

**Horario de atención a estudiantes: Martes y jueves: 10:00 am a 12:30 pm**

## **1. Objetivos de la materia**

El principal objetivo de este curso es avanzar sustancialmente en la tesis del PEG. Al finalizar el curso, un borrador del documento preliminar de la tesis, que contenga entre el 70 y 80% del documento final, debe ser entregado. Además de cumplir con el anterior objetivo, el seminario busca que los estudiantes aprendan a escribir documentos académicos, a presentar sus trabajos ante un público académico y a evaluar el trabajo de sus pares. Por último, el estudiante debe seleccionar su asesor de tesis a lo largo del curso, preferiblemente durante las primeras semanas.

## **2. Metodología**

El estudiante deberá entregar tres informes de avance de la tesis, realizar dos presentaciones y evaluar el documento de un compañero asignado de manera aleatoria. Cada uno de estos componentes se describe a continuación en el orden cronológico en que serán entregados o presentados:

1. Primera presentación: el objetivo de la primera presentación es presentar al grupo el proyecto de tesis trabajado durante Preseminario. Esta presentación tendrá una duración de 15 minutos y debe contener una idea preliminar de la hipótesis de la tesis, la relevancia de dicha hipótesis, el marco preliminar de la literatura y un bosquejo del enfoque metodológico. Seré estricta con el tiempo asignado así que deben preparar bien su presentación. La primera presentación tendrá calificación.
2. Primer informe de avance: El primer informe de avance es similar al documento final presentado en Preseminario. El informe comprende una justificación la hipótesis de la tesis, la motivación y revisión de literatura así como las correcciones que incorporen los comentarios recibidos durante la primera presentación.
3. Segundo informe de avance: El segundo informe de avance comprende una justificación del tema de tesis, una revisión avanzada de la literatura relevante, la hipótesis de la tesis, el enfoque metodológico (conceptual, teórico, empírico) y un análisis preliminar de los datos cuando la tesis sea empírica.

4. Segunda presentación: La segunda presentación se basará en el segundo informe de avance. Cada estudiante tendrá 15 minutos para presentar su segundo informe. Una vez se termine la presentación, un compañero, a quien se la habrá asignado de manera aleatoria el informe, presentará sus comentarios durante 5 minutos y después se permitirá a los demás realizar sus comentarios. Tanto la presentación como la evaluación tendrán nota.
5. Tercer informe: El último informe se presentará al final del curso y deberá contener una versión preliminar del documento de tesis (70-80% de la tesis). Este informe será calificado también por el asesor de tesis.

Las presentaciones deben ser en Power Point y no se deben exceder del límite asignado para cada uno. La asistencia es obligatoria. Cada inasistencia no justificada debidamente significará una reducción en la nota total de presentaciones de 0.5.

### **3. Competencias**

La Facultad considera que a lo largo del curso de Memoria de Grado se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Power Point)
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Desarrollo crítico de conocimiento económico adquirido durante la carrera tanto en el trabajo propio como en el de los demás.
- Generar un documento conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en la memoria de grado.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo

### **4. Sistema de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

El sistema de evaluación es:

Primer informe:	10%
Segundo informe	20%
Tercer informe:	20%
Presentaciones:	10%
Nota asesor:	40%

## 5. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

<b>Nota final</b>	<b>Nota con aproximación</b>
0,0-0,24	-
0,25-0,74	0,5
0,75-1,24	1,0
1,25-1,74	1,5
1,75-2,24	2,0
2,25-2,74	2,5
2,75-3,24	3,0
3,25-3,74	3,5
3,75-4,24	4,0
4,25-4,74	4,5
4,75-5,0	5,0

## 6. Contenido

### Cronograma

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
Primera presentación	29 de enero
Primera presentación	5 de febrero
Primera presentación	12 de febrero
Primera presentación	19 de febrero
Entrega primer informe de avance	26 de febrero
<b>Carta firma asesor</b>	<b>28 de febrero</b>
Sesiones individuales	26 de febrero
Sesiones individuales	5 de marzo
Sesiones individuales	12 de marzo
Entrega segundo informe	19 de marzo
Segunda presentación	26 de marzo
Segunda presentación	2 de abril
Segunda presentación	16 de abril
Segunda presentación	23 de abril
Segunda presentación	30 de abril
Entrega informe final	20 de mayo

## 7. Bibliografía

Ávila, F. (2000). *Español correcto*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario. (2002). *Pautas para citar textos y hacer listas de referencias según las normas de la American Psychological Association (APA)*. Bogotá: Universidad de los Andes.

Lleras-Muney, Adriana. (2004) "Some suggestions about how to write an empirical paper" <http://www.princeton.edu/~alleras/papers/Empirical%20papers-suggestions.doc>

McCloskey, D. (1985). "Economic writing". *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

McCloskey, D., y S.T. Ziliak (1996). *The Standard Error of Regressions*. *Journal of Economic Literature*, Vol. 34, No. 1. (Mar.), pp. 97-114. }

Salant, W. (1969). *Writing and Reading in Economics*. *The Journal of Political Economy*, Vol. 77, No. 4, Part 1. (Julio - agosto, 1969), pp. 545-558.

Siegfried, John (1970). "A First Lesson in Econometrics". *Journal of Political Economy*, Vol. 78, No. 6 (Nov-Dec., 1970), 1378-1379.

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191  
<http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>