

CAMBIO SOCIAL EN COLOMBIA 1950-2005

ALEJANDRO GAVIRIA
FACULTAD DE ECONOMÍA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Fracasomanía

- Muchos Intelectuales han negado la existencia de cualquier forma de progreso social.
- La fracasomanía (Albert O. Hirschman) tiene muchas manifestaciones.
 - Si no hay un cambio radical no ha pasado alguna cosa.
 - La existencia de desigualdad niega todo lo demás.
 - Disonancia cognitiva.

Principales hechos

1. Transición Demográfica

2. Convergencia social

3. Urbanización

4. Avance Educativo

5. Revolución Femenina

Transición Demográfica

1950-1964: Explosión Demográfica ($n > 3\%$ anual)

Mejoría en las condiciones de nutrición y salubridad.

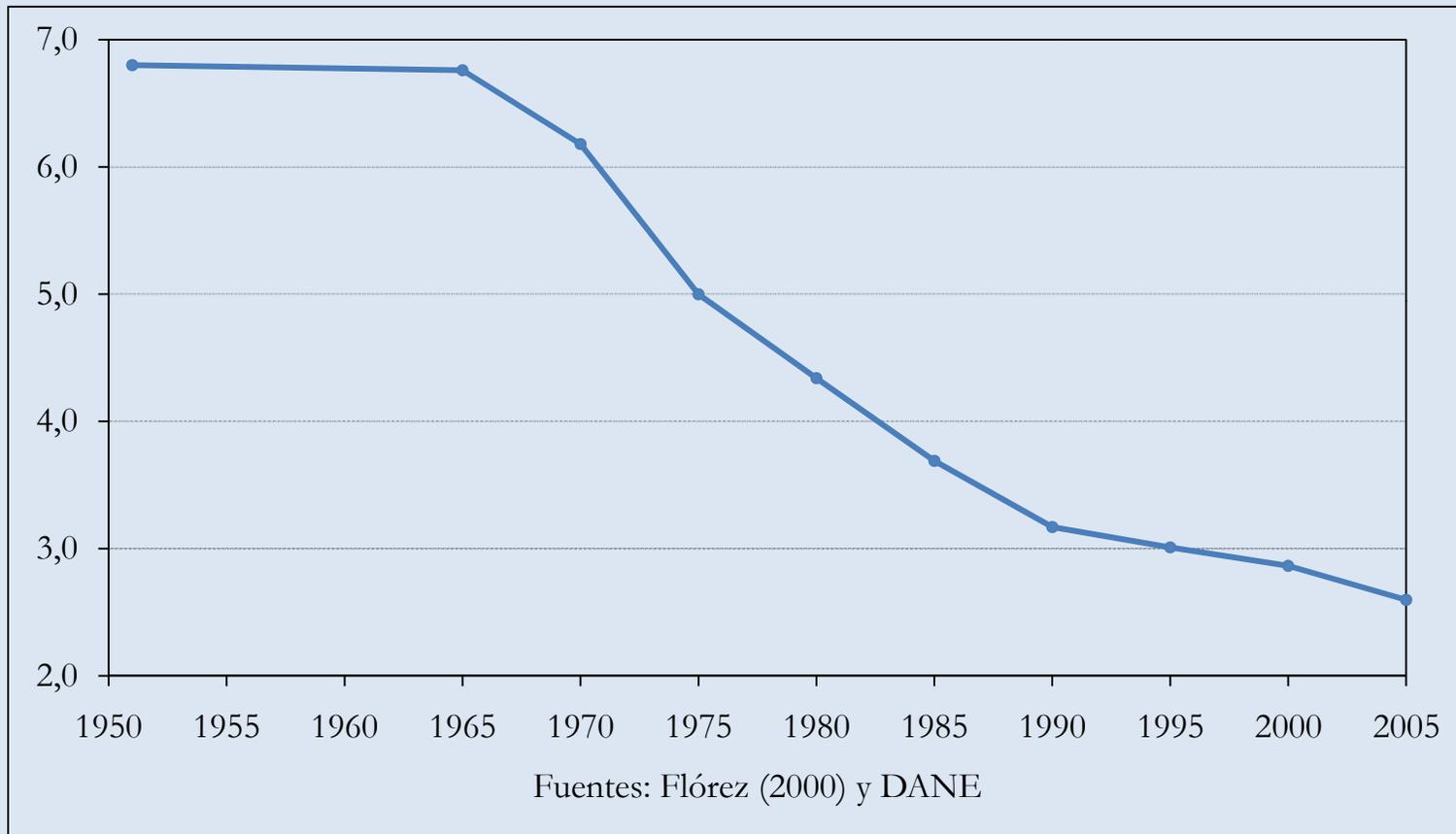
1965-1998: Disminución Fecundidad

Urbanización, métodos anticonceptivos avance educativo y cambios en las expectativas de las mujeres.

1999-siglo XXI: ($n < 2\%$ anual)

