

### **Clase magistral**

Horario: Martes y jueves de las 14.00 y 15:20

Salón: G\_102

Atención a estudiantes: Martes y jueves: 10:00 am a 12:30 pm

#### **1. Objetivos de la materia**

El principal objetivo de este curso es avanzar sustancialmente en la tesis del PEG. Al finalizar el curso, un borrador del documento preliminar de la tesis, que contenga entre el 70 y 80% del documento final, debe ser entregado. Además de cumplir con el anterior objetivo, el seminario busca que los estudiantes aprendan a escribir documentos académicos, a presentar sus trabajos ante un público académico y a evaluar el trabajo de sus pares. Por último, el estudiante debe seleccionar su asesor de tesis a lo largo del curso, preferiblemente durante las primeras semanas.

#### **2. Metodología**

El estudiante deberá entregar tres informes de avance de la tesis, realizar dos presentaciones y evaluar el documento de un compañero asignado de manera aleatoria. Cada uno de estos componentes se describe a continuación en el orden cronológico en que serán entregados o presentados:

1. Primera presentación: el objetivo de la primera presentación es presentar al grupo el proyecto de tesis en el estado actual. Seré estricta con el tiempo asignado así que deben preparar bien su presentación. La primera presentación tendrá calificación. La primera presentación debe contener:
  - a. Pregunta de investigación (Hipótesis).
  - b. Objetivos de la tesis
  - c. Antecedentes y justificación
  - d. Revisión de literatura
  - e. Metodología (marco teórico, especificación de modelos)
  - f. Descripción de datos y estrategia empírica (si es empírica)
  - g. Resultados preliminares (si hay):
    - i. Tesis teórica: Planteamiento del modelo y desarrollo.

- ii. Tesis empírica: estadísticas descriptivas, resultados estimaciones, y discusión de resultados.
2. Primer informe de avance: El primer informe de avance es documento actual de la tesis. El informe debe contener la misma información que la primera presentación así como las correcciones que incorporen los comentarios recibidos durante la primera presentación.
3. Segundo informe de avance: El segundo informe de avance debe contener:
  - a. Pregunta de investigación (Hipótesis).
  - b. Objetivos de la tesis
  - c. Antecedentes y justificación
  - d. Revisión de literatura
  - e. Metodología (marco teórico, especificación de modelos)
  - f. Descripción de datos y estrategia empírica (si es empírica)
  - g. Resultados preliminares.
    - i. Tesis teórica: Planteamiento del modelo y desarrollo.
    - ii. Tesis empírica: estadísticas descriptivas, resultados estimaciones, y discusión de resultados.
  - h. Conclusiones tentativas
4. Segunda presentación: La segunda presentación se basará en el segundo informe de avance. Cada estudiante tendrá 20 minutos para presentar su segundo informe. Una vez se termine la presentación, un compañero, a quien se la habrá asignado de manera aleatoria el informe, presentará sus comentarios durante 5 minutos y después se permitirá a los demás realizar sus comentarios. Tanto la presentación como la evaluación tendrán nota.
5. Tercer informe: El último informe se presentará al final del curso y deberá contener una versión preliminar del documento de tesis (70-80% de la tesis). Este informe será calificado también por el asesor de tesis.

Las presentaciones deben ser en Power Point y no se deben exceder del límite asignado para cada uno. La asistencia es obligatoria. Cada inasistencia no justificada debidamente significará una reducción en la nota total de presentaciones de 0.5.

### 3. Competencias

La Facultad considera que a lo largo del curso de seminario de tesis se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Power Point)
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Desarrollo crítico de conocimiento económico adquirido durante la carrera tanto en el trabajo propio como en el de los demás.
- Generar un documento conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en la memoria de grado.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo

#### **4. Sistema de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

El sistema de evaluación es:

Primer informe:	10%
Segundo informe	20%
Tercer informe:	20%
Presentaciones:	10%
Nota asesor:	40%

**Fecha de entrega del 30% de las notas:** Marzo 22 de 2013

**Fecha límite para retiros:** Abril 05 de 2013

## 5. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

<b>Nota final</b>	<b>Nota con Aproximación</b>
0,0-0,24	-
0,25-0,74	0,5
0,75-1,24	1,0
1,25-1,74	1,5
1,75-2,24	2,0
2,25-2,74	2,5
2,75-3,24	3,0
3,25-3,74	3,5
3,75-4,24	4,0
4,25-4,74	4,5
4,75-5,0	5,0

## 6. Contenido

### Cronograma

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
Primera presentación	29 de enero
Primera presentación	31 de febrero
Primera presentación	5 de febrero
Primera presentación	7 de febrero
Entrega primer informe de avance	12 de febrero
Sesiones individuales	19 de febrero
Sesiones individuales	21 de febrero
Sesiones individuales	26 de febrero
Sesiones individuales	28 de febrero
Entrega segundo informe	19 de marzo
Segunda presentación	26 de marzo
Segunda presentación	2 de abril
Segunda presentación	9 de abril
Segunda presentación	16 de abril
Segunda presentación	18 de abril
Sesiones individuales	23 de abril
Sesiones individuales	25 de abril
Sesiones individuales	30 de abril
Sesiones individuales	2 de mayo
Entrega informe final	10 de mayo

## 7. Bibliografía

Ávila, F. (2000). *Español correcto*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario. (2002). *Pautas para citar textos y hacer listas de referencias según las normas de la American Psychological Association (APA)*. Bogotá: Universidad de los Andes.

Lleras-Muney, Adriana. (2004) "Some suggestions about how to write an empirical paper"  
<http://www.princeton.edu/~alleras/papers/Empirical%20papers-suggestions.doc>

McCloskey, D. (1985). "Economical writing". *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

McCloskey, D., y S.T. Ziliak (1996). *The Standard Error of Regressions*. *Journal of Economic Literature*, Vol. 34, No. 1. (Mar.), pp. 97-114. }

Salant, W. (1969). *Writing and Reading in Economics*. *The Journal of Political Economy*, Vol. 77, No. 4, Part 1. (Julio - agosto, 1969), pp. 545-558.

Siegfried, John (1970). "A First Lesson in Econometrics". *Journal of Political Economy*, Vol. 78, No. 6 (Nov-Dec., 1970), 1378-1379.

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191  
<http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>