

I. Horario de clase: Lu-Mie 2 a 3:20pm. Salón Z-102

II. Horario de Atención: Lunes y Miércoles 10-11:30am
Bloque E Oficina 108

III. Descripción:

Este curso de economía laboral se concentra en los modelos de decisiones de los hogares y hace un gran énfasis en la parte empírica, es decir, en los métodos de estimación de los modelos teóricos planteados. Los tópicos que se cubren en este curso son: 1) Modelos estáticos de oferta laboral y el problema de sesgo de selección, 2) modelos de inversión en capital humano y oferta laboral, 3) síntesis de inversión de capital humano, oferta laboral y ahorro, 4) modelos de equilibrio general de oferta de habilidades, y 5) validación de los modelos estructurales y consideraciones finales.

En la sección VIII se incluye la lista de lecturas del curso que debe ser usada como referencia. Probablemente no alcanzaremos a cubrir todos los papers listados. Los que tienen un asterisco son particularmente importantes y los que se presentarán en el curso (aunque esto está sujeto a cambio) y recomiendo que definitivamente lean esos.

IV. Objetivos:

- Estudiar las teorías predominantes de oferta laboral y acumulación de capital humano que explican las tendencias históricas de empleo y salarios tanto en países en desarrollo como en Colombia.
- Desarrollar algunas habilidades técnicas para el manejo cuantitativo de los datos microeconómicos en el área de la economía laboral.
- Desarrollar la capacidad crítica para comparar modelos teóricos y herramientas empíricas para realizar investigación económica.
- Estudiar métodos investigativos que permitan posteriormente el desarrollo de una agenda investigativa propia.
- Desarrollar la capacidad de programación.
- Desarrollar la capacidad de presentar en público.

V. Sistema de Evaluación:

La nota de curso se asignará con base en: al menos 4 quices (33%), un proyecto de aplicación (32%) y un examen final (35%).

La aproximación de la nota final del curso se hará con base en los siguientes límites: 4.85, 4.35, 3.85, 3.35, 2.85, 2.35, etc.

Proyecto de Aplicación: en grupos de a dos van a trabajar en un proyecto aplicado durante todo el semestre. Deben utilizar Matlab (preferiblemente) o un lenguaje de programación que ustedes prefieran para: 1) Simular una base de datos ficticia con base en un modelo que yo les entregaré, 2) Programar la estimación de al menos dos de los estimadores que aprenderemos en clase y utilizar la base de datos que ustedes

simularon para estimar los parámetros del modelo. Deben entregar dos reportes, uno a la mitad del semestre [parte 1]) y otro al final [parte 2)]. En cada entrega, un miembro del grupo (elegido por mi en clase al momento de la entrega) debe hacer una breve sustentación del trabajo en clase (aproximadamente 20 minutos) y presentar con computador en mano los resultados de su programa. Para la realización del proyecto contarán con la ayuda de Diego Amador quien preparará unas sesiones de Matlab en el laboratorio de computadores y estará disponible en determinados horarios semanales para atender sus preguntas (exclusivamente sobre el proyecto).

VI. Fechas:

- Dos quices: antes de Marzo 5 (incluido), se avisarán previamente.
- Al menos otros dos quices: entre Marzo 26 y Mayo 7, se avisarán previamente.
- Primera entrega del proyecto de aplicación: viernes Marzo 7 (antes 5pm): entregar una versión impresa a Olguita y enviarme por mail una versión electrónica.
- Sustentación primera entrega proyecto: lunes Marzo 10 y miércoles Marzo 12.
- Entrega del 30% de la nota: Marzo 19
- Ultimo día para retirar la materia: Marzo 28
- Entrega final del proyecto: miércoles Abril 30 (en clase)
- Sustentación entrega final del proyecto: miércoles Abril 30 y miércoles Mayo 7.
- Examen final: sábado 10 de Mayo.

Es importante que agenden estas fechas porque no se aplazarán ni pospondrán evaluaciones bajo ninguna circunstancia.

VII. Prerrequisitos: Microeconomía avanzada y Econometría 1, 2 y avanzada.

VIII. Cronograma del Curso

Motivación: El Mercado Laboral en Estados Unidos y Colombia – asuntos relevantes

Katz, L y K. Murphy, “Changes in Relative Wages, 1963-87: Supply and Demand Factors”, QJE, 1993.

*Katz, L. y D. Autor, “Changes in the Wage Structure and Earnings Inequality”, Handbook of Labor Economics, 1999.

*Nuñez, J. y Sánchez, F. (1998) “Educación y salarios relativos en Colombia, 1976-1995. Determinantes, evolución e implicaciones para la distribución del ingreso” en *Archivos de Economía* No. 74, Departamento Nacional de Planeación.

Cárdenas, M. “El Mercado Laboral Colombiano” en *Introducción a la Economía Colombiana*, 2007.

Modelos Estáticos de Oferta Laboral y el Problema de Sesgo de Selección

Introducción:

Blundell, R., and T. MaCurdy, “Labor Supply: A Review of Alternative Approaches,” *Handbook of Labor Economics*, 1999.