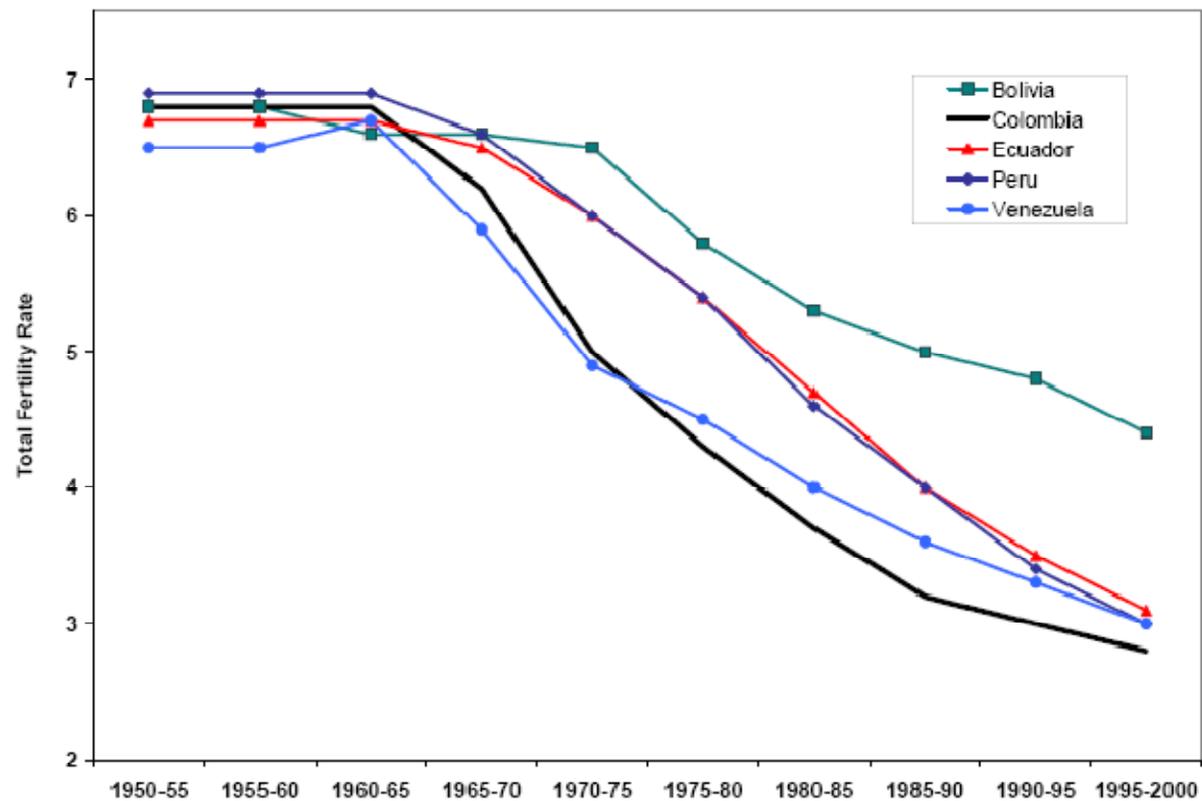
Aumento de la fecundidad adolescente y migración externa-

Tasa de fecundidad



Tasa de fecundad comparación

Figure 1. Total Fertility Rates between 1950-55 and 1995-2000
(selected Latin American countries)

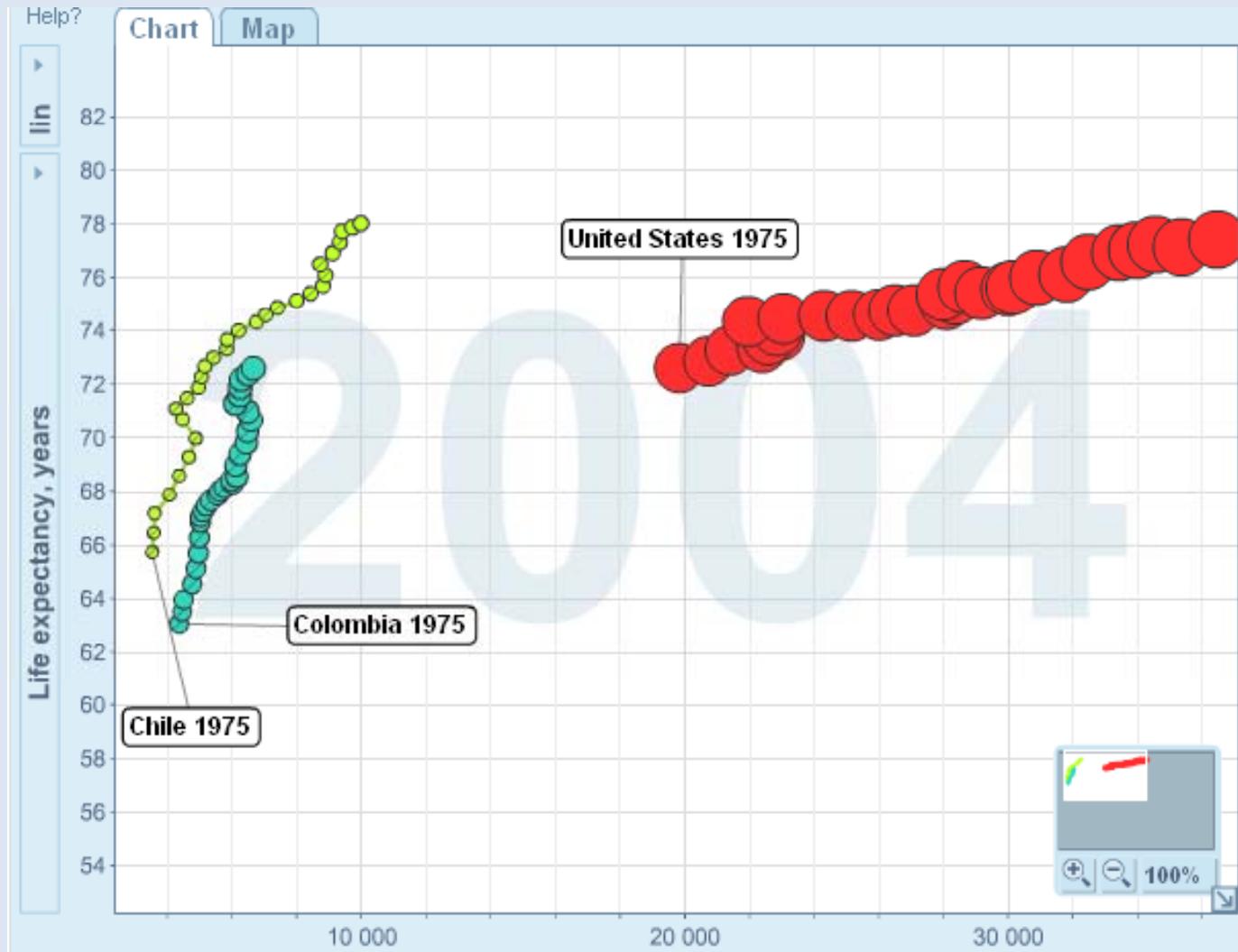


Source: "Latin America: Fertility 1950-2050", Demographic Bulletin No. 68, 2001, Economic Commission for Latin America and the Caribbean, The United Nations

