

# Avances, retos y oportunidades de la política educativa en Colombia

5 Congreso de Economía Colombiana

Catherine Rodríguez

Facultad de Economía, Universidad de los Andes

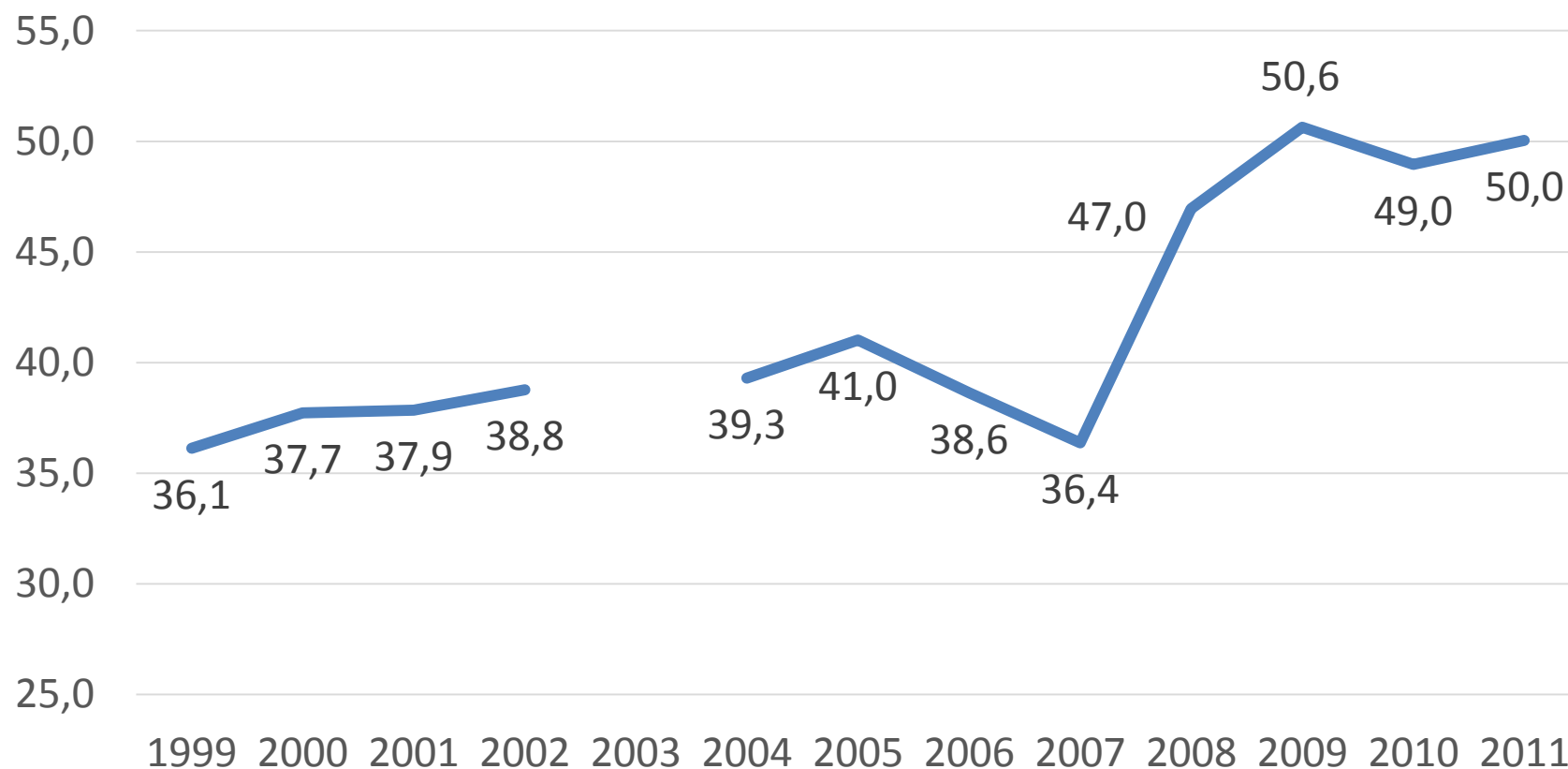


# Colombia: los avances

- Los avances en educación en Colombia en las últimas dos décadas han sido importantes
  - Incremento en las tasas de cobertura en todos los niveles.

