

**Profesor**

Sección 3: Lunes 12:00-13:50, salón AU\_210

Horario de atención: Lunes 14:30-18:30 y Miércoles 14:30-18:30, oficina W\_923

## **1. Objetivos del Seminario**

ECON 4602 tiene el objetivo fundamental de contribuir al avance significativo de la tesis del PEG. El principal producto entregable al finalizar el curso es un documento preliminar en donde se desarrolla cerca del 60% del contenido propuesto de la tesis. El seminario también busca que los estudiantes aprendan a escribir artículos de investigación, aprendan a presentar su trabajo ante un público académico y discutan y evalúen críticamente el trabajo de sus pares.

## **2. Metodología**

A lo largo del seminario cada estudiante debe realizar las siguientes actividades:

### **a) 2 presentaciones orales de su trabajo de tesis**

Las fechas de las presentaciones serán determinadas por el profesor al comienzo del semestre. Cada presentación tendrá una duración máxima de 25 minutos y deberá prepararse en Power Point. La restricción de tiempo debe observarse estrictamente debido a que la correspondiente evaluación del trabajo del estudiante sólo tendrá en cuenta el material presentado durante los primeros 25 minutos.

La primera presentación tiene el objetivo de exponer ante el grupo la propuesta de tesis. Esta presentación debe incluir como mínimo: a) Motivación: antecedentes, justificación y contribución; b) Objetivo general y objetivos específicos: preguntas básicas; c) Hipótesis; d) Revisión de la literatura; e) Descripción de la metodología; f) Descripción de los datos y construcción de bases de datos y g) Posibles resultados e implicaciones.

La segunda presentación se llevará a cabo durante la segunda mitad del semestre y debe cubrir buena parte del material que irá consignado en el informe de avance. En este punto, el trabajo presentado debe dejar de parecerse a una propuesta de tesis y adoptar la estructura de una presentación de un artículo de investigación publicable.

### **b) 2 comentarios evaluando críticamente la presentación de sus pares**

Cada presentación contará con un comentarista asignado aleatoria y anticipadamente por el profesor. El comentarista tiene el derecho de recibir con tres días de anticipación la versión de Power Point de la presentación que va a comentar. Los comentarios deben estar preparados en Power Point y tendrán una duración máxima de 10 minutos. Comentarios desorientados, superficiales, condescendientes, estériles y anodinos recibirán una mala evaluación.

### c) entrega de un informe de avance

Al final del curso se presentará un reporte escrito como versión preliminar del documento de tesis. Este informe debe desarrollar cerca del 60% del contenido esperado de la tesis. Desde el comienzo del semestre el profesor del Seminario fijará la fecha de entrega.

## 3. Competencias

A lo largo del Seminario, y en general, a lo largo del proceso de desarrollo de una tesis del PEG, se busca desarrollar las siguientes competencias:

- ✓ Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- ✓ Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Power Point)
- ✓ Aprender a escribir un artículo de investigación de acuerdo con los estándares de la profesión
- ✓ Escoger, conducir y desarrollar en forma independiente un tema de investigación
- ✓ Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo
- ✓ Evaluar críticamente la literatura de la profesión

## 4. Criterios de Evaluación

La nota final resulta de ponderar la nota asignada por el asesor (40%) y la asignada por el profesor del Seminario PEG (60%).

El componente del Seminario se evaluará de la siguiente forma:

- Dos presentaciones 25%
- Dos comentarios 10%
- Informe de avance 25%

## 5. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La calificación final del curso se obtendrá después de aproximar la nota definitiva de acuerdo con el siguiente criterio:

<b>Nota Definitiva (X)</b>	<b>Se aproxima a:</b>
$0 \leq X < 1.75$	1.5
$1.75 \leq X < 2.25$	2.0
$2.25 \leq X < 2.75$	2.5
$2.75 \leq X < 3.25$	3.0

$3.25 \leq X < 3.75$	3.5
$3.75 \leq X < 4.25$	4.0
$4.25 \leq X < 4.75$	4.5
$4.75 \leq X < 5.00$	5.0

## 6. Bibliografía

**Creedy, J. (2001)** “Starting Research,” *Australian Economic Review*, 34(1), p. 116-24. También disponible en: <http://ideas.repec.org/p/mlb/wpaper/757.html>

**Kehoe, Tim (2005)** “Suggestions on Preparing for Presentations of Economic Research”, University of Minnesota, mimeo. Disponible en: <http://www.econ.umn.edu/~tkehoe/classes/TipsOct05.pdf>

**Piazzesi, Monika (2009)** “Tips on How to Avoid Disaster in Presentation” University of Chicago, mimeo, disponible en:

[http://vmserver.uniparthenope.it/joomla/lmncp/index.php?option=com\\_content&view=article&id=21:tips-on-how-to-avoid-disaster-in-presentations&catid=17:bachelor-thesis-and-presentation](http://vmserver.uniparthenope.it/joomla/lmncp/index.php?option=com_content&view=article&id=21:tips-on-how-to-avoid-disaster-in-presentations&catid=17:bachelor-thesis-and-presentation)

Y también en:

<http://www.econ.ucla.edu/doepke/teaching/piazzesi.pdf>

**Varian, Hal (1997)** “How to Build an Economic Model in Your Spare Time” in *Passion and Craft: Economist at Work*, edited by Michael Szenberg, University of Michigan Press. Disponible en:

<http://people.ischool.berkeley.edu/~hal/Papers/how.pdf>