Blundell, R., C. Meghir, and T. MaCurdy, "Estimation and Specification in Labor Supply Models," forthcoming Handbook of Econometrics.

Killingsworth, M. y Heckman J. (1986) "Female Labor Supply: A Survey" en *Handbook of Labor Economics*, Volume I. Editores: O. Ashenfelter y R. Layard, pp 103 – 204.

El Modelo Estático:

*Keane, M. and R. Moffitt (1998). A Structural Model of Multiple Welfare Program Participation and Labor Supply. *International Economic Review*, 39:3, 553-589.

Killingsworth, M. (1994) *Labor Supply*. Cambridge University Press. Cap. 1, pp 1–28.

J. Pencavel, "Labor Supply of Men: A Survey," Handbook of Labor Economics, 1986, Cap. 1.

Modelos de Ciclo de Vida y Oferta Laboral:

*MaCurdy, T. "An Empirical Model of Labor Supply in a Life Cycle Setting," *JPE*, Vol. 89, December 1981, 1059-1089.

MaCurdy, T. "Interpreting Empirical Models of Labor Supply in a Framework with Uncertainty." In Longitudinal Analysis of Labor Market Data, ed. by J. Heckman and B. Singer, Cambridge University Press, 1985.

MaCurdy, T. "A Simple Scheme for Estimating an Intertemporal Model of Labor Supply and Consumption in the Presence of Taxes and Uncertainty." *International Economic Review*, June 1983, 265-289.

El Problema de Sesgo de Selección:

*Heckman, J. (1974). Shadow Prices, Market Wages, and Labor Supply. *Econometrica*, 42: 4, pp. 679-694.

*Heckman, J., (1979). Sample Selection Bias as a Specification Error. *Econometrica*, 47:1, pp. 153-162.

Heckman, J. and Guilherme Sedlacek. (1985). Heterogeneity, Aggregation, and Market Wage Functions: An Empirical Model of Self-Selection in the Labor Market. *Journal of Political Economy*, 93:6, pp. 1077-1125.

Modelos de Inversión en Capital Humano y Oferta Laboral

Keane, M. and K. Wolpin (1994). The Solution and Estimation of Discrete Choice Dynamic Programming Models by Simulation: Monte Carlo Evidence. *Review of Economics and Statistics*, 76:4, 648-72.

Ben-Porath, Yoram (1973). Labor Force Participation Rates and the Supply of Labor. *Journal of Political Economy*, May/June.

*Keane, M. and K. Wolpin (1997). The Career Decisions of Young Men. *Journal of Political Economy*, 105:3, 473-522.

Síntesis de inversión en capital humano, oferta laboral y ahorro

Heckman, J. (1973). Estimates of a Human Capital Production Function Embedded in a Life-Cycle Model of Labor Supply. In *Household Production and Consumption*, ed. N. Terleckyj. New York: Columbia University Press.

Heckman, J. (1976). A Life-Cycle Model of Earnings, Learning, and Consumption (in Part I: Earnings and Employment). *Journal of Political Economy*, 84:4, pp. S11-S44.

Shaw, Kathryn (1989). Life-Cycle Labor Supply with Human Capital Accumulation. *International Economic Review*. 30, 431-456.

*Keane, M. and K. Wolpin (2001). The Effect of Parental Transfers and Borrowing Constraints on Educational Attainment. *International Economic Review*, 42:4, 1051-1103.

*Imai, Susumu and Michael Keane (2002). Intertemporal Labor Supply and Human Capital Accumulation. Working Paper.

Modelos de Equilibrio General de Oferta de Habilidades de los Individuos

Katz, L and K. Murphy. (1992). Changes in Relative Wages, 1963-1987: Supply and Demand Factors. *Quarterly Journal of Economics*, 107: 35-78.

Card, David and Thomas Lemieux (2001). Can Falling Supply Explain the Rising Return to College for Younger Men? A Cohort-Based Analysis. *Quarterly Journal of Economics*, 705-746.

Flinn, Christopher (1993). Cohort Size and Schooling Choice. *Journal of Population Economics*. 6: 31-55.

*Heckman, J., L. Lochner and C. Taber (1998). Explaining Rising Wage Inequality: Explorations with a Dynamic General Equilibrium Model of Labor Earnings with Heterogeneous Agents. *Review of Economic Dynamics*. 1:1, pp. 1-58.

Heckman, J., L. Lochner and C. Taber (2002). An Empirical Equilibrium Model of the U.S. Labor Market 1972-2000. Working paper.

*Lee, Donghoon (2002). "An Estimable Dynamic General Equilibrium Model of Work, Schooling and Occupational Choice". *International Economic Review*, 46, February, 2005, 1-34.

Validación de Modelos Estructurales y Discusiones Finales

*Keane, M. and K. Wolpin, 2005, "Exploring the Usefulness of a Non-Random Holdout Sample for Model Validation: Welfare Effects on Female Behavior", working paper.
(<http://www.econ.yale.edu/faculty1/keane/papers/welfare4.pdf>)

* Keane, M., 2005, "Structural vs. Atheoretic Approaches to Econometrics", working paper Yale University.