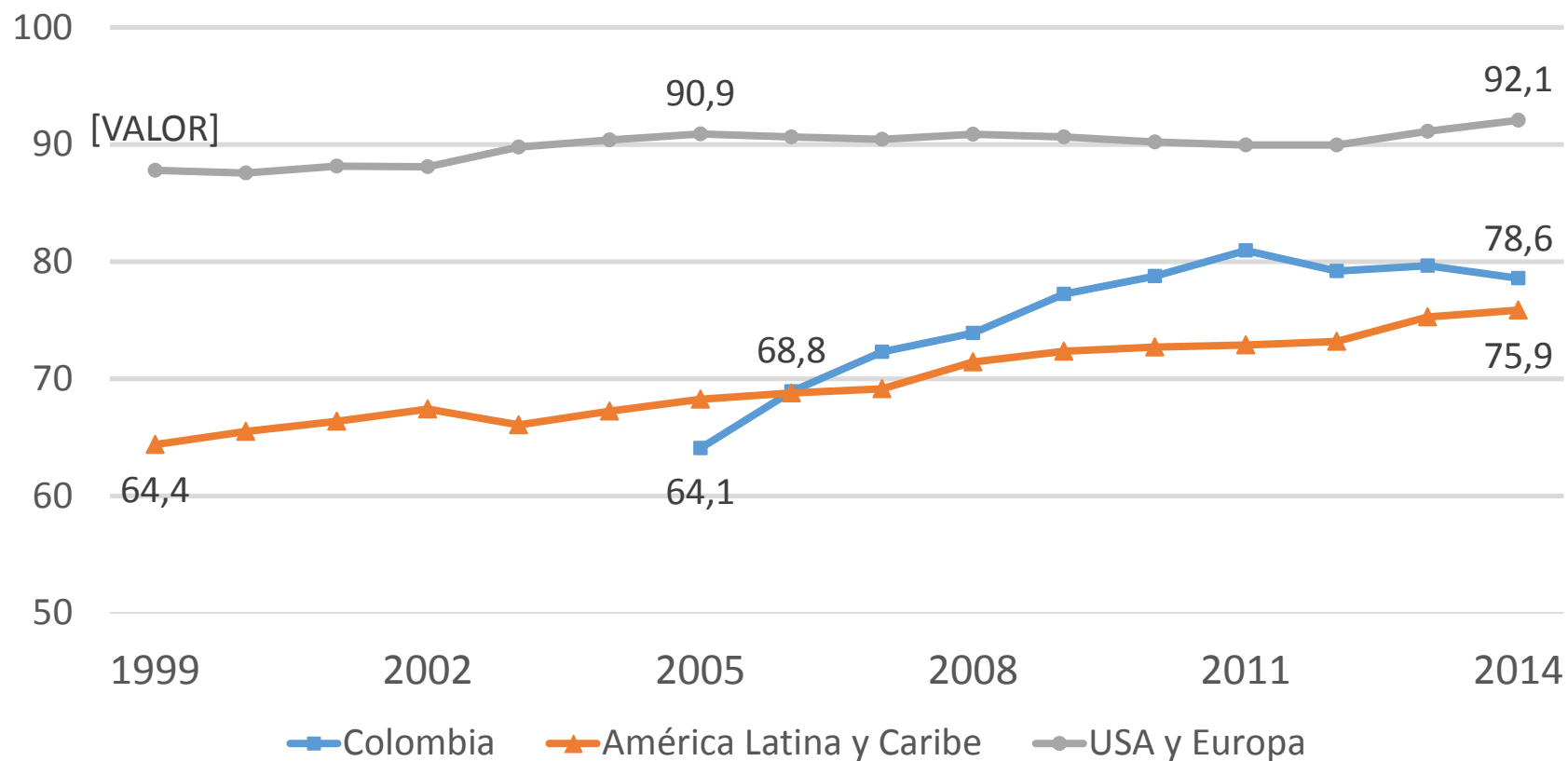
# Cobertura neta educación pre-primaria

## Tasa cobertura neta pre primaria



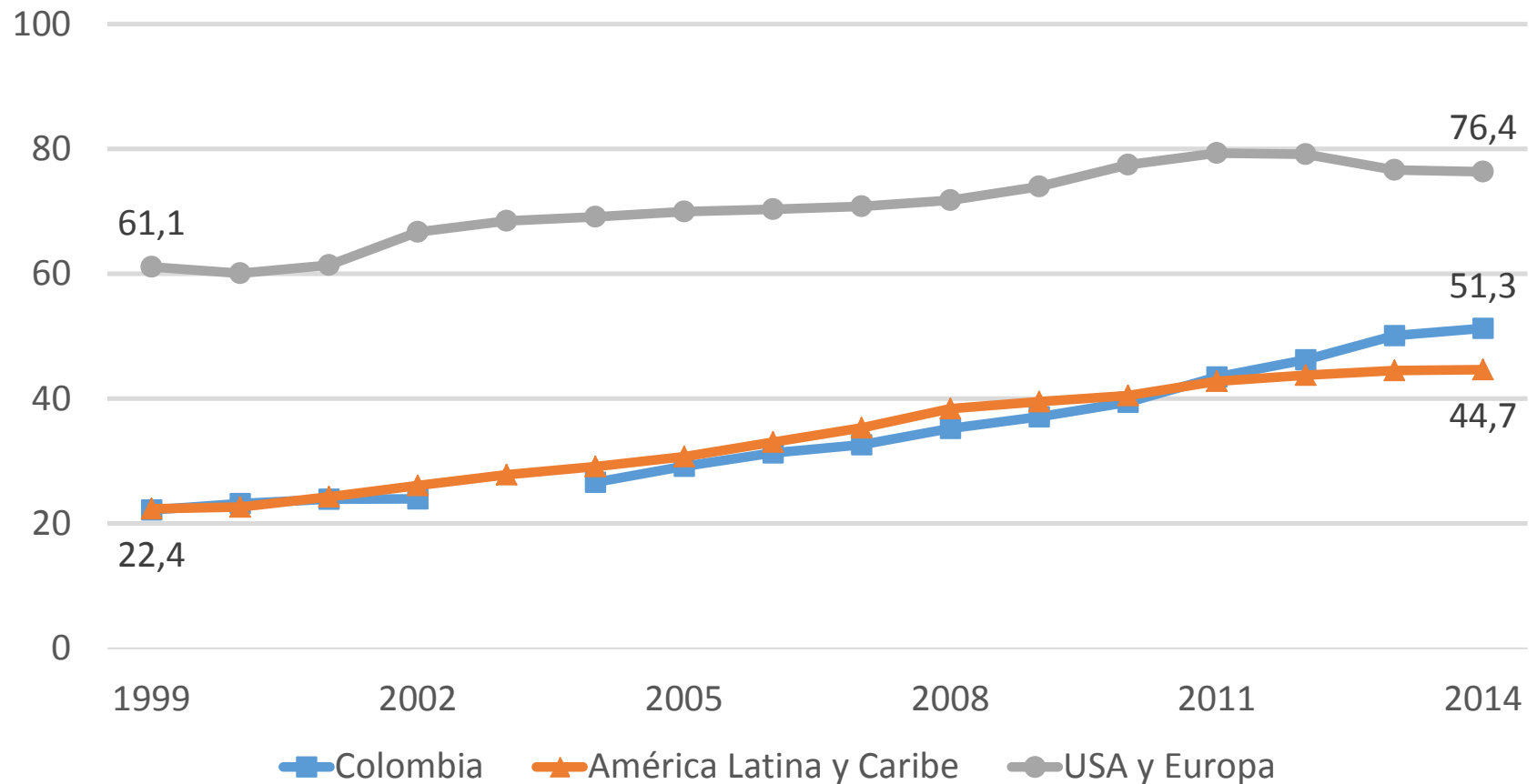
# Cobertura neta educación secundaria

## Cobertura neta en educación secundaria



# Cobertura bruta educación terciaria

## Cobertura bruta en educación terciaria





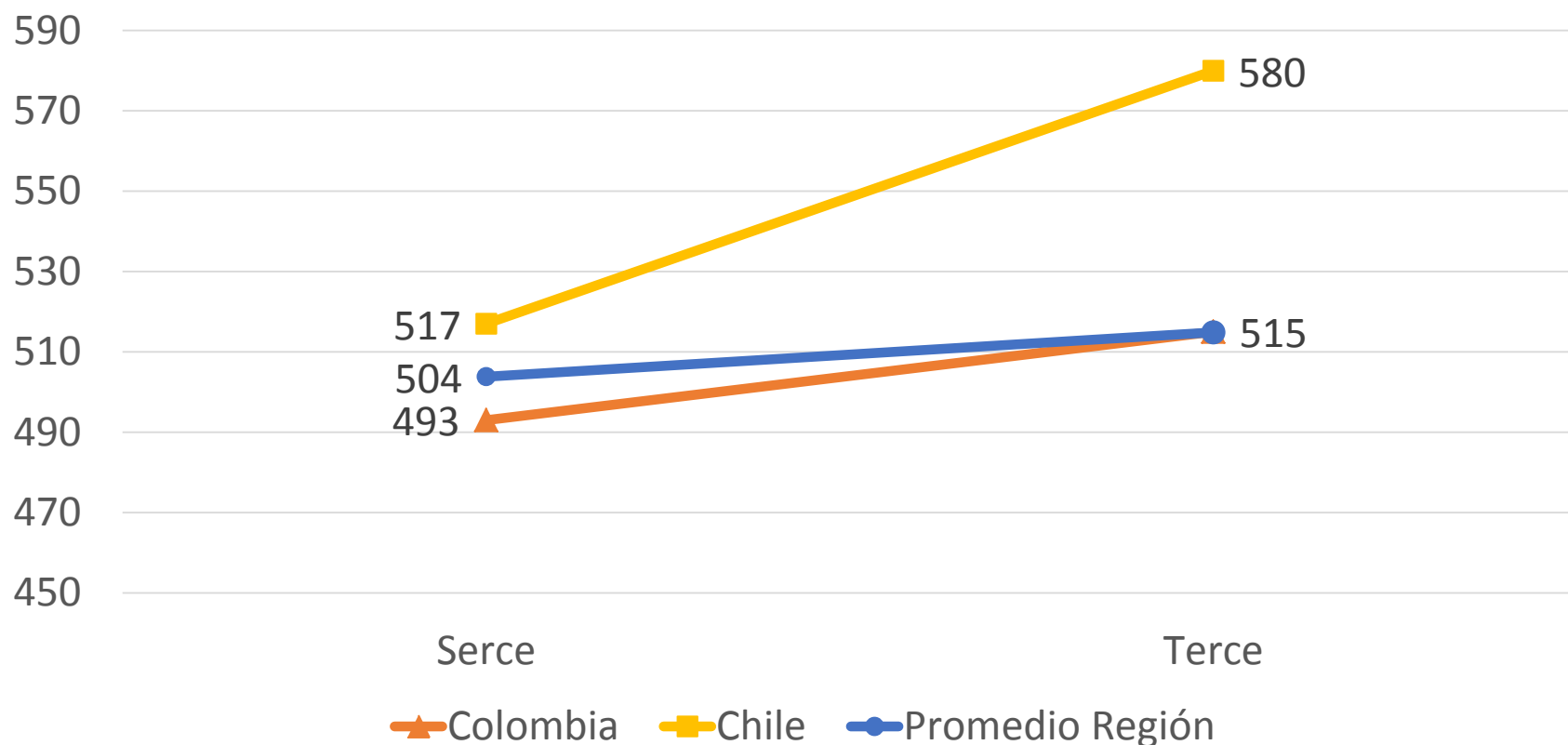
# Colombia: los avances

- Los avances en educación en Colombia en las últimas dos décadas han sido importantes
  - Incremento en las tasas de cobertura en todos los niveles.
  - Mejoras promedio en calidad educativa.



# Mejoras en calidad educativa

Serce vs Terce - Resultados países seleccionados  
Matemáticas sexto grado