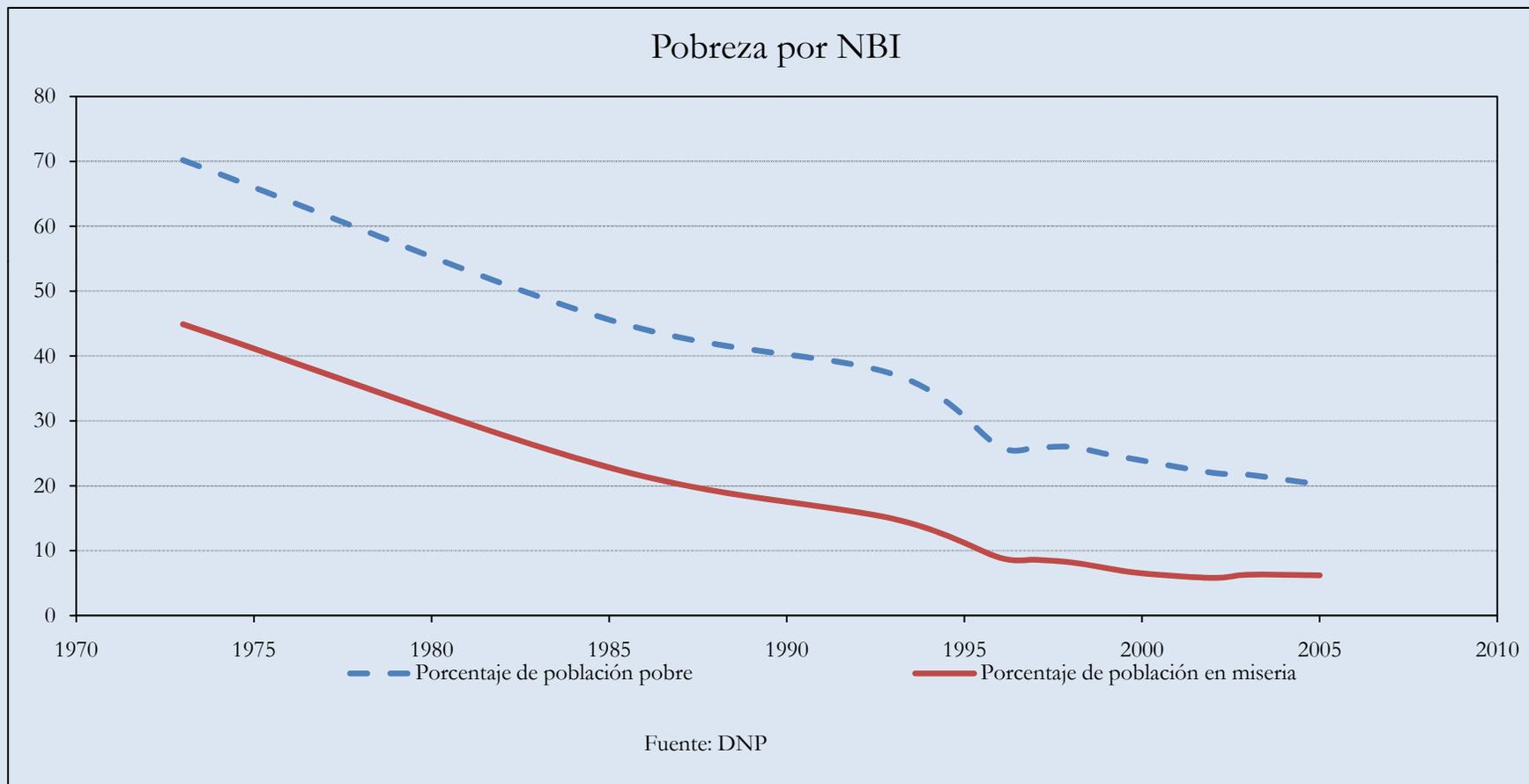
Caída de mortalidad infantil



Convergencia social



Disminución de la pobreza estructural



Patrones de Consumo

Cuadro 3	
Algunos cambios en los gastos básicos	
Gastos del IPC-20 que no están en el IPC-08	Gastos del IPC-08 que no están en el IPC-20
Cuchuco de cebada	Hamburguesa
Carbón mineral	Frutas de conserva
Carbón vegetal	Gas
Espermas	Gastos de cafetería
Petróleo	Imágenes diagnósticas
Ferrocarril	Lavadora
Telegrama	Equipos de telefonía móvil
Cajas de previsión sindicales	Otras medicinas y anticonceptivos
Platón de aluminio	Nevera
Telas	Computadores, impresoras y otros aparatos

