

### Información General

Oficina W - 808

Teléfono: Extensión 2410, 3233

Horario Clase: Lunes y Miércoles 3:30pm-5:00pm. O\_303

Horario atención: Lunes y Miércoles 2:00pm-3:30pm o por cita vía mail o con Betsabe

#### 1. Objetivos:

- a. General: Desarrollar y escribir un trabajo analítico que cumpla con los requisitos de Tesis del PEG, con el apoyo del profesor, el asesor y los compañeros de clase. La Tesis debe ser un trabajo analítico original que haga una contribución académica en algún campo de la economía teórica o aplicada. El estudiante debe lograr un avance significativo (mas de 70%) del desarrollo de la Tesis durante el semestre en que cursa el Seminario.

#### b. Objetivos específicos:

- Identificar un tema de investigación y desarrollar una motivación que explique la relevancia y pertinencia del tema.
- Revisar la literatura e identificar cual será la contribución del trabajo.
- Definir una estrategia para abordar el problema (i.e. las herramientas que se usaran: modelo teórico, estimaciones empíricas, simulaciones, y otras herramientas validas utilizadas en historia económica y las ciencias sociales).
- Elaborar un plan de trabajo y un cronograma bien definidos.
- Si se va a utilizar un **modelo teórico**, tener una primera versión sencilla lo antes posible. Para esto hay que definir los agentes involucrados, los objetivos y restricciones y las tecnologías y verificar que los problemas de cada agente estén bien planteados.
- Si se va a hacer un **trabajo empírico**, definir los datos que se van a utilizar, la estrategia de estimación y tener muy claro los posible problemas que pueden haber con la estimación (e.g. endogeneidad) y como se van a enfrentar los problemas de identificación de impactos causales.
- Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- En la segunda parte del semestre deben incorporarse los comentarios del asesor, del profesor del seminario de tesis y de los compañeros de esta clase. Adicionalmente se debe trabajar en completar el documento y desarrollar la metodología para que al final del semestre se presente una primera versión "circulable" del trabajo.

## 2. Competencias:

El Seminario busca desarrollar las siguientes competencias:

El seminario busca desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas.
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Matlab, Power Point).
- Escoger, conducir y desarrollar en forma independiente un tema de investigación.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Evaluar críticamente la literatura de la profesión.
- Escribir un artículo de investigación de acuerdo con los estándares de la profesión, conciso, bien escrito, claro y consistente.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.

## 3. Metodología y productos:

- Discusiones metodológicas (formato de un artículo de investigación en economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos, estrategia empírica, resultados y conclusiones)
- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación metodológica, análisis de resultados y conclusiones)
- 2 Presentaciones orales: 20 y 30 minutos
- 2 Comentarios formales de un estudiante del curso: 10 minutos. Los comentarios formales e informales a los trabajos de los otros estudiantes son muy importantes y tendrán un peso importante en la nota final. La calidad de los comentarios se juzgara por su relevancia, pertinencia y profundidad.
- Comentarios del profesor, discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás, respuestas a críticas: 20 minutos
- Trabajo individual 1 a 1 con el profesor
- Elaboración de 2 informes escritos

### ○ **Contenidos mínimos de los informes:**

- **Informe avance:** presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente, rigurosa y efectiva. La extensión de esta entrega debe ser de 10 a 15 páginas.
- **Informe final:** corresponde al 70% de la tesis. Deberá tener un máximo de 25 páginas (tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos.

<b>PARTES</b>	<b>INFORME AVANCE</b>	<b>INFORME FINAL</b>
Título y Asesor	100%	100%
Resumen (150-250 palabras)	50%	80%
Introducción (Relevancia trabajo, descripción de la pregunta, hechos estilizados, aporte respecto a otros trabajos)	50%	80%
Revisión de la literatura relevante	70%	80%
Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)	30%	60%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	80%
Resultados y análisis	0%	50%
Conclusiones	0%	30%
Bibliografía (en orden alfabético y únicamente la que se cita en el texto)	70%	80%

#### 4. Cronograma:

<b>Semana</b>	<b>Actividad</b>	<b>Entregas o productos</b>
Enero 23, 25	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Propuestas aprobada por asesor
Enero 30, Febrero 1	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Tarea: evaluar documento relevante para su trabajo.
Febrero 6, 8	Fuentes de informacion y manejo de bases de datos	Entrega: Plan de trabajo
Febrero 13, 15	Trabajo 1 a 1 con profesor (cita previa)	

Febrero 20, 22, 27 y 29	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega Informe de Avance Febrero 29
Marzo 5, 7, 12, 14 y 21	Discusión trabajos	
Marzo 26-30	Trabajo con Asesor	
Abril 2-7	Semana Receso	
Abril 9, 11, 16 y 18	Trabajo 1 a 1 con profesor (cita previa)	
Abril 23, 25 y 30 Mayo 2, 7 y 9	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de Informe Final Mayo 11

\*Deben hacer entregar los Informes en la fecha asignada en forma impresa (3 copias- Asesor, profesor y comentarista) y por correo electrónico.

**Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 23**

**Fecha límite para retiros: Marzo 30**

## 5. Sistema de evaluación

	<b>Porcentaje</b>	<b>Fecha</b>
<b>Asesor de tesis</b>		
• Informe de avance	15%	Marzo 15
• Documento final	25%	Mayo 15
<b>Profesor</b>		
• Informe de avance* y presentación	22%	Marzo 23
• Informe final* y presentación	26%	Mayo 18
• Participación, comentarios a otros proyectos, tareas	12%	Todas las clases

**Sin excepción, las fechas de entregas no se podrán modificar.**

Se debe enviar un documento preliminar tanto al comentarista como a la profesora a más tardar el viernes/martes al medio día antes del día de la presentación. (Se descontara la nota de la presentación en 0.5 en caso de no enviar el documento a tiempo)

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases se dará una nota definitiva de 1.5. El uso del computador o BlackBerry durante clase será considerado como una inasistencia.

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

6. Bibliografía

Reglamento de Seminario y Tesis de Grado. Maestría en Economía – PEG y Maestría en Economía del Medio Ambiente y los Recursos Naturales – PEGMAR. Noviembre 2010.

La referencia más útil para escribir la tesis del PEG es un trabajo que ya este publicado en una buena revista académica que utilice herramientas similares y que aborde un tema parecido.

Algunas guías básicas para escribir trabajos académicos se pueden encontrar en:

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (1995). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.]

Creedy, J. (2001). Starting Research. Australian Economic Review 34(1), pp. 116-124.

Cochrane, John. (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students".  
<http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/>

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". *Essays on Science And Society*. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

Lleras-Muney, Adriana. (2004) "Some suggestions about how to write an empirical paper"  
<http://www.econ.ucla.edu/alleras/teaching/index.html>

McCloskey, D. (1985). "Economical writing". *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Ossa, Marcela. "Cartilla de citas. Pautas para citar textos y hacer listas de referencia" Universidad de los Andes, Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario.  
[http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/Documentos/Cartilla\\_de\\_citas.pdf](http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/Documentos/Cartilla_de_citas.pdf)

Siegfried, John (1970). "A First Lesson in Econometrics". *Journal of Political Economy*, Vol. 78, No. 6 (Nov-Dec., 1970), 1378-1379.

Silberberg, Eugene (1990) "The Structure Of Economics: A Mathematical Analysis". New York : McGraw-Hill Publishing, c1990. Capítulo 1.

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191 <http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>

Varian, H. (1997). How to Build and Economic Model in your Spare Time. In: Passion and Craft: Economists at work, edited by M Szenberg, Univesrity of Michigan Press.