# Colombia: los avances

- Los avances en educación en Colombia en las últimas dos décadas han sido importantes
  - Incremento en las tasas de cobertura en todos los niveles.
  - Mejoras promedio en calidad educativa.
  - Consolidación sistema de información a nivel individual envidiable.
  - Diseño e implementación de políticas integrales para mejorar la educación.
  - Afianzamiento de la toma de decisiones basadas en evidencia certera.



# Colombia: los retos

- Incrementar cobertura
  - Mejorar la calidad
  - Consolidar las políticas que demuestren tener impactos positivos.
- 
- Disminuir las **inequidades** en el sistema asegurando que la educación finalmente alcanzada no dependa de la cuna donde se nace.

# La lotería de la cuna

García, Sánchez, Rodríguez y Bedoya (2016) : una aproximación longitudinal y espacial de las inequidades educativas a través de construcción y análisis de una base de datos única que permite seguir un individuo a través de todo el sistema educativo.

# La lotería de la cuna

García, Sánchez, Rodríguez y Bedoya (2016) : una aproximación longitudinal y espacial de las inequidades educativas a través de construcción y análisis de una base de datos única que permite seguir un individuo a través de todo el sistema educativo.

**SISBEN:** Permite identificar características de los individuos y su contexto familiar para los más pobres (educación de los padres)