Fuente: DANE

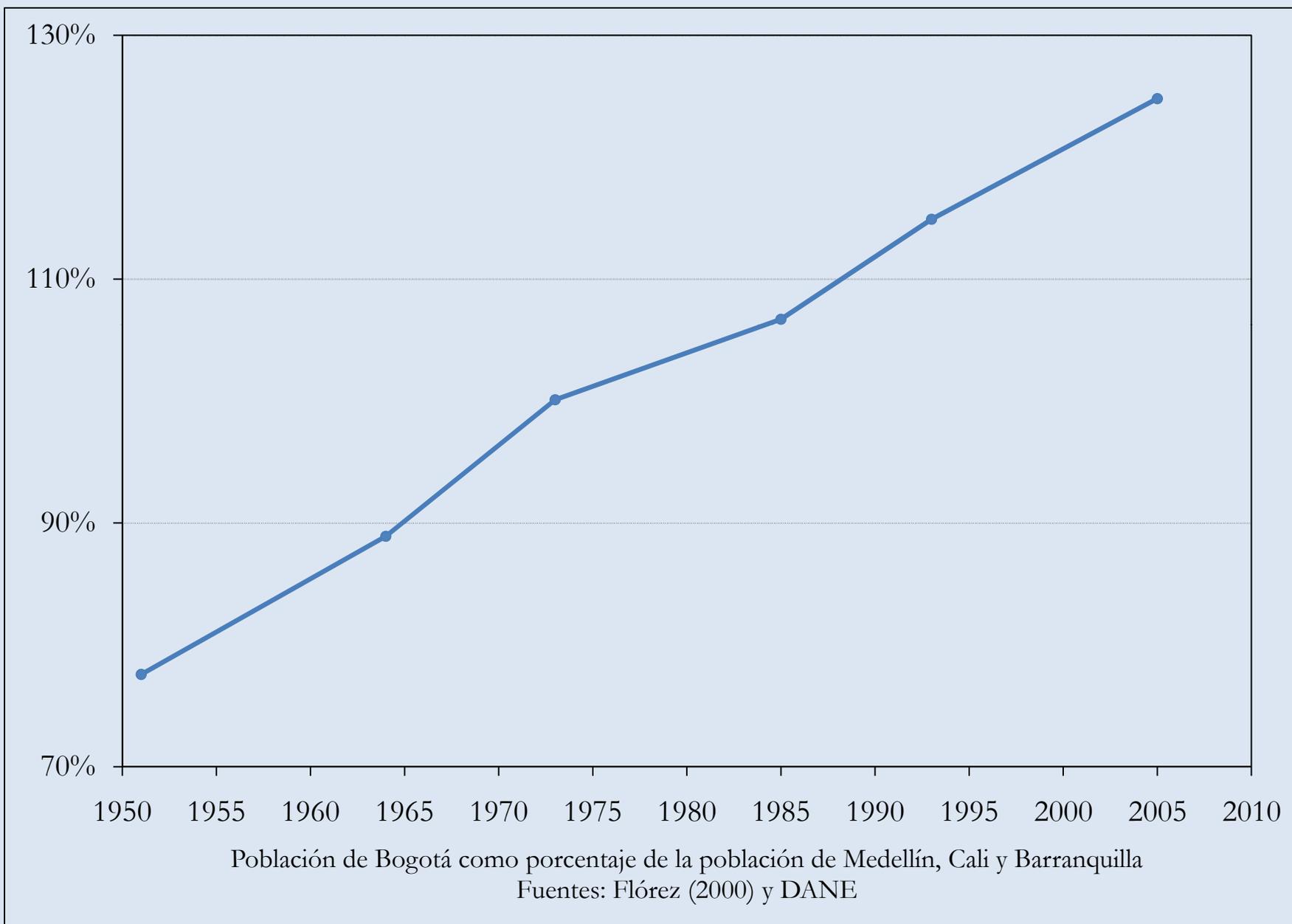
Urbanización

El grado de urbanización, pasó de 39 por ciento en **1951** a 74 por ciento en **2005** (Flórez, 2000 y DANE).

Entre **1951 y 2005** la población urbana pasó de menos de cinco millones a más de 30 millones. Por su parte, la población rural pasó de más de siete millones a menos de doce.

Entre los años censales **1951 y 1964**, el grado de urbanización pasó de 39 a 52 por ciento. Entre **1964 y 2005**, la urbanización aumentó de 52 a 74 por ciento.

