

Clases: Lunes y miércoles 5:00 -6:20 pm (ML-113).  
Atención estudiantes: Martes y Jueves 4:00-6:00 pm.  
Oficina: Bloque W (806).

### **1. Objetivos de la materia**

El curso busca que los estudiantes desarrollen un artículo publicable que cumpla con los requisitos de la facultad de Economía para la finalización de la maestría.

La tesis es un trabajo analítico original que debe ser realizado por el autor. Durante la clase cada estudiante recibe la ayuda del profesor y los demás estudiantes. Específicamente cada estudiante debe cumplir con los siguientes objetivos:

1. Identificar el tema de trabajo y tener claridad sobre la pregunta que va a ser respondida.
2. Contar con un asesor de tesis con Ph.D. o maestría y que tenga amplios conocimientos en el tema de la tesis.
3. Desarrollar la motivación del trabajo: “¿Por qué es importante la pregunta?”.
4. Desarrollar la hipótesis del trabajo: “¿Cuál es el contexto teórico y/o empírico en el cual se enmarca la pregunta?”.
5. Realizar la revisión de la literatura: “¿Qué aporte hace el trabajo?” Hay varios tipos de aporte:
  - Nuevos conceptos teóricos.
  - Nuevos métodos de estimación.
  - Nuevas bases de datos.
6. Elaborar sobre la metodología: “¿Por qué se elige esa y no otra metodología?”
7. Conclusiones preliminares.

### **2. Contenido**

Agosto 4: Presentación y discusión de temas.  
Agosto 11: Discusión sobre la contribución de algunos artículos.  
Agosto 18: Discusión sobre como escribir un artículo.  
Agosto 23: Presentación de 10 minutos del tema y motivación.  
Agosto 25: Presentación de 10 minutos de la estructura de la tesis.  
Agosto 30: Discusión personal con la profesora (cita previa).  
Septiembre 1 – 6: Discusión personal con la profesora (cita previa).

Septiembre 8: Presentaciones.  
Septiembre 13 – 15: Presentaciones.  
Septiembre 20 – 23: Presentaciones.  
Septiembre 27: Entrega del primer documento.

Octubre 4 – Octubre 6: Discusión con los estudiantes sobre la primera entrega.

Octubre 11: Presentación de 10 minutos sobre los pasos a seguir.

Octubre 13: Discusión personal con la profesora (cita previa).

Octubre 20: Discusión personal con la profesora (cita previa).

Octubre 25: Discusión personal con la profesora (cita previa).

Octubre 27: Presentaciones.

Noviembre 3: Presentaciones.

Noviembre 8 – 10: Presentaciones.

Noviembre 17: Presentaciones.

### **3. Metodología**

Cada estudiante deberá hacer dos presentaciones orales y dos presentaciones escritas durante el curso.

La presentación oral es de 25 minutos cada una y debe prepararse con Power point o Beamer. Otro estudiante deberá hacer comentarios críticos a la presentación por medio de otra presentación de máximo 8 minutos. Luego habrá una discusión con el profesor y el resto de estudiantes de máximo 10 minutos. El estudiante debe mandar al profesor y a su comentarista un documento escrito 24 horas antes de la clase. Este documento es para conocer el avance del estudiante y para hacer los comentarios durante la presentación, pero no será calificado.

La primera presentación y el primer documento deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Nombre del asesor.
3. Resumen o abstract.
4. Motivación: Antecedentes y justificación.
5. Objetivos general y específicos: Preguntas básicas.
6. Hipótesis.
7. Revisión básica de la literatura.
8. Descripción de los datos (Explicar detalladamente porque los datos van a funcionar).
9. Metodología preliminar (Debe mostrarse que hay una correspondencia clara entre la teoría, los datos y el método de estimación).
10. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

El documento escrito es entregado después de la presentación. Este documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase.

La segunda presentación y el segundo documento deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Nombre del asesor.
3. Resumen o abstract.
4. Motivación: Antecedentes y justificación.
5. Objetivos general y específicos: Preguntas básicas.
6. Hipótesis.
7. Revisión de la literatura.
8. Descripción de los datos.
9. Modelo (Especificación).
10. Resultados.
11. Conclusiones y recomendaciones (preliminares).
12. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

El documento escrito es entregado después de la presentación. Este documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase.

El documento final debe cumplir con los requisitos exigidos en el Reglamento de Seminario de Tesis de la Facultad y en el Reglamento General de Estudiantes de Postgrado de la Universidad.

#### **4. Competencias**

En el curso se desarrollaran un gran número de competencias entre las que se encuentran:

1. El curso hace énfasis en la formalización conceptual (matemática, lógica y del lenguaje).
2. Papel simplificador de la formalización.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Entender los límites de la ciencia económica desde un punto de vista teórico.
5. Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y los incentivos.
6. Entender el papel de las interacciones estratégicas entre los agentes de una economía.

#### **5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

Cada presentación (10%)

Cada presentación con comentarios críticos a otro estudiante (5%)

Cada documento (15%)

Nota asesor (40%)

#### **6. Sistema de aproximación de notas definitiva**

El sistema de notas definitivas es el siguiente: las notas totales con decimales en 0 o en .5 no se modificarán. Las notas totales con decimales entre .01 y .24 y entre .51 y .74 se aproximarán a la nota definitiva anterior.

#### **7. Bibliografía**

McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Thomson, W. (2001). "A guide for the young economist". MIT Press.

Vallejo, H. (2003). *Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía* (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.