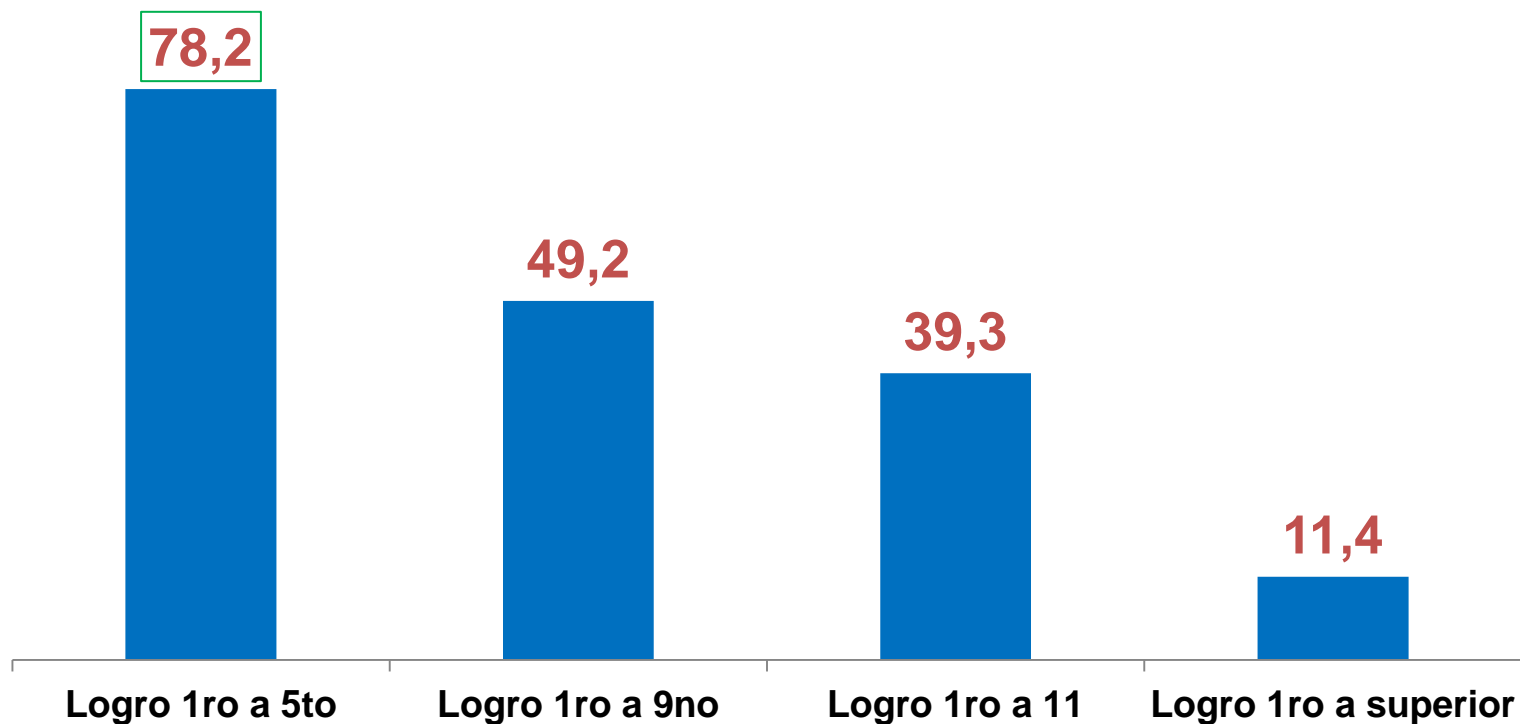
**SABER11:** Registro de estudiantes que han tomado la prueba desde el 2000 hasta 2014.

**R166:** Permite seguir al individuo desde preescolar hasta secundaria en el sistema de educación público (2005-2013).

**SPADIES:** Seguimiento de estudiantes de educación superior a nivel de pregrado(1998-2014)

# Indicadores de movilidad social a través de la educación

Individuos provenientes de contextos vulnerables (nacional)

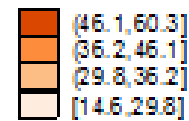
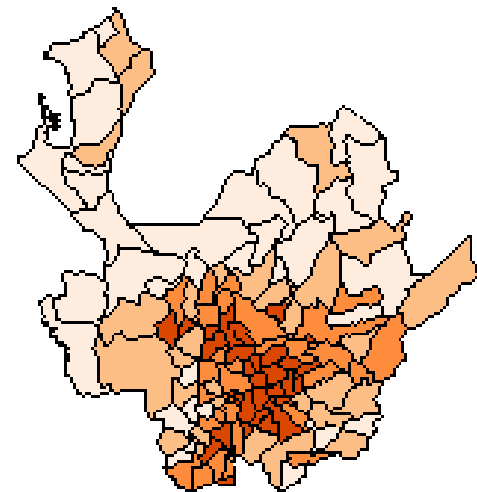
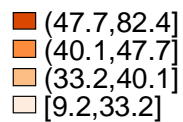
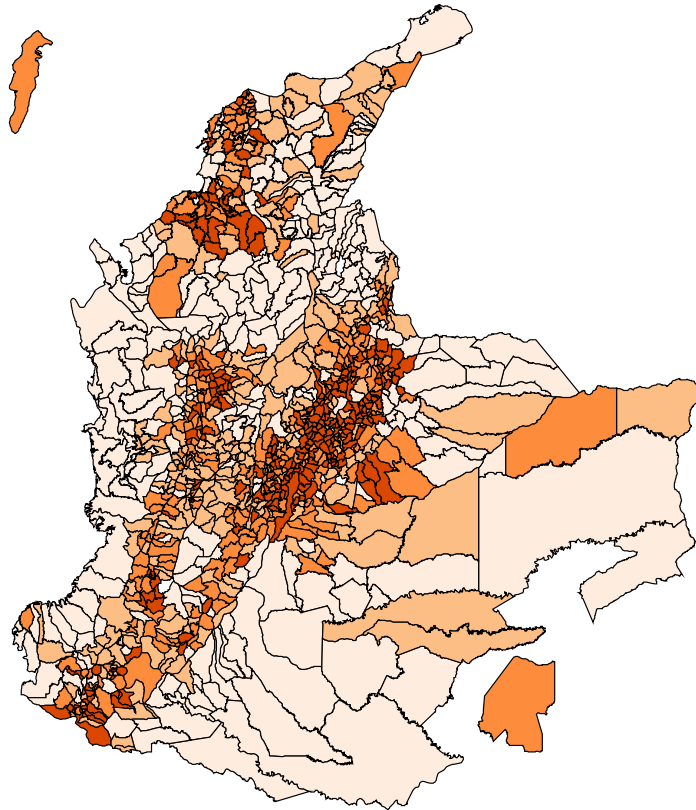