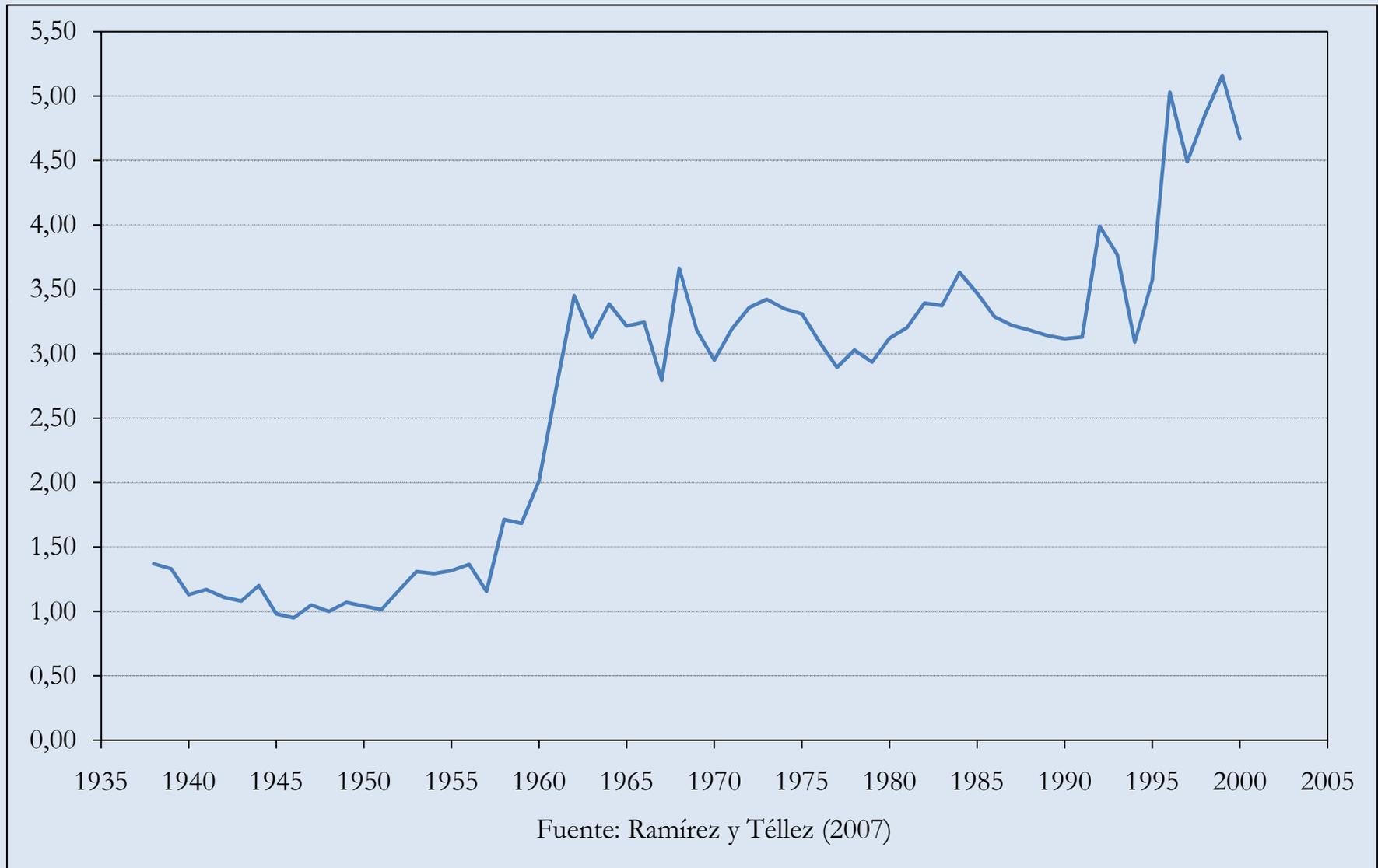
Bogotá: primacía urbana



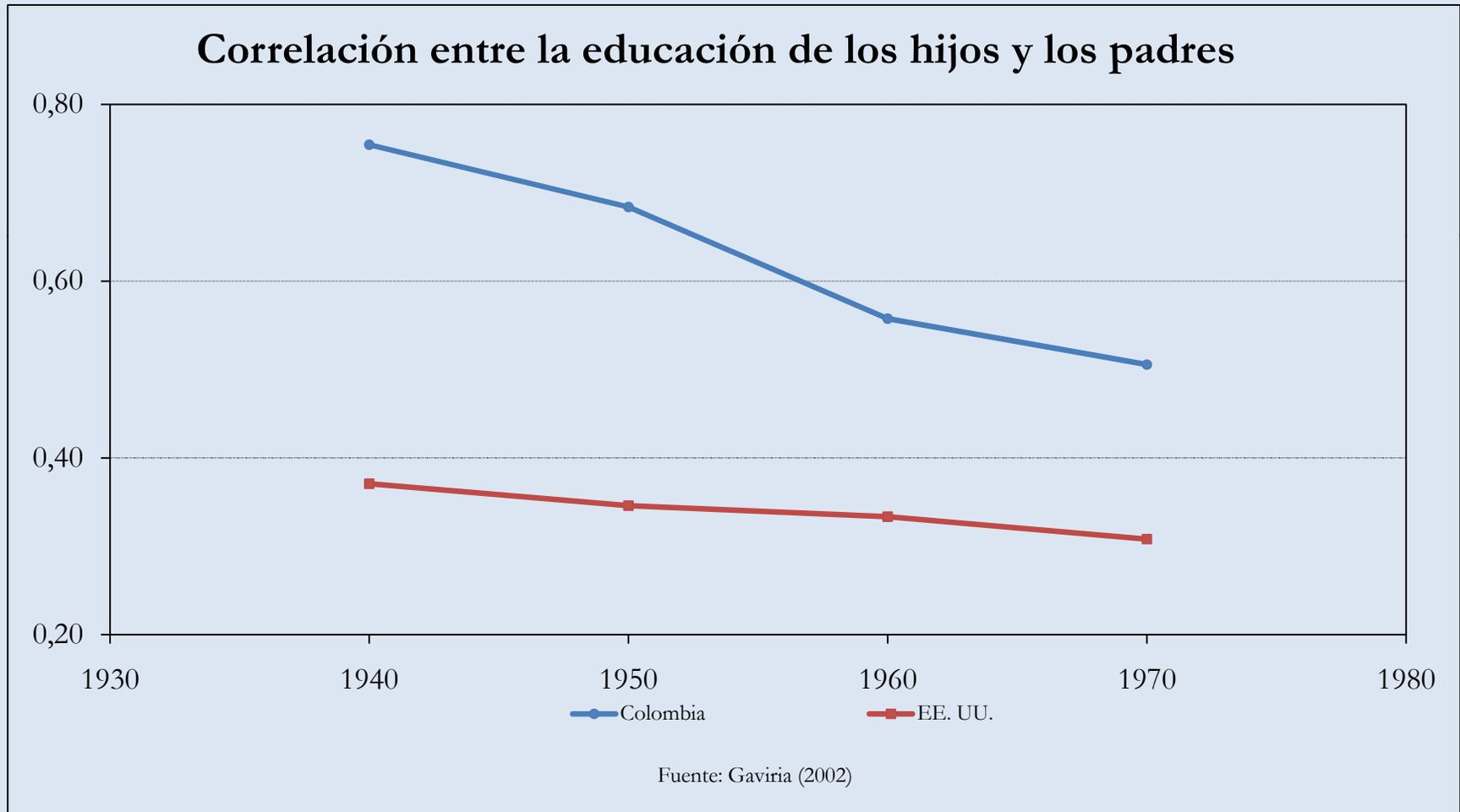
Avance Educativo, Desigualdad y Movilidad social

- Durante los años cincuenta y sesenta Colombia experimentó un avance educativo sin precedentes en su historia:
 - Crecimiento de los estudiantes de secundaria 12%.
 - de primaria 7% -
 - Gran actividad en la construcción de escuelas.
- Desde mediados de los años setenta el avance educativo perdió impulso.
- En los años noventa el progreso educativo tomó un segundo aire.

Gasto público en educación (%del pib)



Desigualdad y Movilidad social



Aumento de la movilidad educativa en América Latina

TABLE 3
REGRESSION COEFFICIENTS AND CORRELATIONS, AVERAGES AND TRENDS: LATIN AMERICA

LATIN AMERICA	Average Across 10		Linear Trends (Per 5 Years)			
	5-Year Cohorts Coeff.	Correl.	Coeff. Age 20+	Coeff. Age 25+	Correl. Age 20+	Correl. Age 25+
Colombia	0.80 (0.041)	0.59 (0.021)	-0.0377‡ (0.0087)	-0.0294† (0.0079)	-0.0207‡ (0.0017)	-0.0198‡ (0.0021)
Peru	0.88 (0.040)	0.66 (0.021)	-0.0204 (0.0134)	-0.0057 (0.0140)	-0.0177‡ (0.0036)	-0.0172‡ (0.0050)
Ecuador	0.72 (0.029)	0.61 (0.017)	-0.0158 (0.0100)	-0.0048 (0.0089)	-0.0158‡ (0.0029)	-0.0150‡ (0.0036)
Chile	0.64 (0.050)	0.60 (0.024)	-0.0416‡ (0.0091)	-0.0377‡ (0.0109)	-0.0099 (0.0082)	-0.0106 (0.0094)
Brazil	0.95 (0.055)	0.59 (0.007)	-0.0489‡ (0.0119)	-0.0372‡ (0.0110)	-0.0064‡ (0.0017)	-0.0069‡ (0.0019)
Panama	0.73 (0.044)	0.61 (0.011)	-0.0425‡ (0.0083)	-0.0387‡ (0.0082)	-0.0067† (0.0031)	-0.0066 (0.0040)
Nicaragua	0.82 (0.032)	0.55 (0.013)	-0.0030 (0.0132)	0.0064 (0.0153)	-0.0009 (0.0041)	-0.0028 (0.0049)
Regional Average	0.79 (0.040)	0.60 (0.012)				

† Significant at 10%; ‡ Significant at 5%; robust standard errors in parentheses.

