

Horario: Lunes de 8:30 a 10:20:50. Salón AU 211

Objetivos

El curso tiene como objetivo la definición del tema de tesis por parte de los estudiantes que iniciarán el PEG. Como objetivos específicos a) el manejo de los conceptos básicos de investigación aplicada y teórica; b) el conocimiento la literatura más relevante en el tema de tesis deseado; c) el comienzo de la investigación en el tema de tesis propuesto.

Metodología

- 1) Definición de los posibles temas de tesis con el profesor del curso. Los estudiantes se reunirán en parejas con el profesor. Pedir las citas en la secretaría del CEDE.
- 2) Discusión de los conceptos básicos de investigación a partir de artículos famosos en economía (dos primeras semanas)
- 3) Dos presentaciones por parte de los estudiantes de los resultados de su investigación. Cada presentación será comentada por comentada por otro estudiante.
- 4) Entrega por parte de todos los estudiantes a sus compañeros de media página de comentarios sobre las presentaciones o documentos. Las presentaciones deben estar lista el jueves anterior a la clase y deben enviarse por correo electrónico a todos los participantes del preseminario. Los estudiantes deberán comentar por los menos el 75% de las presentaciones.

Nota

10% la primera presentación
18% la segunda presentación
12% los comentarios escritos a sus compañeros (as)
10% el comentario a su compañero (a)
8% asistencia a clase
2% asistencia a la inducción al uso de la biblioteca física y virtual
5% Talleres de Práctica
25% trabajo final
10% asesor de tesis escogido y formato de aceptación firmado

Lecturas

Levitt, Steven, "Effects of Police on Crime", AER
Rodriguez, Catherine y Sanchez, Fabio "Evaluating a Rural Education Program" *World Development* (2010), Forthcoming
Acemoglu, et al. "The Colonial Origins of Contemporary Development" AER
McCloskey, D. (1985), *Economical writing*, Economic Inquiry, 23 (2), 187-222
Todd, Petra "Evaluating social programs with endogenous program placement and selection of the treated", *Handbook of Agricultural Economics*, Vol 4, 2006