# Geografía municipal de la movilidad social

Colombia

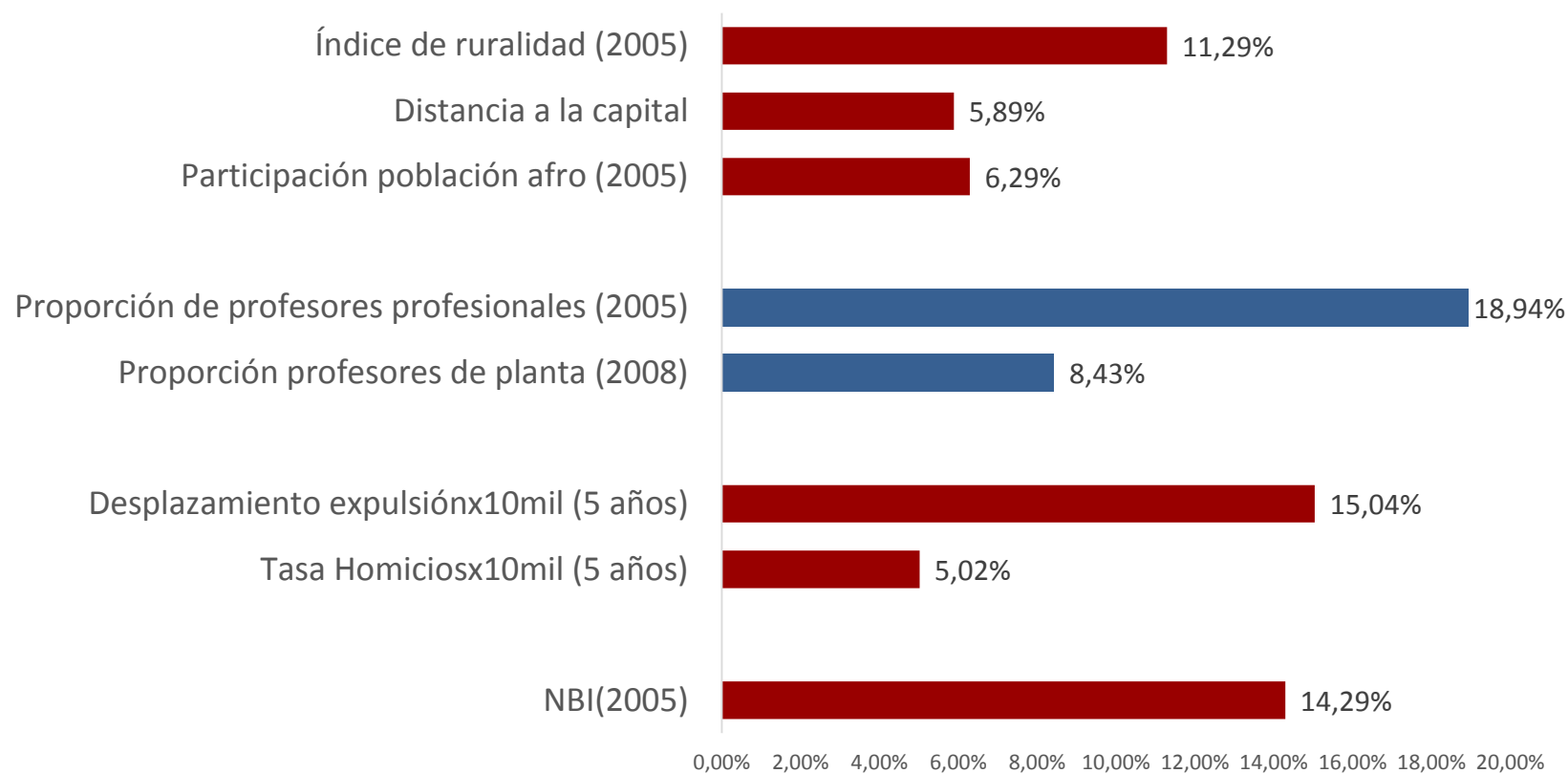
Logro 1ro a 11

Antioquia



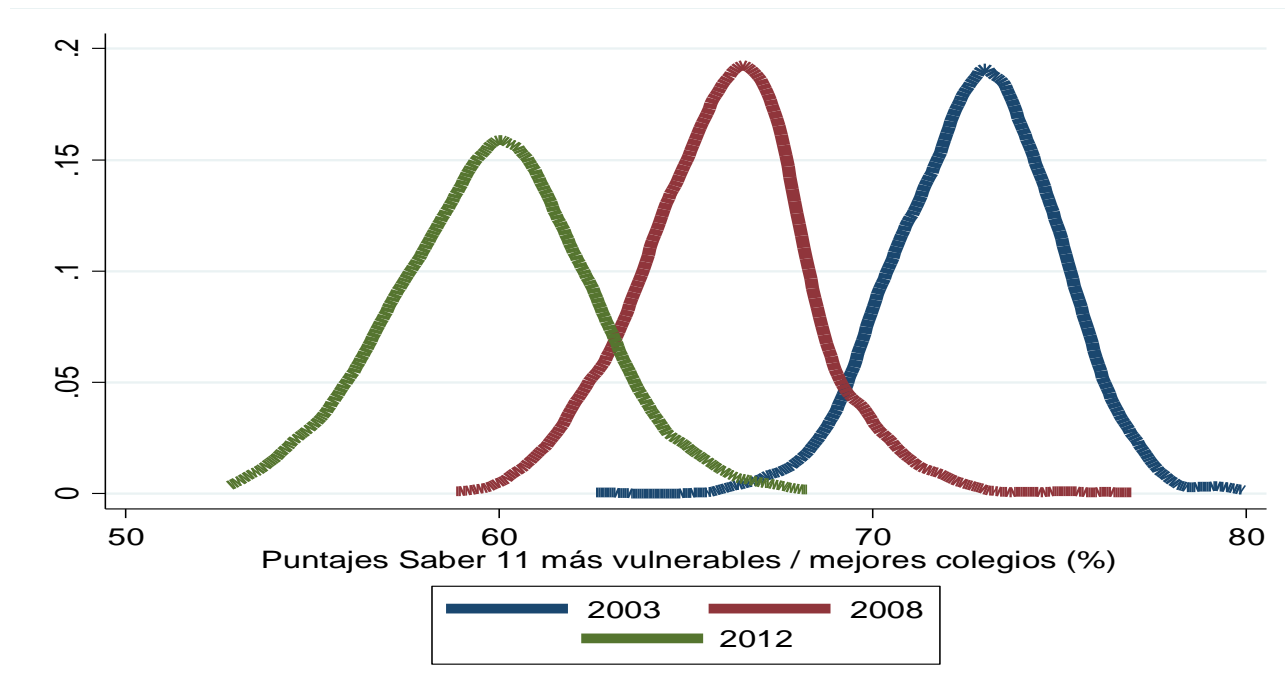
# Importancia relativa de los factores asociados – Logro 1<sup>ero</sup> a 