Revolución Femenina

- En 1957, *El Independiente* publica:

“Las mujeres de Colombia vamos a salir del ámbito del hogar pero no para abandonarlo sino para proyectar nuestra misión de amor y de ternura que por siglos hemos ejercido dentro del hogar a las calles, a las plazas, a las aldeas y a los campos todos de Colombia”.

- En 1994, *The New York Times*, publica:

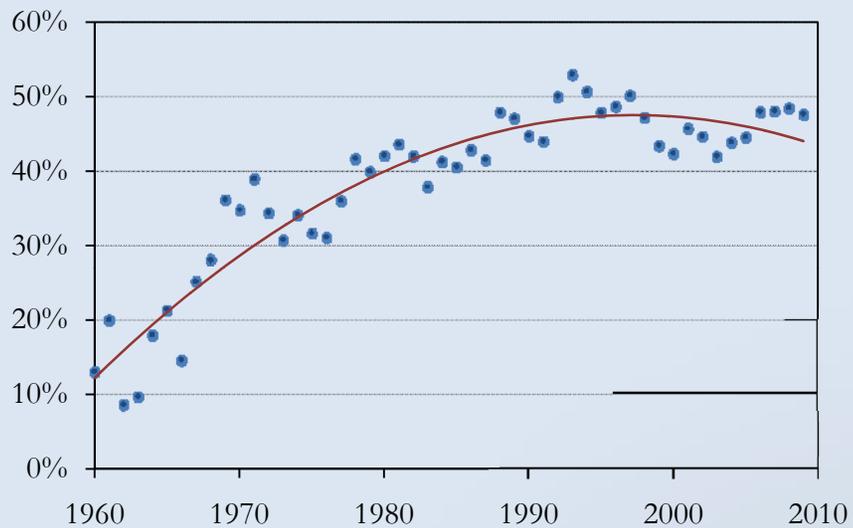
“Yo ya nunca encuentro mujeres que digan que aspiran a casarse y no trabajar. La independencia económica es parte fundamental de la autoestima de las mujeres colombianas”.

Revolución Femenina

- En 1964 las mujeres colombianas en edad de trabajar tenían en promedio 2,7 años de educación, 0,4 años menos que los hombres.
- En 1985 ya tenían 5,5 años de educación, los mismos que los hombres.
- En 2005, en el último censo de población, tenían 8,3 años de educación en promedio, 0,3 años más que los hombres

