

**Profesor Asociado**

Hora de Clase:

Horas de oficina:

Oficina:

Correo electrónico:

**Raúl Castro Rodríguez**

Lunes : 12:00-13:30

Jueves de 10:00-12:00

208 CEDE

[rcastro@uniandes.edu.co](mailto:rcastro@uniandes.edu.co); a través del correo electrónico se puede acordar una cita

## **1. Objetivo**

El objetivo del preseminario de tesis es el de profundizar en el aprendizaje de las herramientas metodológicas para la elaboración de la tesis e identificar un posible tópico de investigación, esto es, un tema de interés, una pregunta relevante y una estrategia de investigación. Adicionalmente se estudian aspectos relacionados con métodos de investigación, revisión de bibliografía, manejo de bases de datos, consulta de información por Internet, utilización de servicios de biblioteca, etc.

El producto final del preseminario es un documento que contenga como mínimo: a) la revisión de literatura y b) planteamiento de la hipótesis. Para las tesis teóricas se requiere una descripción del modelo o clase de modelos que se abordará. Para las tesis empíricas, se debe presentar una muestra preliminar de las bases de datos y un esbozo de los modelos a estimar.

## **2. Primer objetivo: aspectos metodológicos**

### **Aspectos generales**

Los estudiantes deberán practicar aspectos esenciales para la elaboración de una tesis, como por ejemplo la metodología para realizar revisiones bibliográficas. También tendrán que preparar las lecturas indicadas en el cronograma y aplicar lo aprendido para la elaboración del trabajo final del curso.

### **Metodología**

- Lectura de dos (2) artículos sobre economía que se encuentren en revistas económicas de prestigio. El objetivo de esta lectura es familiarizar al estudiante con la forma y estructura con que se debe escribir una investigación. Todos los estudiantes deberán hacer un resumen de cada artículo, que incluya tanto la forma como el fondo, así como del tema correspondiente. Los artículos son propuestos por los estudiantes y son de libre elección por los estudiantes.
- Lectura de dos (2) artículos sobre economía que propuestos por el profesor, donde se destaca en uno la presentación y formalización de modelos y en el otro la presentación analítica del desarrollo de una investigación, así como los resultados respectivos. El

objetivo de esta lectura es familiarizar al estudiante con la forma de redacción, desarrollo, presentación de resultados y forma de citar las referencias bibliográficas

- Adicional a lo anterior cada estudiante deberá hacer una revisión bibliográfica exhaustiva de su tema, con el fin de definir cuál va a ser su propuesta de investigación específica relacionada con este, así como de los textos marcados con (\*).

### **Textos:**

#### Artículos requeridos y recomendados (con \*)

\*McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Vallejo, H. (2003). *Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía* (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.

#### Libros requeridos y recomendados (con \*)

\*Ávila, F. (2000). *Español correcto*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (1995). *The Craft of Research*. Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.]

Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario. (2002). *Pautas para citar textos y hacer listas de referencias según las normas de la American Psychological Association (APA)*. Bogotá: Universidad de los Andes.

Editorial El Manual Moderno. (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association* (M. Chávez M, et al., Trad.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno. [APA]

Madsen, D. (1992). *Successful Dissertation and Theses* (2<sup>a</sup> ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass Publishers. [Madsen]

\*Montagut, G. (1997). *Manual de redacción* (2<sup>a</sup> ed.). Bogotá: Tareas.

Sternberg, D. (1981). *How to Complete And Survive A Doctoral Dissertation*. New York, NY: St. Martin's Press. [Sternberg]

Swales, J. M. & Feak, C. B. (2004). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Task and Skills* (2<sup>a</sup> ed.). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press. [Swales & Feak]

### 3. Segundo objetivo: elaboración proyecto de tesis

El propósito del segundo módulo es identificar un posible tópico de investigación, esto es, un tema de interés sobre el cual se plantee una pregunta relevante cuya respuesta pueda ser abordada mediante un método científico. La metodología para la búsqueda del tema consistirá en que cada estudiante presente dos exposiciones y elabore un trabajo escrito. En la primera exposición sobre un tema de libre escogencia del estudiante (la cual debe prepararse con base en una revisión de por lo menos 4 documentos académicos), el profesor orientará al estudiante en la identificación de las preguntas relevantes, de los temas de investigación pendientes en esa área y de las fuentes de información posibles

#### Metodología

- Primera exposición. En esta primera exposición se tendrá analíticamente identificada la propuesta y se mostrarán los objetivos y metas a llevar en el desarrollo del trabajo. Se presentará en resumidas cuentas la forma de abordar el problema, (metodologías, síntesis del marco conceptual, etc.). Las exposiciones tendrán una duración de 15 minutos como máximo (por grupo) si se pasa de este tiempo será cortada la exposición. Será importante prepararla para este tiempo.
- Segunda exposición. En esta segunda exposición se pretende formular en forma rigurosa los términos de referencia de la investigación de cada estudiante. Esta presentación debe estar sustentada en el análisis de 10 documentos académicos, en la cual se adelantará el proceso de identificación del tópico de tesis. El estudiante puede cambiar de tópico entre la primera y la segunda exposición, pero la exigencia en el número de artículos de la bibliografía será la misma. Esta propuesta debe contener en forma específica los siguientes puntos:
  - a. Antecedentes del estudio
  - b. Alcances de estudio
  - c. Planificación y duración del estudio
  - d. Metodología propuesta para el desarrollo
  - e. Bibliografía.
- Informe final. Por último, el estudiante deberá presentar un trabajo final que no exceda de 10 páginas. La fecha de entrega será el último día asignado para exámenes finales. Este documento debe contener los siguientes elementos:
  - a. Revisión de la literatura con referencia a por lo menos 10 documentos, que indique la relevancia del tema y las preguntas abiertas alrededor del mismo.
  - b. Planteamiento de la hipótesis (la pregunta específica que se busca responder y la respuesta tentativa que propone el investigador)
  - c. Propuesta de la estrategia de investigación (que dependerá de si la tesis es teórica o empírica). Para las tesis teóricas se requiere una descripción del modelo o familia de modelos que abordará. Para las empíricas, se debe presentar una muestra preliminar de las bases de datos y un esbozo de los modelos a estimar. Así mismo, se especificará la contribución esperada de la tesis a la literatura existente sobre el tema.

Esta debería ser, en lo posible y con suerte, los primeros avances formales de la tesis de grado. Esta versión preliminar debe ser escrita en forma coherente y rigurosa, presentada como un "CUERPO" consistente del estudio (nada de frases o párrafos sueltos). Debe ser escrita con la mejor redacción.

#### 4. Reglas de juego

- El orden de las presentaciones se escogerá al azar. Las presentaciones se harán en PowerPoint. A partir de las mismas, se realizarán discusiones para ayudar al estudiante a depurar, clarificar y avanzar en el tema de su tesis. Los asesores son bienvenidos a asistir a dichas presentaciones y, de hecho, su participación en las discusiones puede contribuir a enriquecer sustancialmente el seminario.
- Las presentaciones no podrán exceder de 15 minutos (y 10 diapositivas), pues dadas las restricciones de tiempo, se requiere que en cada reunión presenten 4 estudiantes.
- La asistencia será obligatoria y será parte de la calificación final del curso.
- **Sistema de Evaluación:**

Primera Exposición:	15%
Segunda exposición:	20%
Trabajo final:	30%
Asistencia:	20%
Evaluación de aspectos metodológicos	15%