11

## Contribución a la varianza

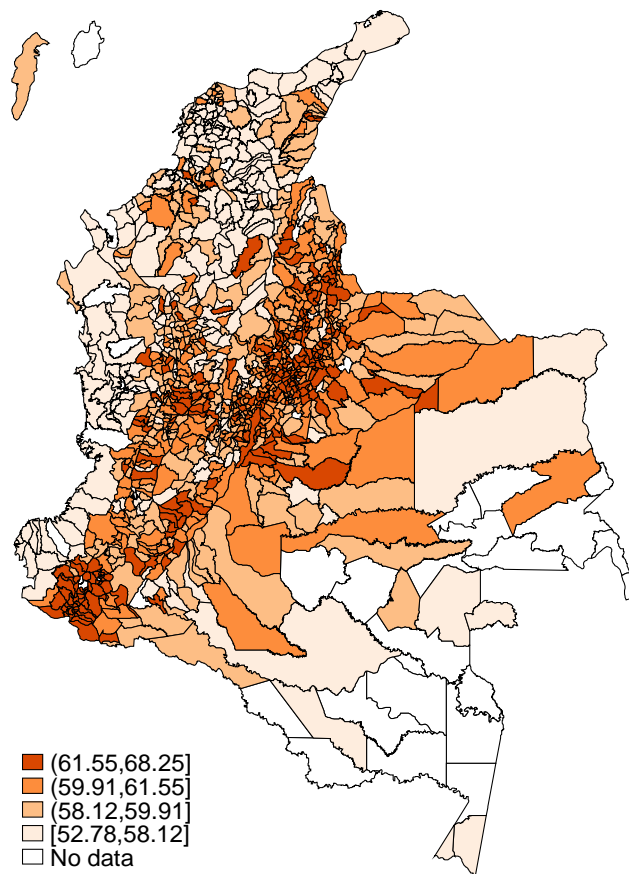


# Brechas en calidad de los individuos de contextos más vulnerables

Distribución del puntaje promedio total estudiantes más vulnerables vs mejores colegios