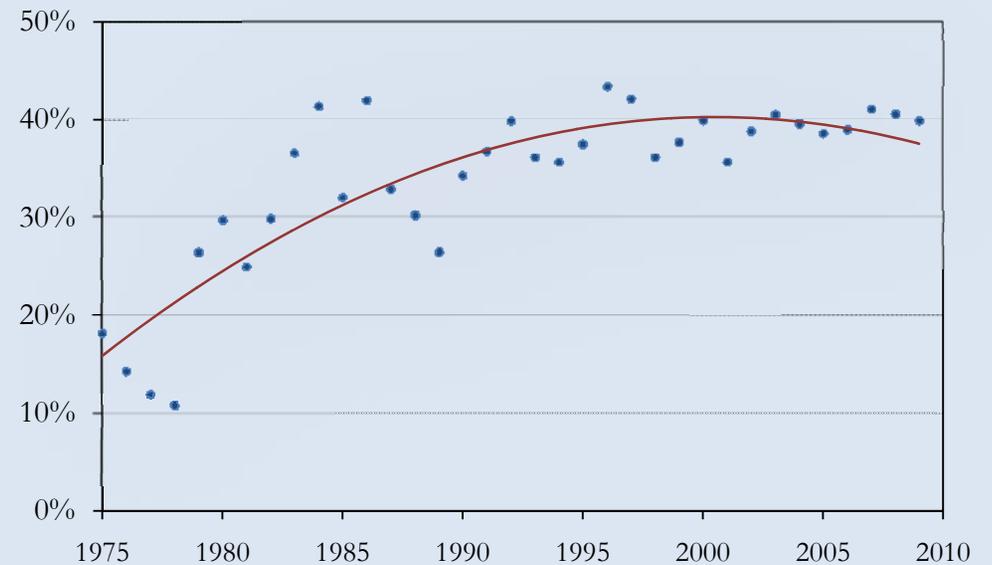
Educación Femenina

Porcentaje de mujeres graduadas de pregrado de la Universidad de los Andes



Fuente: Universidad de los Andes

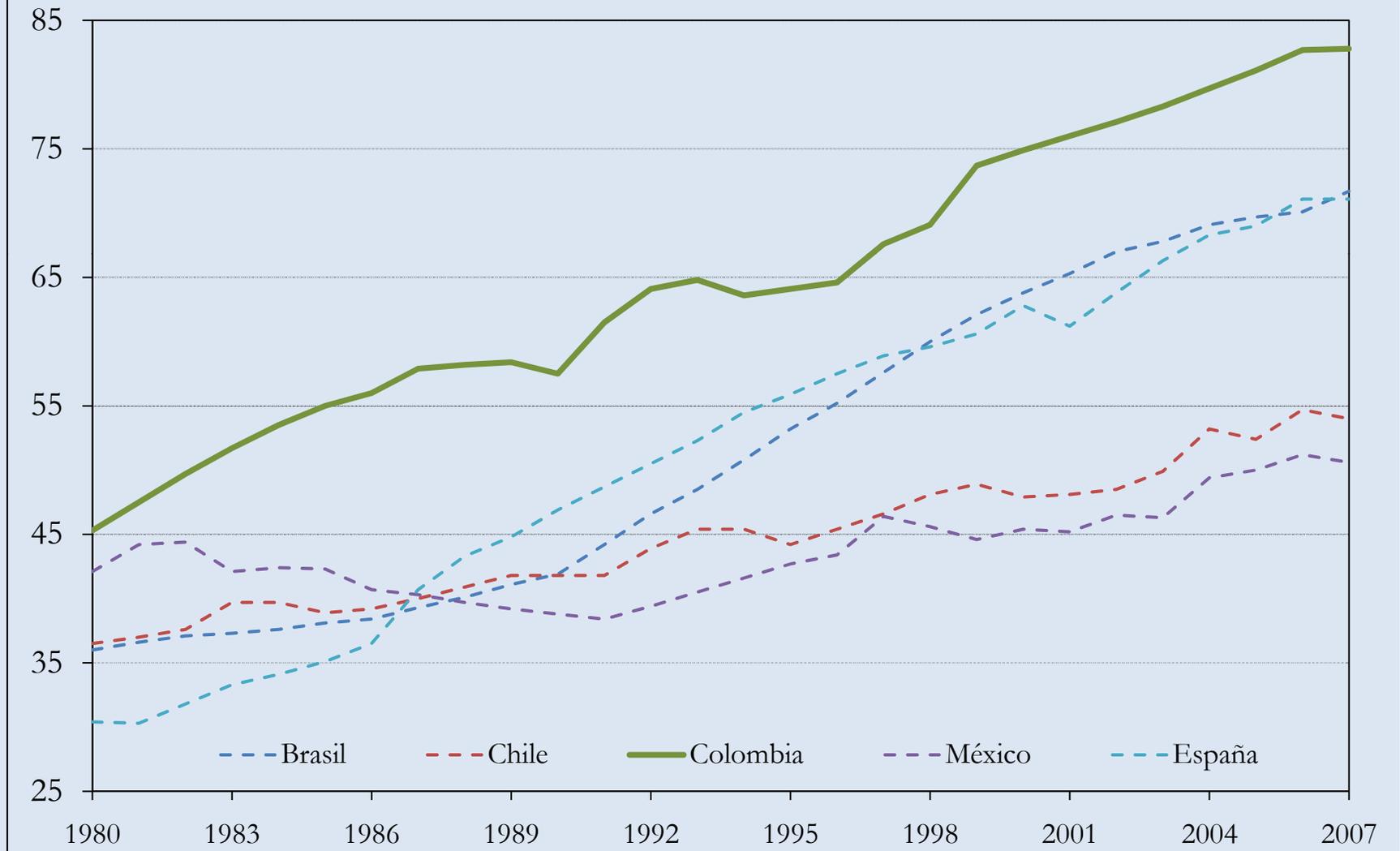
Porcentaje de mujeres graduadas de posgrado de la Universidad de los Andes



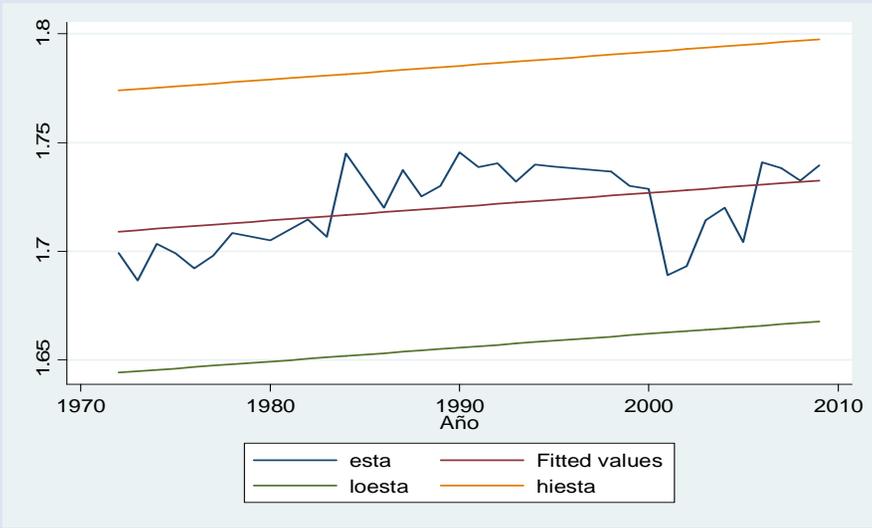
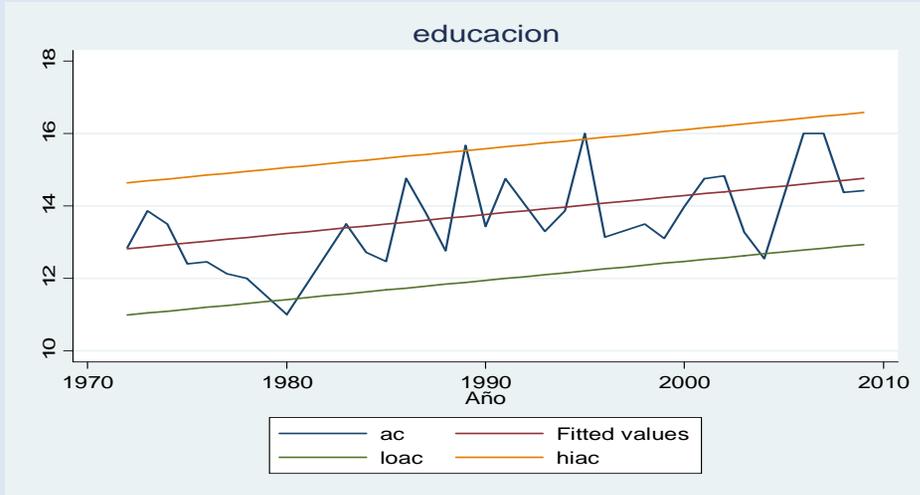
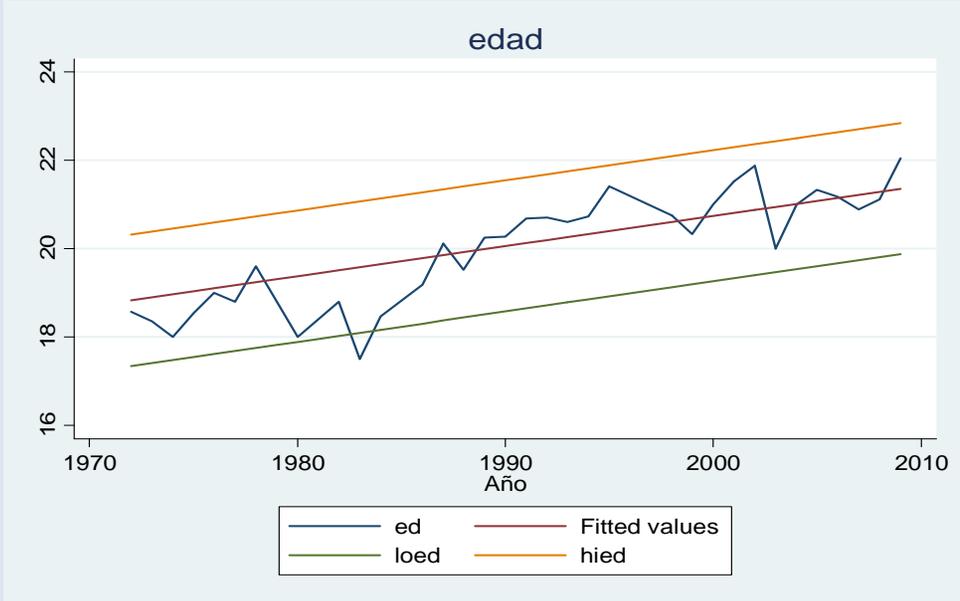
Fuente: Universidad de los Andes

