor, profesor y comentarista) y por correo electrónico.

## 3. Metodología

- Discusiones metodológicas (formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos)
- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación metodológica, análisis de resultados y conclusiones)
- 2 Presentaciones orales: 20 y 25 minutos
- 2 Comentarios formales\* de un estudiante del curso: 10 minutos
- Comentarios del profesor, discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás \*, respuestas a críticas: 10 minutos

- Trabajo individual 1 a 1 con el profesor
- Elaboración de 2 informes escritos

\*Los comentarios formales e informales a los trabajos de los otros estudiantes son muy importantes y tendrán un peso importante en la nota final. La calidad de los comentarios se juzgara por su relevancia, pertinencia y profundidad.

#### 4. Competencias

La Facultad considera que a lo largo del Seminario de Tesis se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Matlab, Power Point)
- Generar un documento con un desarrollo crítico, conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en el seminario.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.

#### 5. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

Evaluación de la siguiente manera:

	Porcentaje	Fecha
<b>Asesor de tesis</b>		
• Informe de avance	15%	Sep 20
• Documento final	25%	Nov 29
<b>Profesor</b>		
• Informe de avance* y presentación	22%	Sep 13-15-20*
• Informe final* y presentación	26%	Nov 10-15-17*
• Participación, comentarios a otros proyectos, tareas	12%	Todas las clases

**Sin excepción, las fechas de entregas no se podrán modificar.**

Se debe enviar un documento preliminar tanto al comentarista como a la profesora a más tardar el lunes/miércoles al medio día antes del día de la presentación. (Se descontara la nota de la presentación en 0.5 en caso de no enviar el documento a tiempo)

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases se dará una nota definitiva de 1.5. (Según lo estipulado en los artículos 42 y 43 del Reglamento general de estudiantes) El uso del computador o celular continuo durante clase será considerado como una inasistencia.

## Contenidos mínimos de los informes:

**Informe avance:** presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente, rigurosa y efectiva. La extensión de esta entrega debe ser de 10 a 15 páginas.

**Informe final:** corresponde al 70% de la tesis. Deberá tener un máximo de 25 páginas (tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos.

<b>PARTES</b>	<b>INFORME AVANCE</b>	<b>INFORME FINAL</b>
Título y Asesor	100%	100%
Resumen (150-250 palabras)	50%	80%
Introducción (Relevancia trabajo, descripción de la pregunta, hechos estilizados, aporte respecto a otros trabajos)	50%	80%
Revisión de la literatura relevante	70%	80%
Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)	30%	60%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	80%
Resultados y análisis	0%	50%
Conclusiones	0%	30%
Bibliografía (en orden alfabético y únicamente la que se cita en el texto)	70%	80%

## 6. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota de esta materia será numérica de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0). La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,995. Ejemplo de la aproximación: 3.985 a 3.994 = 3.99; 3.995 a 4.004 = 4.00, etc.

## 7. Bibliografía

La referencia más útil para escribir la tesis del PEG es un trabajo que ya este publicado en una (BUENA) revista académica que utilice herramientas similares y que aborde un tema parecido. Algunas guías básicas para escribir trabajos académicos se pueden encontrar en:

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.] 3ed.

Creedy, J. (2001). Starting Research. Australian Economic Review 34(1), pp. 116-124.

Cochrane, John. (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students".  
<http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/>

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". Essays on Science and Society. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

Lleras-Muney, Adriana. (2008) "Some suggestions about how to write an empirical paper"  
<http://www.econ.ucla.edu/alleras/teaching/index.html>

McCloskey, D. (1985). "Economical writing". Economic Inquiry, 23 (2), 187-222.

Ossa, Marcela. (2006) "Cartilla de citas. Pautas para citar textos y hacer listas de referencia"  
Universidad de los Andes, Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario.  
[http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/Documentos/Cartilla\\_de\\_citas.pdf](http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/Documentos/Cartilla_de_citas.pdf)

Thomson, W. (2001). "A guide for the young economist". MIT Press.

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191  
<http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>

Varian, H. (1997). How to Build and Economic Model in your Spare Time. In: Passion and Craft: Economists at work, edited by M Szenberg, University of Michigan Press.