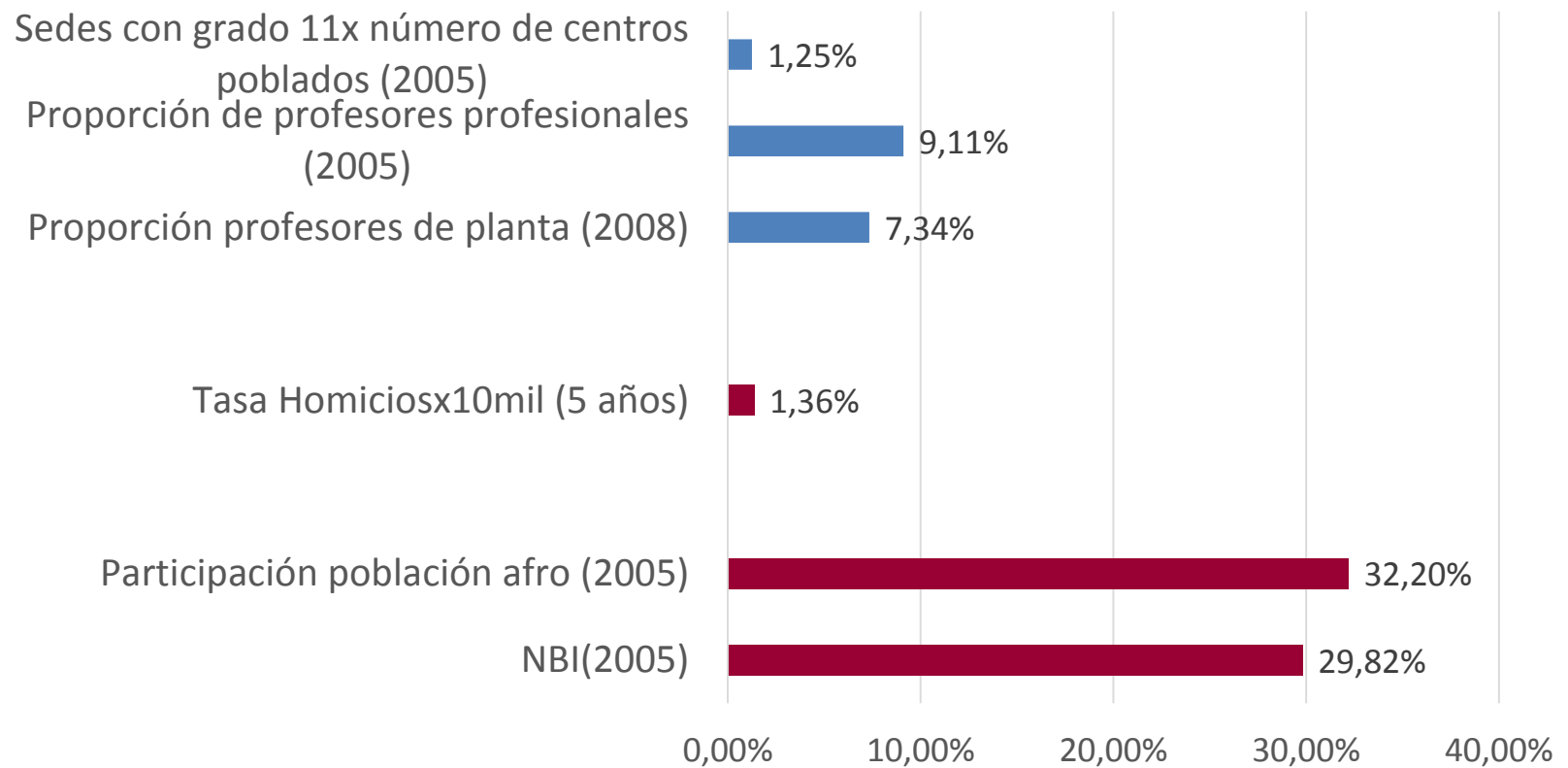
# Geografía municipal de brechas en calidad de los individuos de contextos mas vulnerables 2012





# Importancia relativa de los factores asociados- brecha en calidad

## Contribución a la varianza



# Colombia: la oportunidad

- Considero que la firma del acuerdo de la terminación del conflicto y el plebiscito del próximo domingo abren la puerta para comenzar la **construcción de un país en paz**.
- El Estado y la sociedad tenemos la **oportunidad** y la **obligación** de trabajar por un sistema educativo incluyente y de calidad para todos.
- ¿Como lograrlo?