Mujer en el Trabajo

Tasa de participación laboral femenina



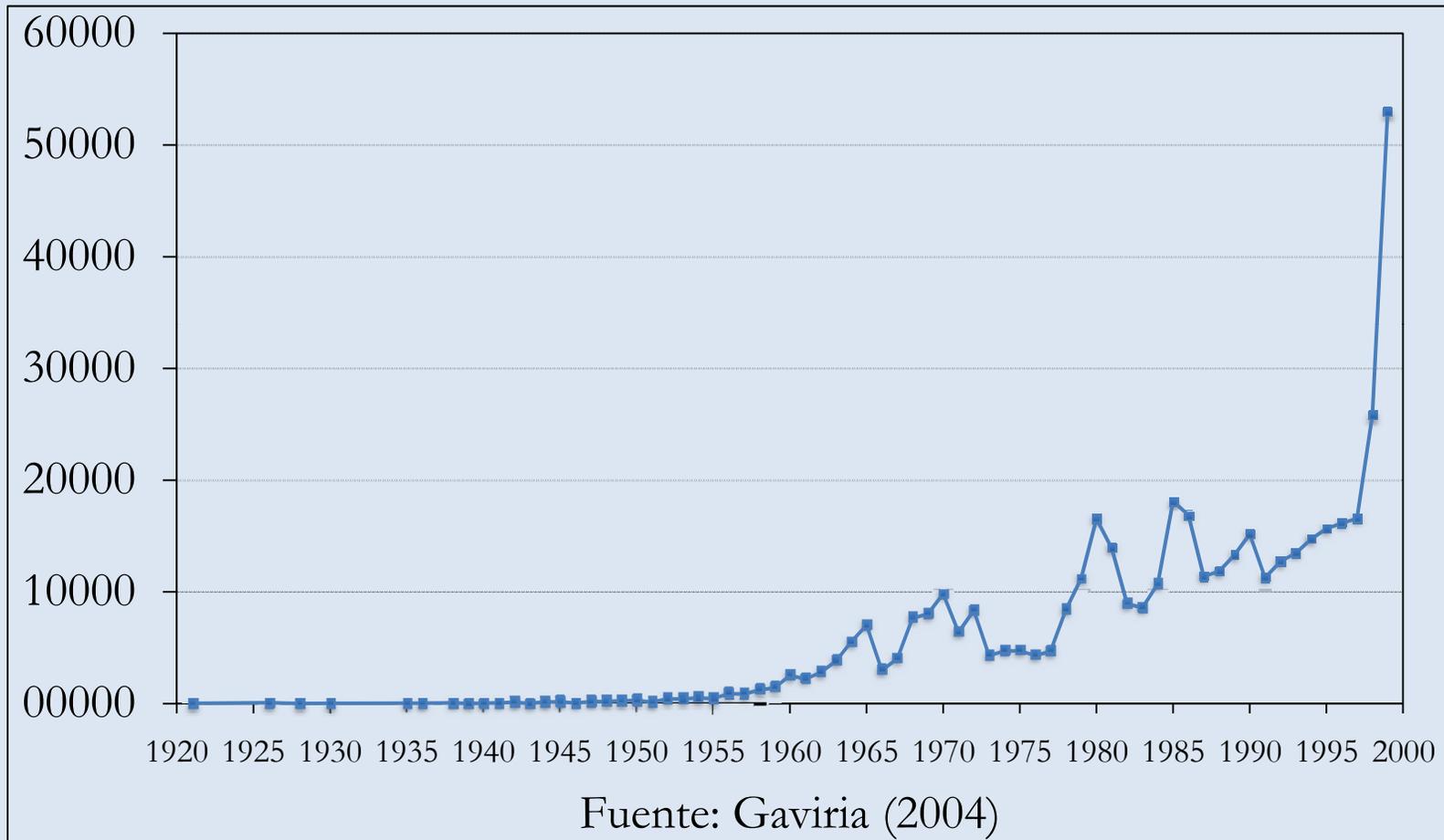
Reinas de Belleza



Tendencias contemporáneas

- Desplazamiento
- Migración externa
- Fin del empleo formal
 - Para los trabajadores sin educación superior

Problemas de los últimos Años



Brecha de informalidad

